доценть Императорской Московской Духовной 丸кадеміи.

## УСТАВНЫЯ ЧТЕНІЯ

## Выпуснз третій

 липерапуриы.

$$
\quad 6377
$$

## Предиеловіе．

Издавая вь пропломъ году．ше рв ы й вышускъ своего из－ слбдованія „Уставныя Чтенія＂，посвященный Уставной ре－ гламентачіи Чтеній вг Греческой Церкви（Сергіевъ Посадъ， 1914 г．），я во введеніи къ нему намьтилъ второй выпускъ посвятить Уставной регламентачіи Чтеній вь Русской Церкви． а дальн в йші і－опубликованію матеріаловъ и наблюденій по в просамъ второй и третьей частей изсл丈дованія Устав－ ныхъ Чтеній：о происхожденіи，литературной исторіи и ре． лигіозно नультурномт значспіи сборпиюовт пи вообще учн－ тельнаго матеріала Уставныхъ Чтеній．

Вслвдствіе трудностей техническаго и матеріальнаго свой ства，связанныхъ съ пзданіемъ матеріаловъ，относящихся ко второму выпуску，этоть послъдній долженъ выйти нЂсколько нозже．Въ настояцее же время мною издается дальн元й－ шій，третій выпускъ，шосвященный вопросамъ второй части изслВдованія Уставныхъ Чтеній．

Настоящій выпускъ（равно какъ и послвдующіе）не имъетъ характера цвлостнаго изслвдованія，но содержитъ въ сео́ъ эпизодическое изложеніе наблюденій и выводовъ по изуче－ нію учительнаго матеріала и литературной исторіи со́орни－ ковъ Уставныхъ Чтеній，въ видъ очерковг по исторіи грекю с．ьавянской щерковно．учительной литературь．
－Въ качествъ введенія мы помб゙щаемъ здґсь ръчь предъ защитой перваго выпуска нашей работы въ качествъ маги－ стерской диссертаціи，выясняющую шонятіе „Уставныхъ Чте－ ній＂и задачи ихъ научнаго изслвдованія．Такъ Уставныя Чтенія являются главнъйшимъ факторомъ и одновременно， съ другой стороны，результатомъ древне русскаго просвЂще－

нія. то историко литературному анализу учительнаго мате ріала Уставныхъ Чтеній, мы предпосылаемъ обзоръ тьхъ свбдъній по исторіи древне-русскаго прпсвظщенія, которыя намъ удалось отмбтить въ житійно-поввствовательномъ отдълЂ самихъ же Уставныхъ Чтеній. Зат丈мъ идутъ два очерка, посвященные вопросамъ первоначальной литературной исто ріи на Руси двухъ основныхъ и неразрывно-родственныхъ сборниковъ Уставныхъ Чтеній-Торжественника и Златоуста Дальнъйшимъ вопросамъ этой исторіи буду்ть посвящены сльдующіе вышуски.

[^0]
## УСТАВНЫЯ ЧТЕНІЯ,

## какъ предметъ изученія съ историко-гомилетической и историко-литургической точекъ зрьнія ${ }^{1}$ ).

Ваше Іреосвященство,
Высокочтимое ученое собраніе!!
Право всякаго ученаго изслвдованія на существованіе п на ученое признаніе основывается на вносимыхъ имъ въ разработку чередныхъ научныхъ шроблемъ новыхз тезисахъ или по крайней мврв, новыхз данныхъ, средствахъ и методахъ для обоснованія старыхз тезисовъ.
Выступая сейчасъ предъ Вашимъ ученымъ судомъ защи. щать научныя права моеи книги, я позволю себв, пользуясь предоставляемымъ мн' академической традиціей правомъ перваго слова, изложить главньйшія изъ твхъ основаній которыя даютъ мнв рૐшимость претендовать на усвоеніе моей книгъ права ученаго бытія: что новаго, какіе новые тезисы или новыя данныя и для выясненія какихв именно научныхъ проблемъ вноситъ въ науку моя книга?
Предметъ моего изслвдованія составляетъ исторія группы сборниковъ проповъднической и вообще богослужебно-учи. тельной литературы греко-славянскаго міра, обнимаемнхъ понятіемъ „Уставныхъ Чтеніи". Въ этомъ смыслв, т.ее. по существу изучаемаго мною предмета, мое изслъдованіе исто-рико-литературнаго и точнте историко-гомилетическаго характера. Но вь подлежащемъ Вашему ученому суду первомо выпускв мое изслвдованіе захватываетъ предметъ съ топ

[^1]его корневои стороны, гдґ его жизнь органически сливается съ исторіей богослуженія и гдь, поэтому, истьрико-гомилетическія проблемы неразрывно переплетаются съ историколитургическими. Отсюда, моя работа, преслвдуя историколитературныя задачи, спускается въ область литургическихг источниковъ и вноситъ тезисы въ направленіи одновременно и гомилетическихъ и литургическихъ проблемъ.

Выборъ предмета моего изслвдованія обусловленъ интересами исторіи древне-русскои проповвди. Исторія древнерусской проповъди имъетъ своеобразныя особенности.

Обычно въ исторіи проповظди того или другого народа той или другои эпохи отдвльныя явленія проповвдническаго творчества выстугаютъ на почвв извђстноп̆ опредв. ленной личности, какъ ея индивидуальный продуктъ, органически связанный съ другими духовными проявленіями той же личности. Задача историка проповвди здьсь заключается въ томъ, чтобы понять тотъ или другои рядъ произведеній проповвдническаго творчества, какъ продуктъ опредъленной личности, ея природныхъ свойствъ, иколы, въ которой эта личность выросла и сложилась, наконецъ, условій эпохи и общественной среды, подъ воздбйствіемъ которыхъ протекла вся жизнедъятельность изучаемой личности. Въ исторіи древне-русской проповвди этотъ методъ изсльдованія мало приложимъ. Подавляюшее большинство произведеній древне-русскаго проповфдничества выступаетъ предъ изслвдователемъ, такъ сказать, безъ литературнаго рода и племени. Они не носятъ въ надписаніяхъ именъ своихъ дыйствительныхъ авторовъ, какъ не носятъ въ своемъ содержаніи сколько-нибудь яснои печати индивидуальноп личности этихъ авторовъ и условій опредґленнаго историческаго момента своего происхожденія; о многихъ изъ нихъ невозможно установить даже точво: принадлежатъ ли они Руси, или славянскому югу, или же просто представляютъ переводъ греческаго оригинала. Что же дظлать историку проповъди съ этимъ матеріаломъ? Систематизировать находящіяся въ немъ догматическія, нравственныя, обрядовыя. каноническія, библейско-историческія истины? Такъ сдвлали авторы двухъ единственныхъ попытокъ общаго обозрвнія всей исторіи древне-русской проповвди: изввстный Аскоченскіи, отъ котораго мы имъемъ книгу „Русское проповвдни-

чество, историческое его обозръніе и взглядъ на современное его направленіе" (СПБ. 1876), и анонимный авторъ „Историческаго очерка русскаго проповвдничества". Но что они дали наукъ? Каталожный сводъ мыслей, и при томъ какихг мыслеи? Іо совөршенно вврному замвчанію, дظлаемому однимъ изъ указанныхъ авторовъ, „строго говоря, русскіе проповвдники почти не сказали ничего самобытнаго" ${ }^{1}$ ). Спрашивается: для чего же нуженъ сводъ нисколько не оригинальныхъ идей и мыслей, оторванныхъ отъ историческоп почвы? Можно ли назвать эту каталогизацію исторіен?

Но съ другой стороны: какъ же быть, если исторія древнерусско甘 проповвди имظетъ дъло съ произведеніями, несвя. занными ни номинально, ни органически-идейно съ опредвленными историческими личностями, съ опредвленными историческими моментами? Исторія предполагаетъ развитіе, послВдовательное поступательное движеніе, смвву явленій. Какое же поступательное движеніе, какой историческій жиз. ненный процессъ творчества скрываетъ въ себъ длинная вереница древне-русскихъ безымянныхъ поученін?
Когда я задумывался надъ этимъ вопросомъ, я обратилъ вниманіе на то, что если древне-русскія поученія предстаютъ предъ изслвдователемъ не на почвв личности, однако вмвсто того они имвютъ своеобразную почву: во всякомъ слу. чаВ они выступаютъ на почвв книги, какъ составной элементъ сборника опредъленнаго типа. Я задался вопросомъ: въ какомъ взаимоотношеніи вообще стоятъ эти два явленія: сборникъ и каждое входящее въ него новое поученіе? Лвляется ли сборникъ только необходимымъ складочнымъ мвстомъ независимо отъ него появившагося произведенія, или
 роль въ самомъ процессв появленія входящаго въ него произведенія? Пробный анализъ двухъ извъствв̆йшихъ древ. не-русскихъ сборниковъ поученій-Торжественника и Златоуста убвдилъ меня въ послвднемъ предположеніи: для древне-русскаго поученія сборникъ не только складочное мвсто, но и источникъ его содержанія, образецъ его строевія и главный импульсъ его появленія. Древне-русскія анонимныя поученія возникли какъ реагированіе не на со-

[^2]временную практическую жизнь, а на то идейное содержаніе, литературные пріемы и формы, которыя предносилъ древне-русскому человвку готовый сборникг произведенія проповвдническаго творчества. Въ этомъ-истинный секретъ индивидуалъной жизни, повидимому, безцвътнаго, безхарактернаго древне-русскаго поученія. Шонять индивидуальную сущность древне-русскаго поученія, это значитъ установить тв импульсивные элементы древне-русскихъ проповвдническихъ сборниковъ, отраженіемъ которыхъ данное поученіе явилось. Отсюда построить исторію древне-русской проповвди не мыслимо внঞ исторіи развитія древне-русскихъ проповвдническихъ сборниковъ. Мнв стало очевидно, что чередная научная задача историка древне-русской проповвди вскрыть исторію происхожденія, формаціи и литературнаго вліянія древне-русскихъ, греко-славянскихг по ироисхожденію, проповвдническихъ и вообше церковно-учительныхъ соорниковъ.

Выполненіе этон задади, разумъется, дौло коллективнон ученой работы, которая насчитываетъ за собой уже не одно деслтильтіе и ни одно славное ученое имя, изъ числа историковъ древне-русской письменности. На меня, какъ на историка проповЂди, выпала здвсь доля разработки сборниковъ, представляющихъ наибольшую цвнность съ историко-гомилетической точки зрвнія. Таковы именно и суть сборники, возникшіе или по крайней мьрь развившіеся и распространявшіеся въ силу ихъ богослужебнаго учительнаго употребленія, чтенія въ положенное Церковнымъ Уставомъ время и по опредвленному Ц. Уставомъ порядку. Кратко, технически выражаясь, это суть сборники Уставньхз Утеній, главнвйшіе изъ которыхъ суть Толковое Евангеліе, Торжественникъ и Златоустъ, Четьи-Минеи.

Высокая честь перваго прозрвнія особой цвнности этои группы сборниковъ цринадлежитъ незабвенному профессору и ректору нашей Академіи прот. А. В. Горскому. По мнвнім современнаго изввстнаго знатока древне-русскои письменности проф. Н. К. Никольскаго сборникамъ этон группы принадлежитъ исключительная, первостепенная роль въ исторіи всего древне-русскаго просввщщенія и древне-русскоп письменности. Въ актовой рвчи въ С.П.Б. Дух. Академіи 17 февраля 1900 г. онъ заявиліъ сльдующія положенія проблема. тическаго характера.
„Уставнымъ Чтеніямъ выпало на долю быть главнымь лсточникомъ русскихъ духовныхъ идеаловъ... Складъ идеальныхъ понятій древне-русскаго человвка и его убвжденіи свою основу имвлъ въ томъ ученіи, которымъ Церковь надвляла его въ Уставныхъ Чтеніяхъ. Типикарныя чтенія за. правляли духовнымъ воспитаніемъ народа;.. распространеніемъ христіанскаго просввщенія и церковнаго быта наша древняя отсталая Русь была обязана болье книгв, чвмь устному слову, особенно въ виду того факта, что на ряду св прочитывавіемъ божественныхъ писаній вл церкви, тотъ же устнып̈ матеріалъ употреблялся и для домашняго или :елейнаго чтенія, которое въ древности было почти равносильнымъ, хотя и менње общедоступнымъ источникомъ просввщенія... Огромное большинство памятниковъ древне-русской оригинальной литературы возникло въ силу житейскихъ потребностей, между которыми самыми существенными были трео́ованія Церковнаго Устава, разъясняющія намъ происхожденіе преобладающихъ особенностей такъ называемой древ-де-русской литературы. Въ исторіи церковнаго Устава. и вазначеннымъ имъ чтеній слвдуетъ искать разгадку и осповного направленія древне-русской литературы, и посльдотельности въ ея развитія, и частныхъ интересовъ ея и стилистическихъ вкусовъ ея писателей, жившихъ до половины XVII ввка включительно. Наиболъе яркіе выразители теченіи общественной мысли XV и XVI ввка преподобные Iосифъ Волоцкій и Нилъ Сорскіи, митрополиты Даніилъ и Макарій (а я въ свою очередь добавилъ бы: а также такіе зна. ненитые представители древне-русской проповєди, какъ Неодосій Печерскій, Кириллъъ Туровскій, Григоріи Цамблакъ и другіе) могутъ быть правильно поняты только посль сопо. ставленія ихъ трудовъ съ суммою типикарныхъ чтеній ихъ эпохи. Переводный четій матеріалъ, среди котораго ироизведенія древнихъ русскихъ писателей кажутся незначительнои крупицеи, распространялся въ тысячахъ списковъ прежде всего всл丈дствіе богослужебныхб потребностеи. Исторія развитія этой богатой шисьменности долгое время почти исключительно отражала на себь насущную потребность въ кругь Уставныхъ Чтеній. Почти до половины XVII въка церковноучительныя задачи не покидали нашей библіотечной пись. менности, если не во всей ея совокупности, то въ самомь

обширномъ ея отдъль. Доступныя нашему изученію древнерусскія библіотеки были не хранилищами памятниковъ науки и литературы, но хранилищами богослужебнаго и церковноучительнаго матеріала" ${ }^{1}$ ).
Нельзя сказать, чтобы сборники этои столь важнои группы не были вовсе изучаемы. Наоборотъ, вужно сказать, что изученіе ихъ, особенно въ ихъ греческои основв, имъетъ весьма почтенную давность. Ввдь, всь эти opera omnia почти всвхъ отцовъ, учителей и писателей церковныхъ древняго времени въ отдвл' проповвдническихъ произведеній впервые вап. дены и собраны изъ разсвянія во едино ни откуда иначе, какъ изъ сборниковъ Уставныхъ Чтеній-Панигириконовъ, на основаніи сравнительнаго изученія ихъ состава и прежде всего на основаніи твхъ показаніи, какія даются здъсь въ надписаніяхъ отдظльныхъ статей... Ввдь, всъ эти, можно сказать, безчисленныя житія и мученія, безъ изученія которыхъ не можетъ обоитись ни одинъ церковный историкъ или патрологъ, и которыя мы имбемъ теперь въ отд安льныхъ самостоятельныхъ изданіяхъ, сохранились и извлечены впервые ни откуда иначе, какъ изъ твхъ же сборниковъ Уставныхъ Чтенін типа Четіихъ Миней. Изученіе всъхъ этихъ произведеній есть собственно изученіе отдцльніых элементовг сборниковъ Уставныхъ Чтеніи. Трудовъ въ, этомъ родґ весьма много. Но чвмъ болве они выростаютъ, твмъ ощутительнфе становится потребность, для ихъ плодотворнаго выполненія, въ разработкв исторіи развитія самихо эмихо сборниковъ, какъ сборниковъ опредъллннаго тииа, ихоь появлнія, бормаціи, усложненія, расиространенія и вліянія. Ра. бота въ этомъ направленіи-чередная научная задача псторіи греко-славянской письменности, задача, врвзывающаяся

1) Историческія особенности въ постановкъ церковно-учительваго двлла въ Московской Руси. Христ. Чтеніе 1901 г. ч. І, стр. 220--236. Ть же положенія снова были высказаны твмъ же Н. К. Никольскимъ въ сообщеніи „Ближайшія задачи изучевія древне-русской книжности. Стр. 1-32. Памятники древней письменности и искусства LXLVII. СПБ. 1902. Одновременно Уставвыми Чтеніями заинтересовался К. П. Побвдовосцевъ. по порученію котораго твмъ же проф. Никольскимъ былть изданъ (борнникъ дерковно-учительныхъ чтеній на дни страстной седмицы" (М. 1900) въ русскомъ перөводъ, а также отдъльвыя произведевія пзъ состава Уставныхъ Чтевій.

въ самую глубь люб́опытнвйшаго и мало выясненнаго вопроса о вліяніи византіискои литературы на славяно-русскую.

Тайна жизни и развитія каждаго изъ сборниковъ Уставныхъ Чтеній, какъ и всякихъ сборниковъ вообще, вскрывается двумя параллельными путями, съ одной сторовы путемъ сравнительнаго библіографическаго ојзора состава из. ввстныхъ намъ списковъ того или другого вида сборниковъ; съ другой-путемъ сравнительнаго анализа статеи сборниковъ со стороны ихъ взаимоотношенія и литературныхъ источниковъ. Эти два пути и были мною примвнены для спеціальнаго изслвдованія двухъ основныхъ и неразрывно родственныхъ сборниковъ-Торжественника и Златоуста. Peзультатамъ этои моеи работы (ввкоторые изъ которыхъ опубликованы мною въ изданіи Импер. Общ. Люб. Др. Письменности—выходяцеи шодъ редакціепи проф. Н. К. Никольскато „Библіографической льтописи" Выпускъ 1-и 1914 г.) будутъ посвящены дальнвйшіе выпуски моего изслвдованія. Въ настоящемъ же, первомъ выпускъ моей работы я сосредото чиваю свое вниманіе на той сторон为 двла, которая соста вляетъ общій исходный опорный пунктъ для исльдованія. всей вообще цвлой группы сборниковъ, обнимаемыхъ поня тіемъ Уставныхъ Чтеніи.
Коренной источникъ и стимулъ жизни и развитія сборниковъ этой группы-богослужебная практика Уставныхъ Чтеніи. Очевидно, что именно въ памятникахъ богослужео́нон практики вообще должно прежде всего искать какъ основ. ныхъ условіи, принциповъ и нормъ, подъ дظ̆иствіемъ которыхъ зародились и жили сборяики Уставныхъ Чтенід, такъ и отдвльныхъ моментовъ развитія этихъ сборниковъ. Очевидно, что исходнымъ пунктомъ изслвдованія исторіи сборниковъ Уставныхъ Чтеній должно быть выясненіе того: какз представляются Уставныя Чтенія вб памятникалє богослужебной практики и Церковнаго Устава. Этому выясненію и посвящена подлежащая Вашему ученому суду моя книга.
Характеръ моей книги всецвло опредњляется съ однон стороны характеромъ и наличной степенью разработки твхъ литургическихъ памятниковъ, надъ которыми я оперировалъ, съ другои——существомъ историко литературныхв интересовъ и назначенія моей работы. Двло въ томъ, что наличные лн.

тургическіе памятники при налицномд состояніи литургическон науки не дають и не могутъ дать сколько-нибудь цвльнои и послвдовательнои исторіи литургической практики Уставныхъ Чтеній: исторія развитія Уставныхъ Чтеніи-органическои части богослужебнаго строя не мыслима внв исторіи развитія богослужебнаго строя вообще и регламентирующаго его Церковнаго Устава въ особенности, но для такой исторіи еще не принло время: наличные литургическіе памятники слишкомъ неполны, слишкомъ отрывочны, недостаточно разработаны. Въ настоящіи моментъ литургическая наука находится пока въ иредварительномъ періодъ собиранія, опубликованія и частичной разработки отдиль. ныхз литургическихъ памятниковъ. Взаимоотношеніе этихъ памятниковъ со стороны описываемаго ими богослужебнаго строя остается пока невыясненнымъ, сколько-нибудь прочно, но лишь намвчается проблематически; такъ обстоитъ двло даже съ основнымъ и центральнымъ воцросомъ всьхъ литургическихъ построеній: о взаимоотношеніи двухъ основныхъ разввтвленіи монастырскаго строя и Устава - Студіи. скаго и Іерусалимскаго; не лучше съ вопросомъ о взаимоотношеніи памятниковъ соборно-приходскаго строя службыУставовъ Великой Церкви Константинопольской и Іерусалимской Святогробской-между собою и въ отношеніи къ монастырскому уставу. Но особднно нлохо двло съ данными по исторіи богослуженія до IX вћка: здъсь данныя настолько отрывочны и скудны, что связывать ихъ сколько-нибудь послвдовательно можно только путемъ очень смұлыхъ гипотезъ, основанія которыхъ висятъ болъе, чъмъ наполовипу въ воздухв.-При такомъ положеніи двла представители литургическои науки, въ частности такіе выдающіеся русскіе литургисты, какъ покойный профессоръ нашей Академіи Мансветовъ, и нынь здравствующіе кориөеи русской литургическои науки А. А. Дмитріевскій и М. Н. Скабаллановичъ въ трудахъ, посвященныхъ „истөріи Ц. Устава", даютъ не исторію развитія богослужебнаго строя, и не исторію послъдователинаго органическаго развитія Устава, какъ литературнаго памятника, но лишь сравнительное историческое изложеніе со. держанія памятниковл литургической практики, сопровождаемое. въ сущности отрывочными и гипотетическими за. ключеніями о взаимоотношевіи самыхъ памятниковъ и изло-

женнаго въ нихъ богослужебнаго строя. Стоя на уровнв совре. менныхъ научно-литургическихъ построенін, въ предвлгахъ научной возможности, и я, съ своепи стороны, и въ отношеніи къ своему предмету, очевидно, долженъ былъ сдвлать то же самое: дать сравнительное обозрвніе и анализъ литургическихъ памятниковъ богослужебноп̆ практики Уставныхъ Чтенід, пытаясь, однако, попутно и частично, по мврв открывающећся возможности, осввтить отдъльныя стадіи развитія богослужебной практики Чтеній. Это именно и представляетъ моя книга.

Поставивъ себ́в задачей сравнительное обозрвніе и анапизъ памятниковъ литургическои практики чтеній, я естественно долженъ былъ дать это обозрвніе и анализъ памятниковъ вб той посльдовательности, вб какой эти памятники наиб́олье освъицають другъ друга и даютв наиболюе тстойчивыя и связныя заключенія по исторіи развитія лимургической практики Уставныхд Чтеній. Этимъ обусловли. вается планъ моей книги. Первыя двв трети книги я посвящаю сравнительному аналитическому обзору наиболве опредвлленныхъ памятниковъ двухб основныхъ разввтвленіи богослужео́наго строя и Церковнаго Устава-Студійско-Константинопольскаго и Іерусалимскаго. Выводы изъ этого анализа даютъ точку опоры для послвдовательнаго обозрвнія и анализа въ послвдней трети моей книги всвхъ остальчыхъ менъе опредъленныхъ и полныхъ и даже совершенно отрывочныхъ памятниковъ и свидътельствъ отъ начала христіанскаго богослуженія и до нашего времени. При такомъ построеніи млей работы мнв удалось сдвлать и, кажется, научно обосновать цвлый рядъ, по моему мнвнію, цънныхъ. заключеній. Общіе мои выводы сводятся къ тремъ слвдуюцимъ.
Оказалось:

1. Уставныя Чтенія въ строъ богослуженія представляютъ вовсе не второстепенныи, несущественный, малозначительный элементъ, какъ это кажется съ точки зрвнія двиствую. џей практики, а одинб изб крупнњйтихб, первостепенныхз зиементовб, суцественно связанный съ организмомъ богоспужебнаго строя и имвющій спеиіально-дидактическій характеръ.
2. Каждое изъ основныхъ разввтвленіи Церьовнаго Устава

и богослужебнаго строя имъетъ свою опредиллнную по строю и составу систему чтеніи，фиксирующую лишь нормальнын minimum четьяго матеріала，но оставляющую maximum на произволеніе настоятеля и въ зависимость отъ мвстныдъ условій ${ }^{1}$ ）．

3．Системы чтеній всихз уставовъ при всьхъ своихъ раз－ личіяхъ находятся въ несомнюнномъ сродствиб ${ }^{2}$ ），имъютъ общую основу，восходящую къ самому началу христіанскаго бого－ служенія．
Въ частности непосредственные главнњншіе результаты моихъ изысканін заключаются въ сльдующемъ．
1．Анализъ системы чтеніи двухъ единственныхъ полныхъ представителе甘 константинопольскихъ ктиторскихъ типико－ новъ－Алексъевскаго $30-\mathbf{\text {－ъ }}$ годовъ XI стольтія и Еверге－ тидскаго половины XII－ст．открылъ замъчательнњйшін ли－ тературныи фактъ：оказалось，списокъ и расписаніе четьихъ произведеніи Алексъевскаго Устава почти полностью и въ неизмвнномъ видв входитъ въ составъ такого же списка и расписанія Евергетидскаго Типикона，образуя въ немь ос－ новное примитивное ядро．
2．Изученіе греческихъ и славянскихъ сшисковъ Iepуса－ лимскаго Устава показало，что всњ списки воспроизводятъ， съ небольшими лишь варіантами，одинб и потъже списокъ чтеніи，а не каждыи свой особыи，какъ предполагали до－ селね историки древне甘 письменности．Выдвливъ путемъ сравнительнаго анализа варіанты отдыльныхъ греческихъ и славянскихъ списковъ Іерусалимскаго Устава，мнъ удалось реконструировать первоначальный списокь чтеній первоориги－ нала всьхъ наличныхъ списковъ Іерусалимскаго Устава，пер－ вооригинала，принадлежащаго ко второй половинъ XII въка．
3．Сравнивъ этотъ реконструированныи мною списокъ чте－ ній литературнаго нервооригинала Іерусалимскаго Устава съ

[^3]равъе установленнымъ общимз лоромб списковъ чтенін Але－ ксвевскаго и Евергетидскаго Уставовъ，я открылъ，что спи－ сокъ чтеніи Іерусалимскаго первооригинала относится къ этому общему ядру какъ еще болъе примитивное，но нђ－ сколько усложненное основное лд $о$ о．Выдњливъ элементы ус－ ложненія，я получилъ возможность приблизительно рекон－ струировать это примитивное ядро трехз уставовъ，значи－ тельно предшествовавшее выросшей изъ него общей прими－ тивно甘 основъ Алексњевскаго и Евергетидскаго Уставовъ， и потому очевидно возникшее не позже второй половины X вєка．
4．5．Отыскивая генеалогію этого примитивнаго общаго ядра трехъ уставовъ，я подвергаю анализу наиболъе род－ ственный и наиболъе близкіи Алексъевскому Уставу литур． гическі足 памятникъ，именно связанный съ именемъ знаме． нитаго организатора литургической практики студінскони обители преп．Өеодора Студита－Үлоти́лшбєя，и произзожу этотъ анализъ въ твснон связи，съ однон стороны，съ несомнъвно нодлинными твореніями Өеодора Студита，а съ другой－съ воспроизводящимъ содержаніе＇Үлоти́любєя－а литургическимъ памятникомъ второй половины X ввка－дисті́лсобя－омъ св． Аөанасія Аөонскаго．Детальный текстуальный анализъ двухъ
 омъ открылъ мнъ，что $\Delta \iota \alpha \tau$ и́любєя，по крайней мърね въ обла－ сти регламентаціи литургической практики，есть ничто иное， какъ памятникъ новой третьей редакціи＇Члот́ллюбєя－а，сред－ неп̆ между наличными：краткой，изданной，Maii и Migne，и распространенной，недавно изданной по Ватопедскон рукописи Дмитріевскимъ．Я попытался путемъ сравнительнаго анализа всвхъ трехъ редакцій＇Үлоти́лсбєя－а опредвллить приблизи－ тельно пефвоначальный объемъ и видъ этого памятника въ титургическомъ отношевіи и нашелъ，что＇Үлоти́любия въ наличномъ его видъ есть плодъ долговременнаго коллектив－ наго творчества，что наличному виду предшествовало еще не менъе двухъ редакцій，или，по крайней мърь，двухъ на－ правленіи процесса постепеннаго усложненія и видоизмъне－ нія текста въ X въкв и ранъе，и что，наконец＇ъ，регламен－ тація чтеній есть коренная принадлежность уже первина． чальнаго текста，а регламентируемый здвсь строй чтенін совпадаетъ съ порядкомъ чтенін примитивнаго ядра всњхъ

трехъ полныхъ уставовъ．Нодвергнувъ спеціальному обслв－ дованію оглашенія св．Өеодора Студита（впервые въ ихъ пол－ номъ объемъ，въ какомъ они стали доступны посль изданія Іападопуло－Керамевсомъ второй книги Великаго Оглашенія и Петербургскон Академіей русскаго перевода，съ патмосскои рукописи，неизданныхъ досел＇в многихъ словъ первой и третьеи частеи Велик．Оглашенія），я нашелъ здњсь данныя， съ несомньнностью свидвтельствующія，что уже при св．Өео－
 существу общіи строй и составъ чтеніи，какой указанъ въ ＇Үлотv́л $\omega \sigma \iota$－в и характеризуетъ примитивную основу трехъ монастырскихъ уставовъ．Такимъ образомъ，мнв удалосє установить，что примитивное ядро системъ чтеній всьхъ трехъ Уставовъ восходитъ къ первой четверти IX ввка．
6．Анализъ другихъ древнвйшихъ памятниковъ монастыр－ скаго богослужебнаго строя，именно памятниковъ западно половины греческаго Востока：1）только что въ 1909 году открытаго Аөонскаго „Великаго Синаксаря＂XI ввка и 2） ктиторскихъ типиконовъ южно－италійскихъ монастырей во－ сточнаго обряда отъ XII ввка и позднвйшихъ（въ отрыв－ кахъ изданныхъ въ Аd Typica Тоскани и въ Тvлєха́ Цми－ тріевскаго）даетъ основанія полагать，что ихъ строй чтеніи имветъ въ основЂ примитивное ядро трехъ Уставовъ уже въ томъ позднюйшемв его видв，въ какомъ оно легло въ основу лищь Алексвевскаго и Евергетидскаго Уставовъ．Въ частности，составъ чтені音 южно－италійскихъ типиконовъ даетъ основанія полагать，что әта древняя основа Алексвев－ скаго и Евергетидскаго Уставовъ заимствована въ южно－ италіискіе монастыри съ Аөона；во всякомъ случав составъ
 имъетъ характерныя особенности аөонскои практики Вели－ каго Синаксаря，а вторая редакція кромв того слвды влія－ нія Іерусалимскаго Устава．

7．Анализъ памятниковъ соборно－приходскаго богослтужеб－ наго строя IX—X в冘ковъ－Устава Великой Церкви Констан－ тинопольской и Устава Святогробской Іерусалимскои Церкви обнаруживаетъ，что системы чтеній въ иервомб－по строю и составу，а во－второмъ－только по составу，ръзко отличны отъ системы，характеризующеи общее примитивное ядро трехъ главнЂйшихъ монастырскихъ уставовъ，но что，въ то же

время，несомвбнно，имьютъ съ әтимъ ядромъ монастырскихъ уставовъ начала IX ввка общую основу，восходящую къ первымъ ввкамъ христіанства．

8．Исходя изъ установленнаго мною представленія прими－ тивнаго ядра чтеній монастырскихъ уставовъ начала IX вв－ ка，я спускаюсь въ темную для исторіи богослуженія эпоху первыхь восьми вЂковъ，отъ которой имьются лишь очень отрывочныя свظдфнія шо исторіи богослуженія вообще и со－ вершенно скудныя и мало опред＇вленныя по исторіи Устав－ ныхъ Чтеніぇ．Уставныя Чтенія，оказывается，представляютъ нвчто совершенно отличное и по своей идейнои основь，и по происхожденію отъ печальнаго обычая замвны собствен－ ныхъ живнхъ проповвдей готовыми чужими；не отъ этого жалкаго testimonium paupertatis ведетъ свою генеологію бого－ служебная практика Уставныхъ Чтеній，какъ это принято думать．Источниками ихъ жизни являются два элемента пер－ вохристіанскаго богослуженія：длинныя（longiores lectiones） библейскія чтенія，съ одной стороны，и чтеніе дъловыхз пись－ менныхъ актовъ въ видв дъловыхъ посланіи，мученическихъ актовъ－съ другои．Съ появленіемъ монашества эти два эле－ мента получили различное развитіе въ монашескомъ бого． служеніи и въ соборно－приходскомъ，при чемъ въ монаше－ скомъ Уставныя Чтенія развились преимущественно изъ длинныхъ библеискихъ чтеній，которыя собственно и соста－ вляютъ первичный основный элементъ Чтевіи，а въ приход－ скомъ－на корнв двловыхъ чтеній изъ мученическихъ ак－ товъ．Святоотеческія толкованія Свящ．Іисанія вошли въ систему чтеніи взамьнъ длинныхъ библейскихъ чтеній Свящ． Іисанія，какъ ихъ эквиваленты；другія нравоучительныя тво－ ренія св．отцевъ вошли по ввутренней связи съ толкователь－ ными ихъ твореніями．Мучевія и житія святыхъ вошли въ богослужебный строй，какъ однородныя съ мученическими актами；похвальныя праздничныя слова－какъ однородныя съ житіями и мученіями．По своей идейной сущности Устав－ ныя Чтенія являются такимъ же спеціально．дидактическимб элементомъ богослуженія，какъ и ироповъдъ вообще．Но здњсь дидактическіи элементъ гораздо высшаго авторитета， чъмъ въ живомъ словв отдвльнаго частнаго лица，всегда способнаго погрвшить въ своихъ сужденіяхъ．У чительное слово Уставныхъ Чтеній，слово не личнаго частваго погрь－

шающаго авторитета, но непогрьшимаго авторитета заступающей мьсто Свящ. Писавія иерковной книги. Уставныя Чтенія въ богослужебномъ стров являются своеобразной ироповъдъю книги, возввщающей ввчныя и непереходящія истины персовной вфры и жизни, не въ замънъ, а въ дополневіе, или, вврнЂе, въ обоснованіе проповъди живои, возввщающей конкретные пути примвненія ввчныхъ и непреходящихъ истинъ къ наличнымъ условіямъ каждаго наличнаго момента жизни.
Таковы главнъййіе непосредственные результаты моей работы. Интересъ ихъ, какъ я уже сказалъ, двусторовні華 и прежде всего, конечно, въ направленіи историко-литургиче скихъ проблемъ.
Историко-литургическій интересъ моихъ выводовъ обусловливается твмъ, что я оперирую надъ отдвломъ уставной регламентаціи не только первостепенной важности, но и состоящимъ изъ наиболъе опрөдяленныхъ и твердыхъ звень. евъ (наименованій произведеній), въ отношеніи которыхъ посльдовательное совпаденіе отдвллныхъ уставовъ не мо жетъ быть случайнымъ, а необходимо предполагаетъ прямую генетическую зависимость ихъ отъ одного общаго источника.

Совершенно невозможно, чтобы редакторъ Евергетидскаго Устава совершенно самостоятельно набралъ тоть же самый составъ преизведеніи, что и авторъ Алексњевскаго, и при томъ распредвлилъ этотъ составъ точь-въ-точь такъ же, каєъ и этотъ послвдніи; тутъ можетъ быть только одно объясненіе: редакторъ позднъишаго, Евергетидскаго Типикона, несомнънно неимъвшій подъ руками Алексвевскаго Устава (такъ какъ всв свои источники онъ указываетъ) заимствовалъ основнои составъ и распорядокъ четьяго матеріала изъ общаго съ Алексъевскимъ Уставомъ источника, существовавшаго не только до Алексвевскаго Устава, т.ее. до 30 годовъ XI ст., но и посли появленія этого Устава, однако независимо отъ него, даже до половины XII ввкавремени происхожденія нынظшней редакціи Евергетидскаго Типикона. Итакъ, мы уже имъемъ фактъ чрезвнчайной важности: оказывается, ктиторскій Евергетидскій Типиконъ, по грайней мврд въ одномъ изъ своихъ важньйшихъ отдвловъ, имъетъ въ своеи основв какои-то оби, ій источникъ съ ктиторскимъ Алексъевскимъ, какую то общую богослужебную

ирактику, существовавшую до Алексьевскаго Устава и посли его появленія независимо отъ него; при чемъ эта обшая практика и твмъ и другимъ Уставомъ описывается не какъ откуда то заимствованная, а какъ собственная практика родины того и другого Уставовъ-Алексвевскаго и Евергетидскаго монастырей. Что же әто за практика, никакому монастырю въ частности не принадлежавшая, но дфиствовавшая въ каждомъ монастырв, какъ своя? Мнв кажется, отввть можетъ быть только одинъ. Это-практика общая монастырская для всьхъ константинопольскихъ монастырей, установившаяся, очевидно, еще до начала XI ввка. Такимъ образомъ, получается возможность установить, не только то, что Алексьевскіи и Евергетидскій ктиторскіе типиконы возникли на шочвв одной общей литургической практики, но и что это была не какая-либо особенная, но общемонастырская практика, установившаяся еще до XI ввка.

Этотъ мои тезисъ, бросаетъ, по моему мнвнію, нظсколько новый свЂтъ на важньйшія проблемы литургической науки. Въ литургической наук' центральная проблема первостепенной важности—вопросъ о характерв Студійскаго Устава и студіи. скаго типа богослужебнаго строя въ его отличіе отъ Іерусалимскаго. По заявленію нашего выдающагося современнаго литургиста проф. Дмитріевскаго „безъ опредґленнаго и яснаго рв-шенія-что такое студійскій Синаксарь, или Уставъ и каковы его отличительныя особенности—дальньйшая работа надъ историческош судьбою нашего типикона невозможна" 1 ). До работъ проф. Дмитріевскаго представителемъ студійскаго устава считался Алексвевскій Уставъ; таковъ взглядъ покойныхъ профф. нашей Академіи Горскаго, Мансветова, Голубинскаго ${ }^{2}$ ). Дмитріевскіи внступилъ ст тезисомъ, что этотъ уставъ вовсе не есть собственно студіискіи, а ктиторскіи, составленвый, какъ и всв ктиторскіе типиконы, изъ разныхб элементовъ и лишь между прочимъ изъ элементовъ студіискаго строя ${ }^{3}$ ). Два-три года назадъ тезисъ Дмитріевскаго по-

[^4]уставныя чтеніл.

дучилъ спеціальвое обоснованіе въ изслвдованіи прот．Ли－ сицына „ІІрвоначальныи славяно－русскін типиконъ＂，гдв утверждается，что Алексъевскіи Уставъ имъетъ столько же близости къ уставу Студіискому，сколько и къ уставу Ве－ тикой Церкви и къ разнымъ другимъ ${ }^{1}$ ）．Такимъ образомъ，мы тишаемся единственнаго памятника，которыи представлялъ бы намъ полный студійскій строй службы．Но противъ те－ зиса Дмитріевскаго и Лисицнна рвшительно возсталъ проф． Скабаллановичъ，которыћ въ рецевзіи на кн．Лисицына от－ стаиваетъ старый взглядъ на Алексъевскіи Уставъ，какъ на студінскій ${ }^{2}$ ）．Моя книга въ әтомъ ученомъ спорв вноситъ дан－ ныя，утверждающія старую позицію，занятую теперь Скабал－ тановичемъ．Противъ положеніи Дмитріевскаго и Лисицына， Скабаллановичъ высказываетъ прежде всего то апріорное со－ ображеніе，что ктиторы－авторы ктиторскихъ типиконовъ могли лишь записывать существующій богослужебныи строй，но ве могли создавать，сочинять свой собственнын．У становленный въь моей книгь тезисъ даеть фактическое обоснованіе апрі－ орнаго предположенія Скабаллановича：Алексвевскій Уставъ． какъ и другои ктиторскін же типиконъ－Евергетидскіи，дъи－ ствительно воспроизводятъ дпйствуюмую общемонастырскую константинопольскую практику．Если，продолжаетъ далве проф．Скабаллановичъ，патріархъ Алексьи записалъ уже д九иствующій богослужебныи строй，то это строи несомнвнно былъ студінскіи，такъ какъ патріаръъ Алексьы былъ изъ эк－ клесіарховъ студіиской обители и въ самомъ Константинополь во второй половинћ XI ввка，（какъ видно изъ двла получе－ нія устава на Руси преп．Өеодосіемъ Печерскимъ），уставъ Алексъя считался студінскимъ．Этотъ доводъ Скабаллано－ вича былъ бы рфшительнымъ，если бы противъ не стоялъ одинъ фактъ，не допускающій，повидимому，совершенно возможности считать Алексъевскін уставъ студінскимъ；дъ－ ло въ томъ，что въ Уставв патр．Алексья не разъ по－ рядки студінскаго монастыря противополагаются описыва－ емому въ уставъ строю，какъ нъчто отличное，столь же

[^5]особое，какъ и порядки Устава Великой Церкви ${ }^{1}$ ）．Если бы патріархъ Алексьы описывалъ именно студійскій бого－ служебный строй，онъ не могъ бы отличать этотъ строн отъ строя студінскои обители－таковъ главный доводъ Дмитріев． скаго и Лисицына，не устраненный Скабаллановичемъ，и повидимому，не устранимый．Мо甘 тезисъ，мнђ кажется совершенно устраняетъ эту неприступвую цитадель против－ никовъ студійскаго характера Алексъевскаго Устава．Если， какъ я установилъ，Алексъевскій（какъ и Евергетидскіи） Уставъ фиксируетъ дфйствуюшую общемонастырскую прак－ тику，установившуюся до Xl въка，то какова была эта прак－ тика мы можемъ заключить изъ＇Үлоти́любєс－а и $\Delta \iota \alpha \tau \dot{v} л ш \sigma \iota \varsigma-а-$ памятниковъ IX－Х ввковъ：по ихъ свид＇ттельству，боль－ шинствомонастырей издавна усвоило богослужебную практику именно студіискаго монастыря．Итакъ，общемонастырская практика ко времени патр．Алексњя была студійскою по сво－ ему первоначальному происхожденію и характеру；и именно әту общемонастырскую студійскую практику описываетъ патр． Алексьй въ своемъ Уставв．Но на ряду съ этой общемона－ стырской студінскои практикои должна 6ыла существовать студійская практика въ самомъ студійскомъ монастырь－ листно－студійская практика，какъ она жила и развивалась ввками безысходно въ стввахъ студійской обители и есте－ ственно получила нвкоторыя мвстныя особенности отъ обще． монастырскаго．Практика студінскаго монастыря была，ко－ нечно，для всвхъ другихъ монастырей самымъ авторитетнымъ живымъ образцемъ，но отнюдь не безусловно во всемъ обязательнымъ закономъ для ихъ собственной богослужеб． нои практики．Но поскольку строй студінскони обители былъ тождествененъ со студінскимъ строемъ，д力йствовавшимъ во всьхъ монастыряхъ，онъ сознавался тамъ не какъ студійский， а какь общецефковный；студійскими лишь признавались листныя особенности，дьйствовавшія въ студійскомъ мона－ стырв．Это именно мы и видимъ въ уставъ патріарха Але－ ксъя；копируя точнњишимъ，почти механическимъ образомъ для своего монастыря практику студіискон обители ${ }^{2}$ ），онъ не
${ }^{1}$ ）Јисидынъ，Перв．слав．русск．типиковъ，стр．236．268，277，278， 279 и друг．
${ }^{2}$ ）См．въ нашемъ изстъдованіи стр． 39 прим．

представляетъ ее собственно-студіискои, поскольку она являдась для него тождественной съ общепринятой практикой всъзхә монастыреи, но поскольку практика студійскаго монастыря въ нъкоторыхъ деталяхъ слишкомъ рельефно отличалась отъ общепринятой, онъ, перенося ихъ въ свой Уставъ, отличалъ ихъ какъ собственную принадлежность студійской обители, собственно ихб называя студійскими. Такимъ образомъ, Уставъ патр. Алексвя есть воспроизведеніе практики студійскаго монастыря начала XI въка, какъ въ ея общецерковной сущности, такъ и въ ея мъстныхъ особенностяхъ.

Не менъе важный выводъ слвдуетъ въ отношеніи Евергетидскаго Типикона. Если доселв господствовалъ взглядъ проф. Дмитріевскаго ${ }^{1}$ ) и Красносельцева ${ }^{2}$ ), что Евергетидскіи Типиконъ созданъ на основъ Устава Великой Церкви, и лишь приноровленъ къ монастырскому быту и богослуженію, то теперь мы имъемъ важное доказательство бо́льшей правильности взгляда Скабаллановича, что әто есть Уставъ „въ общемъ студіискій". Судя по системь чтеніи, Евергетидокій Тиииконъ представляетъ общемонастырскую студіискую практику въ томъ видъ, какого она (вышедши еще до Алексвевскаго устава за стъны Студ. обители) достигла между концомъ XI и срединон XII вظка подъ сильнымъ вліяніемъ Устава Великой Церкви и Іерусалимской богослужебной практики.-Съ признаніемъ этихъ мо. ихъ положеній теряется особая необходимость предпринятыхъ нашимъ знаменитымъ литургистомъ (А. А. Дмитріевскимъ) поисковъ цвльныхъ списковъ студійскаго типикона, т.-е. такихъ списковъ, которые были бы сдвланы спеціально для студійскаго монастыря и находились бы въ этомъ монастырв въ практическомъ употребленіи въ болве или менъе длинные промежутки времени" ${ }^{3}$ ). Ввдь этимъ искомымъ спискамъ придается значеніе въ предположеніи, что они точнње всего должны представлять студійскую практику общецерковную ${ }^{4}$ ), между твмъ (какъ слвдуетъ изъ моего утвержденія) это

[^6]предположеніе совершенно ошибочно: такіе списки были бы просто .шьстно-студійскимъ уставомъ и выражали бы общецер. ковную практику не только не больше, но едва ли не менве, чњмъ ктиторскіе типиконы Алексвевскій и Евергетидскій ${ }^{1}$ ). Если же Алексъевскій и Евергетидскій Уставы представляютъ именно общеиерковный монастырскій богослужебный студійскій строй разныхъ лишь моментовъ его развитія, то вопросб о характерныхо особенностяхд эшого строя долженг получиши совериенно иную постановку, чъмь онь имплб досель. Онъ отнюдь не цолженъ былъ ставимъ какъ вопросъ о харак. терныхъ особенностяхъ богослужебной практики собственно студійскаго монастыря, каковой вопросъ имветъ болъе частный интересъ, но какъ вопросъ о характерныхъ особен. ностяхъ конттантинопольской общецерковной богослужебной практики, ведущей свой корень изъ студійской обители. Такъ какъ въ разное время эти особенности терпвли измвненія и усложненія, то и самый этотъ вопросъ долженъ стать вопросомъ о томъ, что́ въ студійскомъ стров, представленномъ наличными студіпскими уставами, есть болъе древнее и что́ болве позднее. Для выясненія послвдняго вопроса уставы Алексъевскій и Евергетидскій, какъ отражающіе различные моменты состоянія константинопольской общецерковной студійской практики, даютъ изслвдователю полную возможность.
Съ произведеніемъ этой работы открылась бы затвмъ воз. можность возстановленія древнћйшей основы богослужебнаго строя темной эпохи до IX в. и отдвльныхъ стадій развитія и взаимодьйствія студійскаго и іерусалимскаго богослужеб-
${ }^{\text {1) }}$ Весьма близко подходитъ къ әтои мысли проф. Красносельдевъ, когда заявляетъ по поводу поисковъ Дмитріевскаго „цьльваго" спедіально-студійскаго типикона: „Безспорно найти такой списокъ чрезвычайно важно и было бы весьма хорошо, если бы овъ былъ найдевъ; еще лучше было бы если бы найдено было ньсколько такихъ списковъ изъ разныхъ въковъ начиная съ IX по XIII. Тогда... узвали бы, можетъ быть, что наши древніе славянскіе переводы суть точные переводы именно цьльнаго студійкаго типикона и что типикъ этотъ уже и въ XI в. содержалъ въ себъ и посторовніе элемевты, былъ до нъкоторой степени компилятивнымъ, такъ какъ слвды взаимовліянія типиконовъ въ церковвыхъ мы замвчаемъ уже въ X в.; напримъръ, въ Іерусалимскомъ уставъ богослуженія страстной седмиды мы находимъ уже ссылку на уставъ Романійскіп" (Визавт. Врем. IV, (1897) стр. 105).

наго строя. Моя работа надъ составомъ чтеній показала, что для этого необходимо сравнить коренное содержаніе студійской практики-съ одной стороны, и поздньйшее-съ другоп съ богослужебнымъ строемъ литературнаго шамятника изввстнаго подъ именемъ Іерусалимскаго Устава, возстановивши сначала содержаніе первооригинала наличныхъ списковъ путемъ обстоятельнаго сравнительнаго текстуальнаго ихъ анализа. Элементы тождества Іерусалимскаго Устава съ кореннымь содержаніемъ студійской практики будутъ означать, говоря вообще, содержаніе ихъ общаго источника, т.ее. церковной практики до IX вظка; элементы тождества Iepyсалимскаго Устава съ позднњйшимъ содержаніемъ студінской практики будутъ означать разультаты позднъйшаго взаимовліянія студійской и іерусалимской богослужебныхъ практикъ. Работа въ этомъ направленіи въ цЂломъ-двло спеціальныхъ служителей литургической науки. ऽ произвелъ ее лишь въ отношеніи наиболъе пригоднаго для этой цвли элемента богослужебнаго строя-состава Уставныхъ Чтеніи. и, мнђ кажется, достаточно выяснилъ, что въ этомъ направленіи работа возможна и объщаетъ богатые результаты на пути вскрытія исторій происхожденія и развитія богослужебнаго строя и Устава.

Нвкоторую долю ожидаемыхъ результатовъ даетъ, или же, но крайней мврв, опредъленно намвчаетъ уже моя настоящая работа.

Кромь вышеуказанныхъ, важн它йшіи результать моей работы здвсь въ томъ, что я въ системъ чтеній установилъ новый и наиболъе опред'вленный критерій для различенія основныхъ отраслей Церковнаго Устава. Какъ изввстно, признаки для отличія Студійскаго Устава отъ Іерусалимскаго, указанныя досель, начиная отъ Никона Черногорца XI в. и кончая трудами Мансветова ${ }^{1}$ ) и Дмитріевскаго ${ }^{2}$ ) не имђютъ достаточной устойчивости и опредвленности. Данные мною списки чтеній характернґйшимъ образомъ отличаютъ студійскую и іерусалимскую отрасли уставовъ между собою и въ отношеніи другихъ Достаточно иногда
${ }^{1}$ ) Церковный Уставъ (типиконъ), его образованіе и судьба въ греческой и русско церкви (М. 18і்5), стр. 75-83.
${ }^{2}$ ) Редевзія на книгу Мансветова. Хр. Чт. 1888 г. Севт.-Окт., стр. 510-522.

сцравиться въ моей книгв, чтобы опредЂлить довольно рвшительнымъ образомъ, къ какой отрасли принадлежитъ или преимущественно тягответъ данаый литургическіи памятникъ. У кажу нвсколько примбровъ.
I. Въ недавно вышедшемъ солидномъ изслвдованіи прот. Јисицына „Перв. слав. русскій типиконъ" почтенный изсльдователь впадаетє въ жестокую ошибку, признавая Уставъ XIV в. Имі. Публ. Библіотеки № 39, т. н. Дечанскій, за свое. образный ктиторскій сербскій типиконъ, параллельный студінской и іерусалимской отраслямъ Церковнаго Устава. На такое утвержденіе подвигнулъ автора рядъ особенностей, присущихъ этому памятнику, сравнительно съ болве поздними редакціями Іерусалимскаго Устава ${ }^{1}$ ). Между твмъ достаточно заглянуть въ мои списки чтеній, чтобы съ очевидностью убв. диться, что Дечанскій уставъ есть просто одинъ изъ древ. нихъ списковъ сербской редакціи Іерусалимскаго Уставаточввйшей копіи древней греческой редакціи ").
${ }^{1}$ ) Нерв. слав.-русск. типиконъ, стр. 320-335. Послб. въ отвътъ на возражевіе ироф. Скабаллановича авторъ отказался отъ своего взгляда (см. Труды Кіевск. Ак. 1913 г., явварь). Мы прослвдили за судьбою приведенвыхъ у о. Лисицына особенностей Дечанскаго устава по ряду греческихъ и славянскихъ списковъ Іерусалимскаго Устава и сдظлали любопытныя для исторіи Устава наблюденія. Для примьра укажу на два. 1. Дечанскій уставъ указываетъ совершеніе литургіи преждеосвященныхъ Даровъ на кануны праздниковъ 2 и 24 февраля, 9 и 25 марта, если әти кануны случаются „въ постъ"; современный уставъ этого обычая не знаетъ,однако онъ указанъ нашрим. въ греч. спискъ Синод. б. ㅇ 456, сербскомъ спискъ Рум. Музея 츤 1458 и русскомъ Син. б. ㅊ 328 -XIII-XIV вв. 2. Интересвое замвчаніе Дечанскаго устава относительно причины повторенія на литіи всенощного бдъвія 8 мая стихиры-„Сына громова", о которомъ о. лисидынъ нолагаетъ, что „оно ставитъ насъ прямо лицемъ къ лицу съ составителемъ Дечанскаго „устава" (стр. 325), на самомъ двллвгреческаго происхожденія. Оно появляется уже въ греч. спискъ ু 456 (л. 89), однако только въ качествъ глоссы на полъ; но въ сербскомъ спискъ Рум. Музея N. 1458 оно входитъ уже въ текстъ (л. 102 об.).
${ }^{2}$ ) Чтеніе Лавсаика и Пролога на утревв, Јъствицы-ва часахъ 3, 6 п 9 великаго поста (см. Перв. сл. русск. тип., стр. 326) есть характерная особенность Іерусалимскаго Устава (см. въ нашей книгъ, стр. 151-152). Замьчаніе Дечанскаго устава о числь каөизмъ и чтевій по Воздвиженіи (Перв. сл. русск. тип., стр. 321) буквально воспроизводитъ текстъ Іерусалимскихъ списковъ (см. въ нашей книгь стр. 143 прим. 3). Не мепъе характерно для Іерус. Устава указавіе подъ 11 ноября на утрень чтенія житія св. Іоавна Милостиваго, Заввта с́в. Өеодора Студита на трапөзъ (См. въ Перв. сл. русск., тип., стр. 321, въ вашей книгь, стр. 175 и 167).
2. Составляетъ важный для исторіи Устава на Руси, но досель не вполнд выясненныи вопросъ: какон чинъ воспроизводитъ Слвдованная Псалтирь XIV въка, приписываемая митрополиту Кипріану: студійскіи или іерусалимскін? ${ }^{1}$ ) Моя книга вноситъ здвсь совершенно опредвленныя данныя: воспроизводимая въ псалтири система чтеній несомвънно іерусалимская, а отнюдь не студійская ${ }^{2}$ ).
3. Сушествуетъ литургическін фрагментъ, носяшій заглавіе „Уставъ великія церкви св. Софіи списанъ блаженнымъ архіепископомъ Новгородскимъ Климентомъ". Какая „ееликая церковь св. Софіи" здвсь разумъется, неясно, но нькоторые литургисты, напр., Дмитріевскіи "3), Јисицынъ ${ }^{4}$ ) и др. склонны разумвть здћсь Софію Константинопольскую и относить уставъ Климента къ памятникамъ Устава Великопt Церкви. Вогослужебвей суточныи строй Устава Великоп Церкви доселв составляетъ загадку, несмотря на существованіе цвльныхъ записей этого устава ), и потому судить о характерџ Устава Климевта наука не имъетъ сколько нибудь рьшительныхъ данныхъ. Моя книга вноситъ сюда довольно опредвленныи критеріи. Если суточный строи Устава Великод Церкви намъ неизвђстенъ, то суточный строй чте. ніи мною выясненъ опредъленно. Уставъ Великой Церкви отнюдь не имъетъ чтенія на утреняхъ, но имъетъ ихъ лишь

1) См. проф. Мансветова „Митрополитъ Кипріанъ въ его литургической двятельности" (М. 1882), стр. 66-101.
) Псалтирь Кипріана (Рукопись Моск. Дух. Академіи № 142) указываетъ на великопостныхъ часахъ, начиная съ 3 -го, чтеніе Лвствицы (л. 271: ср. у насъ выше прим. 2), 25 марта на благослов. хлъбовъ слово праздвику, на 6 часв слово Златоуста „Паки радость", а на 9 часвоглашеніе Өеодора Студита (Рукоп. № 142, лл. 240 об́.-241; ср. въ моей книг't, стр. 170-171 и прим), въ Hacxу по 3 и 6 пп. канона - слова Григорія Вогослова и на пвловавіи-Златоуста „Аще кто благочестивъ" (Рук. № 142 л. 284 об.-285; ср. въ моей книгъ, стр. 154-155), въ Вознесенье на благословевіи хлвбовъ чтеніе въ Дьявіяхъ и на поліелеь похвальное киръ Андрея (Рук. ㄱ 142 л. 288 об.; ср. въ моей книгь стр. 153). На праздвикъ Іятидесятницы, кромъ Дьяній на олагословевіе хлвбовъ, полагается на поліелев чтевіе, общее и студійскому и іерусалимскому Уставамъ- ${ }_{n}$ чтевіе въ Богословв" (№ 142 л. 200; ср. въ моей квиг'в стр. 155).
з) Рецеваія, Хр. Чт. $18^{\circ} 8$ г. Севт.-Окт., стр. 543.
${ }^{4}$ ) Пер. слав. русск. тип., стр. 115-123.
${ }^{5}$ ) Скабаллановичъ, Толковый Типиконъ I (Кіевъ 1910), стр. 372-375.

между службами, да на панихидахъ. Между тжмъ, уставъ Климента указываетъ чтенія именно на утренв (подъ 1 сентября). Очевидно, что Уставъ Климента не принадлежитъ къ собственнымъ памятникамъ Устава Великой Церкви по всвмъ признакамъ это есть отрывокъ студійскаго устава ${ }^{1}$ ).
4. Отношеніе западныхъ типиконовъ и новооткрытаго аөонскато Великаго Синаксаря къ основнымъ отраслямъ Церковнаго Устава Студі市скому, Іерусалимскому и Великой Церкви составляетъ вопросъ, пока еще неразрвшенный окончательно. Мои списки показываютъ совершенно опредвленно, что Великій Синаксарь и западные типиконы, находясь въ твснфйшемъ родствв, принадлежатъ несомнънно къ студійской отрасли и въ ней образуютъ особое развظтвленіе (которое предполагаетъ и проф. Мансветовъ ${ }^{2}$ ), параллельное Алтексвевско - Евергедтскому; вліяніе устава Великой Церкви здвсь лишь второстепенное: таково же и вліяніе Іөрусалим. скаго Устава (совершенно согласно мнњнію Мансветова) ") и при томъ собственно на вторую редакцію западныхъ типиконовъ.
Но реконструированныя мною системы чтеній не только даютъ типичные признаки для опред內лтенія основныхъ и второстепенныхъ отраслей Церковнаго Устава и классификаціи литургическихъ памятниковъ, но и вскрываютъ или намвчаютъ отдظльные факты и моменты изъ исторіи развитія памятниковъ Церковнаго Устава. Я въ своей книг' даю основаніе утверждать, что мъстомъ написанія литературнаго памятника, извъстнаго подъ именемъ Іерусалимскаго Устава, отнюдь не былъ Константинополь, и воспроизводимый имъ богослужебный строй отнюдь не былъ списанъ съ богослужебнон практики какого-либо изъ константинопольскихъ монастыреп. Анализъ списковъ чтеній показываетъ, что Уставъ написанъ въ совершенно другихъ условіяхъ, приличествующихъ болве всего Іерусалиму. Тотъ же анализъ показываетъ, что богослужебный строй Іерусалимскаго Устава развился парал-

[^7]лельно съ студіискимъ, вышедши изъ общаго съ нимъ корня не позже IX вظкка; очевидно далве, что и позже между об́ъими отраслями было постоявное взаимовліяніе, при чемъ самымъ важнымъ моментомъ въ этомъ отношеніи былъ періодъ между срединой XI и срединои XII вв. Не менве очевидно анализъ списковъ вскрываетъ далье, что іерусалимскій строй службы развивался съ бо́льшей медленностью, чВмъ студійскій, и что, слвдовательно, вполнв справедливо предположеніе ${ }^{1}$ ) о бо́льшей неподвижности и вврности древности имени Іерусалимскаго Устава, а не Студійскаго. Сравнительный анализъ списковъ чтеній аөонскаго Великаго Синаксаря и западныхъ типиконовъ вскрываетъ, что аөонскій строи службы Великаго Синаксаря выдظлился изъ общаго студійскаго корня еще задолго до Алексъевскаго Устава, что, навврное, западные типиковы получили студінскій строй чрезъ посредство Аөона.

Наконецъ, укажу, что справки съ моими списками позволяютъ судить по составу чтеній того или другого списка Іерусалимскаго Устава о степени древности и характерь тои редакціи, къ которой этотъ списокъ принадлежитъ. Напримвръ, греческій уставъ Син. б. № 381, стнесенный архіеп. Саввой къ XV в., несомнњнно принадлежитъ къ ранньйшей әпохв, къ XIII-XIV в., такъ какъ составъ чтеній въ немъ одинаковъ съ таковымъ же № 491-го Румянцевскаго Музея и № 456 Синод. б. XIII-XIV в.

Таковъ историко-литургическі音 интересъ непосредственныхъ результатовъ моей работы. Но, какъ я сказалъ, моя работа иреслидуетг историко-литературныя задачи, и для меня важны эти результаты въ направленіи собственно историкогомилетическихъ литературныхъ проблемъ, проблемъ исторіи сборниковд Уставныхъ. Чтеній. Я вскрылъ въ моей книгь сущность, принципы, нормы й отдвльныя стадіи развитія основного источника и стимула жизни и развитія сборниковъ Устав. ныхъ Чтеній-богослужебной практики чтеніи, какъ она опредВляется въ литургическихъ памятникахъ. Я нашелъ въ этихъ же литургическихъ источникахъ нвкоторыя прямыя данныя о видв и составъ сборниковъ въ отдظльные моменты ихъ развитія. Для историка сборниковъ Уставныхъ Чтеній моя

[^8]книга должна служить исходнымъ пунктомъ и справочнымъ руководствомъ ири выясненіи какъ общаго типа, общаго характера отдъльныхъ сборниковъ, такъ и отдъльныхъ стаді立 ихъ формаціи, распространенія и вліянія. Вся система ре. конструкціи списковъ чтенії отдвльныхъ литургическихъ памятниковъ и отдъльныхъ ихъ наслоеній обусловливается у меня именно этимь назначеніемъ моей книги. Я конструирую списки по тремъ кругамъ церковнаго года не только потому, что это соотвظтствуетъ двленію самого богослужео́наго послвдованія (но не вполнь порядку уставнаго изложенія), а прежде всего потому, что каждый изъ этихъ круговъ обусловливаетъ собою существованіе и развитіе особыхъ родовъ учительныхъ сборниковъ; въ кругв минепи номъ я различаю сшеціально-учительную и житійно-поввствовательную группы, такъ какъ первая имветъ значеніе для исторіи развитія Шанигирикона-Торжественника минейнаго, а вторая Четьихъ-Миней. Самое важное въ этихъ спискахъ для исторіи сборниковъ и вообще древней письменности это то, что въ нихъ отмвчены не только надшиеанія произведеній, но и ихъ начальныя слова, точно опрелњляющія и ту редакцію каждаго изъ нихъ, какая имъется въ виду. Јитературно-библіографическій смыслъ каждаго такого титула уставной регламентаціи чтеній я раскрываю путемъ указанія одного или нњсколькихъ извњстныхъ мнґ печатныхъ изданіи, а въ случав отсутствія ихъ-рукописныхъ источниковъ въ которыхъ соотввтствующая данному титулу редакція того или другого литературнаго памятника находится въ оригинальномъ или переводномъ (греческомъ, латинскомъ, русскомъ, славянскомъ) текстахъ. Конкретно значеніе моей работы въ этомъ ея спеціальномъ назначеніи вполнъ можетъ выясниться лишь въ самомъ процесс’ изслвдованія состава сборниковъ Уставныхъ Чтеній ${ }^{1}$ ).
${ }^{1}$ ) Суждевія общаго характера въ этомъ отноменіи сдвланы въ редензіяхъ на мою книгу Н. К. Никольскаго (Библіографическая льтопись. В. I, 1914 г., стр. 44-47), А. И. Яцимирскаго (Русскій Филологическід Вьствикъ 1914 г., № 2, стр. 621-623. Ср. Изввстія Отд. Русск. Яз. и Слов. Имп. Академіи Наукъ, т. XVI (1911), кн. 2, стр. 206), М. Н. Скабаллановича (Труды Кіевск. Акад. 1914, май, стр. 148---150), См. также В. В. Јатышева, Двъ рвчи Өеодора Дафнопата. Прав. Палест. Сбирникъ, в. 59 (1910), стр. LIII-LVII; Н. Ө. Красносельцева, Редевзія на кн. Дмитріевскаго, Визант. Временникъ IV (1897), стр. 608; И. Е. Евсъева, Очерки по исторіи славянскаго перевода Библіи. Хр. Чт. 1912, ноябрь, стр. 1285.

Изъ многихъ возможныхъ примьленій результатовъ мо－ еи работы въ этомъ спеціальномъ ея назначеніи сейчасъ укажу лишю на одну изъ наиболве животрепещущихъ，лю－ бопытнъйшихъ и вмъсть сложнњншихъ чередныхъ истори ко－литературныхъ проблемъ．Я разумвю вопросъ объ объемв и характерв литературнои двятельности Симеона Метафра． ста въ области Четіихъ－Минеи．Рядъ попытокъ，предпринятыхъ въ настоящее время на западв Ehrhard－омъ，Delehaye ${ }^{1}$ ），у насъ Васильевскимъ，Јатышевымъ，прот．Кекелидзе ${ }^{2}$ ），установить： какія именно редакціи житіи принадлежатъ Метафрасту， пока не привелъ къ вполнв устойчивымъ результатамъ． Списки житій моей книги вносятъ любопытнねышія дан－ ння，отчасти подвигающія рвшеніе вопроса，отчасти намђ－ чающія здъ̆сь новыя перспективы．Симеонъ Метафрастъ ра－ боталъ надъ Четьей－Минеей въ посльдней четверти X ввка， Уставъ патр．Алексъя составленъ въ $30-х ъ$ годахъ ХI стол申－ тія，т．－е．не поздівве какъ 30 льтъ спустя со дня смерти Си－ меона Метафраста．Јже теоретически трудно допустить，что－ бы авторъ Устава－патріархє，иптересулсь житіино－повВство－ вательной литературой，могъ быть незнакомъ съ работой такого славнаго придворнаго писателя－вельможи，какъ Симеона． Если Вы теперь посмотрите приведенный у меня списокъ про． изведеній житійно－повњствовательной группы Алексъевскаго Устава и обратите вниманіе на мои примвчанія къ твмъ изъ этихъ произведеніи，которыя отмвчены съ начальными словами，Вы увидите любопытнЂйшій фактъ：всв они （числомъ 22），кромъ трехъ，выступаютъ именно въ твхъ ре－ дакціяхъ，которыя изданы Migne въ числь метафрастов－ скихъ въ CXIV－CXVI томахъ，согласно списку，составлен－ ному на основаніи изученія рукописей Алляціемъ：три（на 6 и 20 сентября， 21 окт．），не отмвченныя здґсь также числятся въ спискъ приписываемыхъ Метафрасту Delehaye въ изданіи Болландистовъ－Bibliotheca Hagiographica Graeca，ed． 2 （1909）． Мв处 кажется，что отсюда съ несомнђнностью слвдуетъ，чти патріархъ Алексьй воспроизводилъ въ своемъ спискь именно составъ метафрастовскихъ Четіихъ－Минеи．Но кому другому．

[^9]какъ имөнно патріарху，двиствовавшему непосредственно по－ слв смерти знаменитаго вельможи Метафрагта，было естествен－ но и удобно имъть экземпляръ метафрастовскихъ Миней въ самой точной къ оригиналу копіи，если не въ самомъ ориги－ наль？！Реконструированный мною списокъ чтеній житійно－ повظствовательной группы Алексвевскаго Устава претен－ дуетъ на роль авторитетввйшаго изъ наличныхъ ука－ зателя подлинныхъ проиьведеній первоначальнаго состава метафрастовскихъ Четіихь－Миней．－Дальньйшее изученіе этого списка，сравнителъно сб Евергетидскимг Типикономб， открываетъ новыя любопытныя данныя．Патріархъ Алексьй， указывая для шервыхъ двухъ мвсяцевъ－сентября и октября начала почти всьхъ перечисленныхъ произведеніи，шесть произведөній（ $15,16,24,30$ сентября， 9,11 октября）между ними отмВчаетъ безъ начала：очевидно，въ бывшемъ у вего подъ руками әкземплярв метафрастовскихъ Четіихъ－Миней этихъ шести произведевій не было．Евергетидскій Типи－ конъ，появившійся въ наличной редакціи чрезъ стольтіе нослв Алексвевскаго，воспроизводитъ въ точности слставные элементы Алексъевскаго Устава за сентябрь и октябрь，съ твми же началами，слвдова́тельно，въ твхъ же самыхъ ре－ дакціяхъ，что и Алексъевскій Устав＇ъ，но изъ шести произ－ веденій，указанныхъ тамъ безъ началъ，здґсь четыре отмв． чены съ началами，указывающими редакціи，опять таки из－ данныя въ CXIV－CXVI томахъ Migne P．Gr．въ числв ме－ тафрастовскихъ；а двухъ（ 9,11 окт．）вовсе нظтъ，но послвд－ нія не числятся и въ числь метафрастовскихъ и у Боллан－ дистовъ．Очевидно，что Евергетидскій Уставъ воспроизводитъ ть же самыя，т．－е．метафрастовскія же Четьи－Минеи． $\mathrm{C}_{ъ}$ ноября мъсяца патр．Алексъй начинаетъ указывать произведенія безъ начальныхъ словъ，въ Евергетидскомъ Типиконъ всв эти указанныя въ Алексьевскомъ Уставъ произведенія кромъ шести，（ 11 ноября， 11 дек．， 12 марта， $13-15$ мая， 20 іюля． 26 авг．；изъ нихъ только житіе Даніила 11 дек．зна－ чится у Болландистовъ въ числв метафрастовскихъ）высту． паютъ（въ числв 56）съ началами，принадлежащими редак－ ціямъ，приписываемымъ Метафрасту（изъ нихъ 34 изданы Migne и 21 указаны у Болландистовъ），за исключеніемъ одного лишь мученія Кирика и Іулитты（ 15 іюля），выступаю－ щаго съ началомъ неизввстнои редакціи．И въ то же время

въ Евергетидскомъ Типиконъ указывается до 80 произведеній лишнихъ сравнительно съ Алексъевскимъ Уставомъ, изъ которыхъ 59 отмвчены началами, слвдовательно, находились въ бывшемъ подъ руками сборникъ, а 21 не отмъчены началами, при чемъ о трехъ изъ нихъ ( 17 сент. житіе Филоөея, 20 ноября, 19 іюля) прямо сказано, что въ сборникъ ихъ не было. Изъ этихъ, отмъченныхъ началами, не значится въ числъ метафрастовскихъ у Migne и Болландистовъ только пяти ( 8,12 янв., 15 окт. ${ }^{1}$ ) 8,14 сент. историческое слово), изъ которыхъ одно ( 15 окт.) вовсе неизвъстно и одно-историческое слово на 8 сент.-названо въ самомъ типиконђ словомъ $\varepsilon i \varsigma \tau \grave{\eta} \nu \mu \varepsilon \tau \alpha ́ \varphi \varrho \alpha \sigma v$. Изъ 21 не отмвченныхъ начатами, только два (мученіе Софіи 17 севт. и Мины 10 дек.) приписываются Метафрасту у Болландистовъ. Очевидно, въ общемонастырскомъ богослужебномъ употребленіи экземпляръ метафрастовскон Четьей-Минеи, бывшін подъ руками редактора Евергетидскаго Типикона черезъ стольтіе послґ патр. Алексъя, имظлъ уже гораздо болъе сложныи составъ (мочти вдвое), чвмъ экземпляръ, бывшій шодъ ругами патр. Алексъя. Іерусалимскій Уставв имъетъ въ виду Четьи-Минеи Метафраста уже этого послвдняго, болње сложнаго общецерковнаго, общемонастырскаго состава. Герусалимскій Уставъ воспроизводить полностью всє заглавія (начала не указываются) житійно-повъствовательнои группы Евергетидскаго Типикона, указанныя здђсь съ началами, кромъ шести ( 7 февр. Ал.-Еверг.; 15 окт., 18 дек., 2, 12 янв., 17 февр.), изъ которыхъ два не приписываемыхъ нигдъ Метафрасту. Изъ шести чроизведеній, указанныхъ безъ началъ въ обоихъ константинопольскихъ Уставахъ, Іерусалимскій имъетъ только три (не имбетъ 11 дек., $13-15$ мая, 20 мая); изъ 18 произведенін, указанныхъ безъ началъ только въ Евергетидскомъ Типиконъ, Іерус. Уставъ имъетъ по-
${ }^{1}$ ) Въ спискъ метафрастовскихъ произведевій Ehrhard’а изъ всьхъ агіологическихъ текстовъ, отмъченныхъ въ Евергетидскомъ Типиконъ съ началами, не значатся только эти три текста (т. е. на 8,12 января и 15 октября), да отмъченное выше мученіе Кирика и Іулитты. См. Васильевскій и Никитинъ. Сказанія о 42 аморійскихъ мученикахъ и дерковна т служба имъ. Записки Имп. Академіи Наукъ, т. VІІ, ㄲo 2 (CПID. 1905), стр. 237, прим. 1.

Iовину, т.-е. 9 (не имъетъ на 18 сент., 6 окт., 10 дек., 13,17 20 марта, $25 \mathrm{aпp}$., $21-25$ мая, 24 іюня). Всъ эти данныя пред. ставляютъ любопытныя показанія о томъ, что было и чего не было въ авторитетньйшемъ, оффиціально-принятомъ для богослужебнаго монастырскаго употребленія кодексъ метафрастовскихъ твореній въ два главнъйшихъ момента развитія этого кодекса—въ XI и въ XII вєковъ. Что означаютъ эти два момента развитія оффиціальнаго кодекса метафрастовскихъ твореній въ отношеніи объема и характера ра. боты Симеона Метафраста, въ частности не принадग़ежитъ ли второй слой кодекса, появившійся въ Евергетидскомъ Типиконъ и Іерусалимскомъ Уставь, продолжателямъ Симеона, а не ему самому, выясненіе этого вопроса требуетъ сравнительнаго анализа произведеній, извъстныхъ съ именемъ Метафраста, съ точки зрвнія той классификаціи этихъ произведеній, которая устанавливается въ моей книгв.

Сравненіе списковъ произведеній житійно-повظствователь. ной группы обоихъ константинопольскихъ Уставовъ съ составомъ славянской Четьей-Минеи въ ея наиболве полномъ видъ—Великихъ Четіихъ-Миней, сдвланное мною въ подстрочныхъ примвчаніяхъ, установило фактъ одинаково интересный какъ для исторіи славянской редакціи Четьихъ-Миней, такъ и для исторіи греческихъ Четіихъ-Миней до-метафрастовскаго періода. Оказывается славянская Четья-Минея имъетъ произведенія, указанныя въ константинопольскихъ Уставахъ почти во всвхъ случаяхъ, за исключеніемъ $13-15$, въ со. вершенно другихъ редакціяхъ, именно редакціяхъ, неприписываемыхъ Метафрасту. Это значитъ, конечно, что славянская Четья-Минея воспроизводитъ тотъ видъ греческой Минеи, который господствовалъ въ греческой церкви до Метафраста и періода Алексвевскаго и Евергетидскаго Уста. вовъ, а метафрастовскіе тексты суть въ немъ позднвйшія наслоенія. А если такъ, то, выкинувши изъ состава славянскихъ Четіихъ-Миней произведенія, указанныя въ константинопольскихъ уставахъ и, слвдовательно, въ оффиціальнопринятомъ кодексв посль-метафрастовской Четьей-Минеи XI-XII ввка, наука получаетъ возможность продолжить съ еще большей полнотой и твердостію начатую (для первыхъ двухъ мөвсяцевъ церковнаго года) проф. М. Н. Сшеран-

скимъ ${ }^{1}$ ) работу возстановленія состава Четьей-Минеи древньйшаго, до-метафрастовскаго періода.
Таковы, высокочтимое ученое собраніе, тезисы и данныя, которые, по моему мнвнію, вноситъ въ науку моя книга и сознаніе которыхъ дало мнъ рњшимость представить мою книгу на Вашъ ученый судъ. Вашему ученому суду предстоить рвшить: правильно ли я иредставляю свою книгу или нвтъ.

Если я ошибаюсь здвсь, мои оффиціальные оппоненты, надвюсь, докажутъ мнв сейчасъ.

Мнв же да позволено будетъ закончить свою рьчь словомъ искренней сыновней благодарности моему глубокочтимому учителю и предшественнику по академической каөедрь, быв шему ректору нашей Академіи преосвященнгйшему епископу Евдокиму, высокопросввщенная мысль котораго направила меня на настоящую работу, а ученое руководство и теплое сердечное участіе поддерживали научные порывы и замыслы при началв работы на студенческой скамьв.

## Василії Виноградовъ.

[^10]
## II.

## Древне - русская школа и просвьщеніе по даннымь уставной агіографической литературы.

Являясь основнымь факторомъ и одновременно результатомъ древне-русскаго просвъщенія, Уставныя Чтенія должны быть изслвддемы въ связи съ общей исторіей древне-рус. скаго школьнаго и внб̆школьнаго просвбщенія. Но исторія русской школы и щросвظщенія-мало разработанная область нашей исторической науки. Въ этой области очень мало установлено твердыхъ научныхъ положеній. Историческія изслвдованія даютъ здъсь вмъсто фактовъ больше субъективныя предположенія, продиктованныя предвзятыми тенденціями. Обстоятельныхъ научныхъ изслбдованій, которыя бы представляли общую исторію русской школы ${ }^{1}$ ) и просвЂцщенія, можно сказать, нбтъ. Мы имъемъ только или общія характеристики школьнаго и просвв̆тительнаго дъла на Руси или же частныя характеристики отдЂльныхъ представителей русскаго просвъщенія, отдђльныхъ періодовъ изъ исторіи русской школы ${ }^{2}$ ). Въ отношеніи древне-русской школь и просвгщенія двлло обстоитъ особен-

[^11]но печально．Скудость показаній，которыя даются наэтотъ счетъ памятниками историческаго характера，лишаютъ историка возможности дать цълльную и объективно－точную картину хода школьнаго и просвбтительнаго дбла въ древней Руси．

Характерную иллюстрацію того，какъ мало опредълленнаго． и прочнаго даютъ для цъльной исторіи русской школы и просвЂщенія наши научно－историческія монографіи，пред－ ставляетъ вышедшая въ 1900 году книга В．В．Григорьева ＂Историческій очеркъ русской школы＂．Авторъ этой компи－ лятивной книги использовалъ всъ важнъйшіе труды，отно－ сящіеся къ его темъ，и все же его построенія по исторіи древне－русской пколы и шросвъщенія обосновываются отъ начала до конца главнымъ образомъ на „теоріи въъроятностей＂．
Характеривуя состояніе русской школы и просввщенія въ домонгольскій періодъ，авторъ на первой же страницъ утверждаетъ：„таюъ какъ въ это время（княженіе Владиміра Святого）для распространенія и утвержденія христіанства была существенная потребность въ священникахъ，то въ школахъ обучались главнымъ образомъ тъ изъ народа， которые подготовляли себя къ свя̣щенству．Обучившшіеся книжному знанію священники въ свою очередь должны были открывать школы при своихъ домахъ и обучать двттей грамотъ и этимъ содъйствовать распространенію грамоты＂${ }^{1}$ ）． Bсе это утвержденіе не имъетъ за собою ни одного прямого историческаго свидвттельства и есть простое предположеніе ${ }^{2}$ ）．
Сообщенія автора объ князяхъ：Всеволодъ Ярославичъ， Романъ Ростиславичъ，Ярославъ Владиміровичъ，княжнъ Янкъ，дочери Всеволода Ярославича ${ }^{3}$ ），что они заботились объ училищахъ и давали на нихъ подаянія，основаны на показаніяхъ Татицевской лвтописи，а тв，по авторитет－ ному мнб̆нію Е．Е．Голубинскаго，суть плодъ досужаго вымысла самого Татищева ${ }^{4}$ ）．Поэтому рвшительное утверж－ деніе，что „русскіе князья вмъ̆сть съ своими приближен． ными изъ лицъ высшаго сословія，слвдуя примъру великаго князя Владиміра Святого，ревностно заботятся о распростра－

[^12]неніи грамотности，какъ въ своихъ семьяхъ，такъ и своемъ государствъ，являются первыми водворителями образованія на Руси и его главными двигателями：они повелвваютъ открывать шшколы＂．．．виситъ въ воздухъ，имъя своей факти－ ческой основой только одинъ примъръ Ярослава Мудраго． Еще безпочвеннъе раскрытіе роли духовенства въ дълъ школьнаго образованія．„Уже съ перваго водворенія образо－ ванія на Руси，православное духовенство，говоритъ авторь， является твмъ сословіемъ，на которое падають по преиму－ ществу всъ заботы о народномъ воспитаніи и обученіп． Лица высшей духовной іерархіи даютг наставленія учите－ лямъ，сод办йствуютъ открытію училищъ．．．Главными же проводниками образованія въ народную массу являются православные священники，которые，обучившись книжному знанію，по приказанію великихъ князей，должны были открывать при церквахъ школы и знакомить дыттей съ уче－ ніемъ книжнымъ．Такимъ образомъ，кромъ своихъ непосред－ ственныхъ обязанностей，какъ пастырей церкви，русскому духовенству，сь перваго его возникновенія，норучается учрежденіе школъ и учительство въ нихъ：приготовляя въ своихъ шюолахъ будущихъ служителей церкви，обучая также всъхъ желающихъ изъ народа грамотностй и слову Божію，священно и церковно－служители являются первыми русскими народными учителями．．．${ }^{1}$ ）．Конечно，въ этихъ сло－ вахъ очень хорошая，радующая благочестивое сердце рус－ скаго читателя картина，но вотъ бъда：откуда знаетъ все это ав’торъ？！Ни древне－русская лъ̈топись，ни другіе памятннки древнерусской письменности не говорятъ ничего такого． Все это лишь предположенія，которыя выдаются за факты ${ }^{2}$ ）． Указывая значеніе монастырей，какъ главныхъ разсадни－ ковъ книжнаго образованія и письменности，авторъ утвер－ ждаетъ：„упражняясь въ дълахъ благочестія，иноки наста－ вляли и всбхъ приходящихъ въ истинахъ вврры и въ хри． стіанской доброд尚тели；для этой ц光ли，между прочими средствами，они сами ванимались книжнымъ дъломъ＂${ }^{3}$ ）．Что
${ }^{1}$ ）Григорьевъ，стр． 8 и 9．То же на стр． 14.
${ }^{\text {2 }}$ ）Проф．Голубинскій утверждаетъ：，мы имъемъ ръшительное дока－ зательство，что подъ надзоромъ и въдъніемъ епископовъ въ помянутое время никакихъ училищъ не находилось＂．Ист．Рус．Цер．т．I，пот．I， стр． 723.
${ }^{\text {² }}$ ）Григорьевъ，стр． 9.

иноки занимались религіозно-нра̇вственнымъ учительствомъэто несомнб̆нный фактъ, но чтобы они именно для этой иголи сами учились книгамъ-ято неправда: они учились ради удовлетворенія собственныхъ духовныхъ запросовъ, а выступленіе на дъло учительсства обусловливалось обстоятельствами, отъ нихъ не зависввшими. Утверждая образовательное значеніе женскихъ монастырей, авторь ссылается только на мнимый фактъ, что св. Евфросинія Полоцкая († 1173), наученная книжному писанію, устроивъ монастырь, „сдЂлала обученіе грамотъ одною изъ главныхъ обязанностей инокинь" ${ }^{1}$ ). На самомъ же дظлбь, изъ историческихь источниковъ мы знаемъ только, что Евфросинія бралась учить грамотъ свою родную сестру, которую тутъ же и постригла въ монахини ${ }^{2}$ ).

Перечисляя предметы школьнаго обученія, Григорьевъ на ряду со чтеніемъ и письмомъ указываетъ и на церковное пвніе; но что онъ говоритъ по поводу этого посльдняго, не имъетъ ни малљйшаго отношенія къ школьному обученію ${ }^{3}$ ). Демественники, о которыхъ сообщаетъ лъътопись, не имӊли никакого отношенія къ русской школъ грамоты. По вопросу о дисциплинарныхъ средствахъ авторъ черпаетъ изъ сомнительныхъ показаній Татиццвской льтописи 0 двятельности первосвятителя Михаила, самое существованіе котораго сомнительно ${ }^{4}$ ). По характеру своему, школы до монгольскаго періода авторомъ опредъллются какъ частныя „учебновоспитательныя заведенія" ${ }^{\text {б }}$ ), но въ подтвержденіе такои характеристики дьылается ссылка лишь на неопредьленное показаніе лътописи объ устроеніи училища при Владиміръ. Столь же проблематичны и замъчанія Григорьева о книжномъ дӊлль: „чтеніе книгъ и переводъ ихъ были любимыми занятіями" великихъ князей, ихъ семьи, лицъ, приближенныхъ къ нимъ, и народа... изученіе книгъ божественныхъ и составленіе съ нихъ списковъ-было глав-

[^13]нымъ занятіемъ грамотныхъ монаховъ" ${ }^{1}$ ). Изображая состояніе школы и просвڭщенія въ послъ-монгольскій періодъ, авторъ присоединяется къ воззрънію митр. Макарія и Е. Е. Голубинскаго, что монгольское нашествіе не имъло рокового значенія въ судьбъ русской школы и просвъщенія, но что то и другое оставались „все на той же степени, правда не высокой, на какой были и до монголовъ" "). Въ характеристикъобразованности МосковскойРуси XV—XVII вв. онъ принужденъ опираться только на авторитетъ акад. А. И. Соболевскаго ${ }^{3}$ ). Но утвержденія А. И. Соболевскаго о широкой распространенности грамотности среди духовенства ${ }^{4}$ ) высшаго и низшаго основываются по необходимости (вслбдствіе недостатка фактическихъ данныхъ) главнымъ образомъ на аргументь е silentio: „мы не имъемъ вовсе указаній на существованіе неграмотныхъ"....; а такого рода аргументъ не является вполнъ твердымъ и ръшительнымъ. Весьма проблематично общее утвержденіе относительно распространенности грамотности на Руси въ XV—XVII въ. нахъ: „то количество грамотныхъ, каное было въ Московскомъ государствъ въ XV—XVII въкахъ, казалось. людямъ того времени вполнъ достаточнымъ, и мы совсЂмъ не слышимъ ни отъ правительства, ни отъ частныхъ лицъ жалобъ на недостатокъ въ нихъ; равнымъ образомъ мы не слышимъ ни отъ кого никому никакихъ похвалъ за простую грамотность, не замбччемъ, чтобы простая грамотность сколько нибудь высоко цънилась" ${ }^{5}$ ). Вс‘ь основанія, приводимыя въ пользу этихъ положеній, по необходимости, не имбюютъ рвышительнаго характера. Отмњчается „рядъ указаній, что одно умънье читать и писать въ XVI и XVII вظкахъ многихъ не удовлетворяло". Но единъ тотъ фактъ, что находились люди, которыхъ простая грамотность не удовлетворяла, не можетъ съ ръшительностью доказывать, что вообще „простая грамотность не высоко цвнилась". Затъмъ ссылаются на извъстныя слова Геннадія, который идеаломъ.

[^14]духовнаго лица ставитъ знаніе „силы божественныхъ писанії и церковнаго порядка", но не должно упускать изъ вниманія, что Геннадій скорбитъ собственно не 0 томъ, что въ его время не оылло такихъ идеальныхт духовныхт лицг, а о томъ, что онъ не могъ найти достаточно людей, которые были бы, по крайней мгрть, „грамотъ горазды"; онъ жалуется, что вмбсто послъдднихъ ему представляли для поставленія „мужиковъ невъждъ". Наконецъ, ссылаются на свидътельство житія св. Максима Грека. Но тотъ фактъ, что „Максимъ Грекъ былъ хвалимъ за то, что былъ „словеснаго любомудрія зъло препсполненъ, священныя же философіи до конца навыклъ", не въ состояніи вполнґ обосновать заключеніе, будто „значеніе придавалось тогда лииь людямъ, вполнъ изучившимъ священное писаніе и святоотеческія творенія и проникшимъ въ ихъ смыслъ, а сверхъ того, свободно-владя́ввшимъ церковно-славянскимъ языкомъ". Изъ свид安тельства житія Максима слвдуетъ лишь то, что тогда цгнили такихъ начитанныхъ людей, но, чтобы тогда мало или вовсе не цвнились менъе начитанные люди, этого житіе прямо не говоритъ. Наконецъ, что касается предположенія, будто бы Московская Русь XV-XVII ввковъ имъла еще особыя училища, спеціальныя для твхъ подростковъ, которые предназначались въ священники и въ діаконы, то ни слова Геннадія и Стоглава, ни свидъ̆тельства житія Александра Ошевенскаго и грамма ${ }^{2}$ тики Мелетія Смотрицкаго не даютъ что либо рышительное въ его пользу. Изученія „силы писаній и церковнаго порядка" Геннадій и Стоглавый соборъ могли требовать и отъ обычныхъ школъ, къ типу которой несомнънно принадлежала и школа дьяка „наказавшаго добръ божественнымъ писаніемъ" ${ }^{1}$ ) и „преданіемъ св. отецъ" ${ }^{2}$ ) преп. Александра Ошевенскаго; Мелетій Смотрицкій зналъ и имълъ въ виду древніе обычаи, навърное, не Московской Руси, а Литовской.

Такимъ образомъ, очевидна необходимость новыхъ изысканій въ области прямнхъ первоисточниковъ исторіи древнерусской школы и просвъщенія. Изъ этихъ первоисточниковъ къ числу наименъе обслбдованныхъ принадлежитъ одинъ изъ составныхъ элементовъ Уста́вныхъ Чтеній - древне-русскія

[^15]житія святыхт. Литературныхь работь, спеціально-посвященныхъ обслвдованію древне-русскихъ житій, какъ источника исторіи русской школы и просвЂщенія, до сихъ поръ русская ученая литература не имъетъ, хотя общее изученіе памятниковъ древне-русско-житійной литературы сдълало уже серьезные успьхи ${ }^{\mathbf{1}}$ ).

Правда, ученыя изслб́дованія по литературв древне-русскихъ житій святыхъ установили очень низкій взглядъ на нихъ, каєъ на историческій источникъ. Три особенности жпІтій обусловливаютъ такой взглядъ. Во первыхъ-сочинительство фактовъ, въ смысль перенесенія событій не только отечественной, но и древней церкви въ жизнь другого лица ${ }^{2}$ ). Во вторыхъ, при истинности факта-одностороннее къ нему отношеніе. „Дорожа лишь той стороной явленій, которая обращена къ идеалу, біографьъ забывалъ о подробностяхъ об́становки, мъста и времени, безъ чего для историка не существуетъ историческаго факта" ${ }^{3}$ ). „Часто кажется, что въ разсказъ житія таится мътткое наблюденіе, живая черта двйствительности; но при анализв остается одно общее мъсто" ${ }^{4}$ ). Наконецъ, въ третьихъ, преобладаніе формы надъ факткческимъ содержஷніемъ. „Съ житіемъ въ настоящемъ смыслъ слова считали неразлучной ту искусственную форму, которая установилась и господствовала въ древне-русской литературь съ ХV вбка". Отсюда, „въ типическомъ образъ святого, какъ онъ рисуется въ житіяхъ, рядомъ съ чертами индивидуальными, имъю-

[^16]щими значеніе дыйствительныхъ фактовъ，легко замътнть черты общія，однообразно повторяющіяся едва ли не въ каждомъ житіи＂＇$)$ ．Уже эти общія научныя положенія об́ ппсто－ рической цънности житійнаго матеріала не оставляють мь－ ста для особенно радужныхъ надеждъ на извлеченіе пзъ житійной литературы какихъ либо цвнныхъ свъдъъній о рус－ скихъ школахъ и просвъщеніи．Но есть и еще болъе част ные выводы，которые сводять всякія подобнаго рода на－ дежжд до ничтожнаго минимума．Оказывается，что именно тоть періодъ жизни святыхъ，который наиболъе важенъ для исторіи русской школы и просвъщенія，именно періодъ дђт－ ства и юношества наиболъе страдалъ отъ неблагопріятныхъ условій житійнаго творчества．Обзоръ источниковъ жнитій даеть замътить，что біографъ очень рђдко имъль одинаково полныя свъдънія о всбхъ періодахъ описываемой жизни．Въ житіяхъ основателей монастырей такія свъдънія огранпчи－ вались большею частію временемъ жизни святого въ мо－ настыръ．Вотъ почему разсказъ о судьбъ святого до этого періода въ житіяхъ особенно обиленъ общими мъстамиг п даетъ мало годнаго историческаго матеріала ${ }^{2}$ ）．Выводы псто－ рической науки приводять здъсь изслঞ̆дователя исторіи рус－ ской школы и просвъщенія буквально въ отчаяніе．„Рьдкії біографь，утверждаетъ она，не начиналъ своего разсказа извъстіемъ，что святой родился отъ благочестивыхъ родите－ лей и въ извъстный срокь духовно－возродился крещеніемъ， и это извъстіе нисколько не зависъло отъ того，зналъ пли не зналь біографъ что－нибудь о родителяхьь святого．Таковы же описанія юности святого и его первыхъ опытовъ вь иночествъ，очень цространно и однообразно излагаемыя въ житіяхъ：это－отвлеченныя характеристики благонравной юности и строгаго иночества вообще，а не черты изъ жизни Антонія Сійскаго или Арсенія Комельскаго；ихт содержаніе－ есть лишь развитіе заглавія біографіи，ибо безь этихъ чертть． описываемая жизнь не могла бы стать предметомь житія＂）． Сюда принадлежать „извъстія，„что святой，родившійся въ． глуши древне－русской деревни пменно на седьмомъ году，

[^17]выучивается грамотъ и 12 лЂтт уходитъ въ монастырь，вне－ запно увлеченный евангельскими словами о тђхъ，кто оста－ вляетъ родителей ради имени Христа，и біографь заноситъ это въ разсказъ，хотя бы ничего не зналъ 0 ，двтствъ свл． того＂${ }^{1}$ ）．Несмотря на то，все же задача разсмотрњнія житіі： святыхъ въ качествЂ источника для исторіи русской школы л просв孔щенія не должна быть оставлена вовсе безъ внима－ нія．Положимъ，что житія святыхъ даютъ мало годнаго исто－ рическаго матеріала，но въ такой скудной матеріаломъ научноін области，какъ исторія древне－русской школы и просвъщенія， чрезвычайно важно всякое сввдъвніе，вносящее сколько нибудь свЂта въ изучаемую сторону древне－русской жизни．Во－вто－ рыхъ，понятіе „просв安щенія＂въ примъненіи къ исторіи древней Руси не должно быть принимаемо только въ узкомь смыслॠ общаго интеллектуальнаго развитія，знакомства съ общеобразовательными науками и искусствами．Кромъ такогя просвЂ̆щенія，существуеть просвЂщеніе религіозно－нравствен－ ное，состоящее въ усвоеніи правильныхъ понятій христіанской： вбры и жизни．Если по нсзнагомству агіографа съ дыттскимъ и юношескимъ періодомъ жизни святого，онъ не можетъ дать свъ－ двнній о школьной жизни послбддяяго，то это нисколько не мбшаетъ вмъсто того при описаніи монашескаго періода жизни святого обрисовать степень его просвЂщенности въ первомъ смыслб этого слова и значеніе въ исторіи русскаго просвбщенія，понимаемаго во второмъ смыслъ．Свъдънія посльдняго рода не могутъ быть вовсе опущены въ содер－ жаніи житій：вظдь，святые подвижники，какъ руководители религіозно－нравственной жизни монаховъ ли，мірянъ ли，тьмь самымъ необходимо являются распространителями религіозно－ нравственнаго просв屯щенія．Отсюда，житія могутъ быть раз－ сматриваемы въ качествъ источника исторіи религіозно－нрав－ ственнаго учительства преимущественно русскаго монаше－ ства．Особенно это должно сказать о томъ отд为л尚 каждаго житійнаго повъствованія，который содержитъ „чудеса свя－ того＂，и который историческая наука признаетъ наиболъе цЂннымъ въ историческомъ отношеніи ${ }^{2}$ ）．Наконецъ，пусть многія сообщенія имбютъ шаблонный характеръ，будучи

[^18]тождественны многимъ житіямъ, пусть нЂкоторыя свъддннія просто сочинены авторомъ житія, но, въддь, и паблонъ только тогда можетъ удержаться, если онъ не идетъ вполнъ въ разръзъ съ наличной автору дъйствительностью; но, вظдь, и сочинять авторъ могъ только путемъ такого или иного перенесенія наличной д九йствительности въ область прошедшаго. А если такъ, то житія, не выражая твхъ бытовыхъ условій, при которыхь жило описываемое въ нихъ лицо, могутъ выражать тъ условія, при которыхъ жилъ самъ авторъ житія.
Всъ эти соображевія и побуждаютъ изслъдователя Устав. ныхь Чтеній при об́слъдованіи древне-русскихъ сборниковъ Уставныхъ Чтеній начать съ обзора тъхъ сообщеній по исто- $_{\text {ио }}$ ріи древне-русской школы и просввщенія, которыя даются однимъ изъ элементовъ этихъ сборниковъ - житіями святыхт.

## I.

Первый и основной вопрось, предъявляемый ко всякой школъ, есть вопросъ объ ея типъ. Ученые изслбдователи, предъявляя этотъ вопросъ къ древне-русской школь, даютъ неодинаковый отвъть относительно двухъ періодовъ древне-русской исторіи: до-монгольскаго и послъ-монгольскаго. Относительно перваго ученыя мнбнія, какъ извъстно, расходятся. Одни учен ые, во главъ съ Карамзинымъ, утверждаютъ, что русская школа была во весь этотъ періодъ общеобразовательной школой, дававшей научное просвґ̆щеніе. Другіе склонны утверждать, что такого просвظщенія русская школа никогда не давала. Среднее мъсто занимаеть между ними E. Е. Голубинскій, утверждающій, что русская школа, хотя и давала научное просвъщеніе, но лип̈ь короткое время, въ, самомъ началъ исторіи христіанской Руси—при св. Владиміръ и его сынъ Ярославঞ. Изъ литературы древне-русскихъ житій къ указанному спору имъютъ отношеніе три памятника: Кіево-печерскій Патерикъ, житія Евфросиніи, княжны Полоцкой, и Евфросиніи, княжны Черниговской.

Въ Кіево-печерскомъ Патерикь въ житіи Өеодосія есть

примъчательное мъсто: „и датися веля на ученіе божественныхъ книгъ единому отъ учитель, якоже и сотворивъ, скорв извыче вся грамматикія всЂмъ чюдитися о премудрости ІІ разума дв̆тища и о скоромъ его ученіи" ${ }^{1}$ ). Это мъсто приводится Е. Е. Голубинскимъ въ качествъ возможнаго подтвержденія его утвержденія о неудавшейся попыткъ св. Владиміра ввести на Руси истинное школьное образованіе ${ }^{2}$ ). Есть однако основанія думать, что указанное мъсто совершенно не можеть служить къ подтвержденію мнЂнія проф. Голубинскаго. Двло, во первыхъ, въ томъ, что выраженіе „грамматикія", подъ которымъ Е. Е. Голубинскій разумъетъ „всЂ науки", возможно, не принадлежитъ автору житія, а есть позднбйшая случайная поправка слова „грамоты". По краӥней мъръ, въ древнъйшемъ спискъ житія Өеодосія, принадлежащемъ XII въку, вмъсто выраженія „вся грамматикія", стоитъ „вся грамоты" ${ }^{3}$ ). Одна изъ отрицательныхъ инстанцій сознавалась самимъ цроф. Голубинскимъ. Это именно то о́́стоятельство, что нельзя положительно сказать, что разумъется въ житіи подъ словомъ „грамматикія". У твержденіе, что здъсь должно разумъть весь кругъ наукъ, есть утвержденіе въ сущности произвольное. Ссылка на греческое словоупотреи́леніе ${ }^{4}$ ) даетъ право на пониманіе слова „грамматикія" лішшь въ смыслђ грамотности и умънія съ пониманіемъ чи-

1) Нзд. Яковлева въ „Памятникахъ русской литературы ХП и ХШІ въковъ". СПБ. 1872. См. стр. IV. То же по харатейн. сп. Моск. Усп. Соб. вт, нзд. Оббщ. Ист. Древн. Россійскихъ. 1879 г. янв.-мартъ.
${ }^{2}$ ) Голубинскії. Исторія русской церкви т. І-й пол. 1, стр. 707, прим. 2.
${ }^{\text {}}$ ) Патерикъ, изд. Яковлева, стр. IV житія, прим. 10; сравн. предисл. стр. 111. Подобное же явленіе наблюдаемъ и послъ въ житіи св. Петра, митрополита, сост. Прохоромъ еп. Ростовскимъ: фраза „нача учити грамоту сію (текстъ у Макарія, Исторія Русск. Ц. т. IV прил. ㅊo 111, стр. 309) или „нача учитися грамотв" (Славяно-русскій Прологъ. Изд. Пономарева ч. I стр. 197. СІІБ. 1896) замъняется въ нъкоторыхъ спискахъ: „нача учити грамматикію" (тамъ же). Наконецъ, то-же наблюдаемъ и въ Пахоміевскомъ житіи Сергія Радонежскаго. Синодальный списокъ его вездв, говоря, согласно съ другими списками, объ ученіи „грамотъ", въ одномъ мъстъ въ разръзъ съ другими совершенно неожиданно вводить слово: „грамматикія"; здъсь уже не можетъ быть сомнънія въ томъ, что это—просто безразличная для смысла случайная варіація. Житіе преп. Сергія, пзд. арх. Леонидомъ, стр. 28. См. у насъ ниже.
${ }^{\text {4 }}$ ) Тамъ-же.

тать всякое письменное произведеніе. Что гораздо ближе кь пстинб пониманіе слова „грамматикія" въ смысль наиболъе близкомъ къ греческому, подтвержденіе этому мы имъемъ въ житіи св. Евфросиніи Суздальской. Здъсь мы имъемъ такое мвсто: „аще и не во Аөинбхт учися блаженная, но афинейскія премудрости изучи, философію же и риторію, п всю грамматикію, числа и кругомъ обхожденія и вся премудрости ${ }^{1}$ ). Все это перечисленіе наукъ несомнънно списанное изъ какихъ либо греческихъ характеристикъ, показываетъ, что греческое употребленіе слова „грамматикія" было достаточно извЂстно нашимъ предкамъ. Отсюда же становится возможнымъ иное объясненіе литературнаго факта-появленія слова „грамматикія", въ характеристинъ образованности Өеодосія: это-не слЂдствіе нбъкоторой памяти о существовавшемъ у насъ первоначально настоящемъ просвъщеніи ${ }^{2}$ ), а слъды вліянія греческой письменностп на образъ представленій и выраженій русскихъ книжниковъ. Такимъ образомъ, „Патерикъ Печерскій" не даетъ ничего для рбшенія спора, и, въ частности, въ пользу мнжнія Голубинска-го-Немного даютъ и два другихъ житія святыхь, жившихъ въ домонгольскій періодъ: Евфросиніи Іолоцкой и Евфросиніи Суздальской. Оба житія принадлежатъ періоду уже посльтонгольскому-XV-_XVI вв. ${ }^{3}$ ). Первое изъ нихъ „живостью и объемомъ біографическихъ чертъ заставляеть преднолагать у біографа какой нибудь болъе древній источникъ" ${ }^{4}$ ), однако же объ школьномъ образованіи святони ничего не находимъ здъсь, кромъ фразы: „бысть любящи ученіе, якоже чудитися отцу ея о толицъ любви ученія ея" ${ }^{5}$ ), да еще фразы, дозволяющей думать, что образованіе продолжалось не далъе 12 лъть возраста ${ }^{6}$ ). Вмъсто того. въ

[^19]житіїномъ разсказъ находится одно случайное замъчаніе, важное для характеристики русскаго школьнаго образованія того времени. Поселившись при церкви св. Спаса, Евфросинія посылаетъ ко отцу своему, князю Полоцкому, сказать: „Іусти ко мнъ сестру мою Гордиславу; да научится, рече, грамотъ. Онъ же пусти ю къ ней. И по мал丈хъ днڭхъ, про• должаеть біографъ, присла отецъ къ ней, глаголя: пусти уже сестру свою ко мнъ. Она же отввща: еще не извыче всеї грамотв". Въ связи съ указаннымъ раннимъ окончаніемъ ученія, приведенное мъсто, какъ будто, свидъттельствуетъ, что даже для княжескаго семейства XII вظ̆ка считалось достаточнымъ школьное образованіе, ограничивавшееся однимъ наученіемъ грамотности. Но въ сущности по отношенію къ такимъ лицамъ, какъ члены княжескаго семейства, и не можетъ идти ръчи о школьномъ образованіи въ собственномъ смыслъ, понимая щколу въ смыслъ общественнаго института. Члены княжескаго дома обучались, конечно, отдвлльно отъ всъхъ другихъ, у своихъ домашнихъ учителей, какъ и показываетъ примъръ Гордиславы. Именно въ виду этого то обстоятельства нельзя сдظлать никакихъ обобщеній изъ тьхъ интересныхъ данныхь, которыя мы имъемъ въ житіи другой русской женщины, принадлежащей концу монгольскаго періода—Евфросиніи Суздальской. Выше было ужке приведено наиболъе интересное мъсто изъ этого житія. Такъ какъ, навърное, перечисленіе наукъ, которымъ обучалась, будто бы, Евфросинія, списано сь какой либо греческой характеристики, то несомнбнно историческій факть кроющійся подъ этимъ описаніемъ состоитъ, надо полагать, въ томъ, что Евфросинія получила выдающееся образованіе по иностранной греческой системъ, которая для автора житія представлялась какъ нъчто мало достижимое какъ „вся премудрости". Но такое образованіе Евфросинія получила не оть школьнаго какого либо учителя, а исключительнымъ образомъ. При дворъ отца ея былъ исключительнымъ образомъ образованный бояринъ Өеодоръ. По утвержденію біограффа, онъ былъ „мудръ зъло", потому что получилъ образованіе, „учибося, отъ философовъ". Что это за философы? Такъ какъ о существованіи своихъ философовъ, т. е. ученыхъ людей мы не имъемъ свЂдъній, то, значитъ, это были люди иностраннаго происхожденія. Очевидно, бояринъ Өедоръ былъ одной изъ твхъ

русскихъ личностей, которыя пользовались для цвллей сво его образованія помощью случайныхъ ученыхъ выходцевъ пзъ грековъ, время отъ времени появлявшихся при княжескихъ домахъ. Самъ усвоивъ греческую образованность, онъ сдвлался домашнимъ учителемъ дочери своего великаго князя, при чемъ дӊ̆ло обстояло такъ, что онъ преподалъ ей лишь то, чего не могь преподать ея отецъ. Послъдній обучалъ ее „книгамъ", и прочимъ премудростямъ, т. е. зачаткамъ еллинской науки, которую повидимому самъ усвоилъ у Өеодора ${ }^{1}$ ), а тотъ "недостаточная поучаше ей" ${ }^{2}$ ), т. е. сообщалъ Евфросиніи, тогда Өеодулъ, болье высшіе элементы науки, которыхъ не могъ, или не имълъ времени сообщить самъ отецъ. Домашнее обученіе Евфросиніи продолжалось около 6-7 лвтъ, между 8-15 годами ея жизни. При выдающихся способностяхъ и любви къ образованію, которыми, по словамъ біографо, отличалась Өеодула, и которыя обусловливали ея быстрыя успъхи, домашнее образованіе древне-русской княжны несомнънно должно было быть очень высоко. Къ сожальнію, біографъъ больше ничего не говоритъ объ этомъ образованіи, да и при сообщеніи вышеприведенныхъ свъд'ній буквально списываетъ съ житія Евфросиніи Полоцкой, давая тьмъ поводъ заподозръвать ихъ историческую цвнность ${ }^{3}$ ).
${ }^{1}$ ) Сравн. житіе, стр. 45.
${ }^{2}$ ) Житіе, 16.
3) Фактъ буквальнаго заимствованія становится несомнжннымт при сопоставленіи слъдующихъ тирадъ изъ обоихъ житій.
Житіе Евфросиніи Полоцкой, стр. Житіе Евфросиніи Черниговской. 712-3.
И толма бысть любящи ученіе, якоже чудитися отцу ея о толицъ люо́ви ученія ея.
Въсти же разшедшейся по всъмъ градомъ о мудрости ея и твлеснъй утвари,-бъ-бо лъ̆па лицемъ, красота же ея многи славныя князи на тюбленіе приведе къ отцу ея: кождо ихъ тщашеся, дао́ы пояти ю въ жену сыну своему, и всямъ часто присылающимся къ отцу ея, онъ же от-

стр. 16.

И толма бысть люблщи ученіе, лже чудитися родителемъ ея о толицемъ люобы ученія ел.
Въсти же разшедшимся (sic') по всюду о мудрости ея, и о скоромь поученіи, и о твлеснъй утвари ея, бъша бо твпа отроковица вельяи. красота ея многи на любовь призеде, яже пояти ю неввсту сыномъ своимъ, п всъмъ служающимъ отцу ея, другъ другу варити хотя, п тща-

Во всякомъ случађ, житіе Евфросиніи Суздальской вноситт. нъкоторое дополненіе въ гипотезу Е. Е. Голубинскаго. Въдь. если при дворъ черниговскаго великаго князя были ученые греки, подъ спеціальнымъ именемъ „философовъ", то для чего они были, какъ не для обученія русскихъ людей но крайней мъ̆ръ придворнаго обпцества? А если такъ, то почему бы имъ не быть и при другихъ великокняжескихъ домахъ? Іравда, какъ показываетъ житіе Евфросиніи Полоцкой, ихъ, навбрное, не было при захолустныхъ удъльныхъ княжескихъ домахъ и тамъ не помышляли ни о чемъ большемъ кромъ грамотности, но въ великихъ княженіяхъ. находившихся въ болъе или менъе близкихъ отношеніяхъ съ Византіей, дъъло могло обстоять совершенно иначе. Отсюда, можетъ напрашиваться такое положеніе относительно школьной программы домонгольскаго періода: послъ Владиміра Святого на Руси господствуетъ типъ пюклъ грамоты, и только въ самомъ верху древне-русскаго общества, среди боярской аристократіи велико-княжескихъ столицъ, все еще время отъ времени появляются настоящіе ученые люди греческаго происхожденія, которые поддерживаютъ струю болъе или менъе научнаго образованія.
Въ періодъ послъ-монгольскій типъ шюолы грамотности, по единогласному утвержденію историковъ, становится безусловно господствующимъ, единственнымъ типомъ русской школы. Наученіе грамотъ при помощи священныхь книгъ І для ихъ пониманія - такова задача и цъль древне-русскоі! пколы до Петра Великаго. Древне-русскія житія святыхъ даютъ многочисленныя подтвержденія этого положенія.

Памятникъ 13 в九̈ка - житіе св. Авраамія Смоленскаго, ограничивается лишь одной фразой объ образованіи этого святого. Авторъ этого житія хотя „по близости къ святому не могъ не знать подробностей о его юности", но „скрыль ихъ подъ тъми неопредълленными чертами, которыми позд:

[^20]нъйшіе слагатели житій прикрывали недостатокъ свЂдъній о молодости святыхъ＂${ }^{1}$ ）．Довольно неопредъленно говорить онъ и объ школьномъ ученіи святого：„егда же бъ отроча－ темъ．въ возрастъ смысла пришедшю，родителя его даста книгамъ учити＂${ }^{2}$ ）．

Въ другомъ памятникъ того же въка－житіи Варлаама Хутынскаго，точнъе опредълляется，какимъ книгамъ отдавали тогда учиться．„По времени вданъ бысть учитися боже－ ственнымъ книгамъ，тъмъ же вскоръ нбкако，но ясно извыче божественныя писанія，елико мощи и толкованіемъ гтаго－ лати，яко и многолъттнимъ разуму его дивитися и похва－ лити＂＇${ }^{\text {）}}$ ．
Въ началъ XIV вє́ка Прохоръ，еп．Ростовскій，не имछ̆я свъдъній о жизни св．митрополита Петра на югъ，не будучи въ состояніи „назвать ни матери его，ни мъста рожденія святого，ни монастыря，гдъ онъ постригся ${ }^{4}$ ），очерчиваетъ его школьное образованіе общею фразою：„нача учитися грамотђ и вскор屯 навыче всей книжной премудрости＂${ }^{\text {э }}$ ）．На грани XIV и XV в九ковъ ${ }^{6}$ ）митроп．Кипріанъ，взявшись пе－ реработать сочиненіе Прохора，замънилъ первую половину фразы послъдняго о школьномъ образованіи болъе краткой： „вданъ бываетъ отрокъ родителема своима книгамъ учитися＂． А что значитъ это „книгамъ учитися＂，онъ объясняетъ даль－ ше，поправляя вторую половину фразы：здъсь обученіе кни－ гамъ сводится къ тому же обученію грамотъ，о которомъ говоритъ Прохоръ ${ }^{7}$ ）．

[^21]Въ первомъ или во второмъ десятилътіи XV въка ${ }^{1}$ ） инокъ Епифаній разсказываетъ о св．Стефанъ，просвътителъ Перми：„и еще ды̆тищемъ сый，измлада вданъ бысть грамотв оучитию，онъ же вскор屯 извыче всю грамоту，яко до года， и конархайтнему чтецъ бысть въ сборнъй церкви；бъ оубо превзыде шаче многихъ сверстниковъ въ родъ своемъ．．．и бысть отрокъ．．．и грамотв прилежаше，и книгамъ всякимъ вычению издався．Ти тако Божіимъ дарованіемъ вмалъ мно－ го извыкноувшоу ему，естественною остротою ума своего， научи же ся въ градђ Устыозъ всей грамотничнъей хитро－ сти и книжной силъ ${ }^{2}$ ）．
Вторая половина сообщенія относится，очевидно，не къ школьному образованію Стефана，а къ его самообразованію， когда онъ сталъ отрокомъ и чтецомъ великой церкви，и потому не можеть характеризовать русской шшколы．Зато первая половина тою тъсною связью，которою соединяется замъчаніе объ ученіи грамотв съ извъстіемъ о чтеніи въ церкви，даетъ понять，что обученіе грамотъ плл по бого－ служебнымъ книгамъ．Этотъ намекъ въ срединъ житія пе－ реходитъ въ прямое сообщеніе．Стефанъ Пермскій，обучая грамотъ пермяковъ，конечно，долженъ былъ слбдовать пріе－ мамъ，практиковавшимся на своей родинъ，равно и біографъъ его Епифаній，если бы не передавалъ здъсь истины，то во всякомъ случаъ сочинялъ бы не иначе，какъ перенося въ Пермь порядки русскіе．И воть что читаемъ мы о дъятель－ ности Стефана по части умственнаго просвыщенія пермяковъ въ житіи．„И такъ твхъ（пермяковъ）научивъ православной вŁръ христіанской и съ женами ихъ и съ дђтьми，и крести я．，．и научи ихъ грамотъ ихъ Пермьстей и всьмъ имъ новокрещеннымъ мужемъ и оуношамъ и отрокомъ младымъ и малым＇ь дътищемъ заповъда учити грамоту Часословецъ， явъ，и Осмогласникъ и п九сниицу Давидову，но и вся прочая книги．Учащихся же ся грамотъ，елицы отъ нихъ

[^22]извыкоша святымъ книгамъ，и въ тьхъ разбираше：овцхт， въ попъ поставляше，овыхъ же въ діаконы，другія же ръ подъяконы，чтецы же и пъвцы，пъ̈тіе имъ перепъвая и ше－ релагая и писати научая ихъ Пермьскія книги＂${ }^{1}$ ）．Такимя образомъ，св．Стефанъ въ виду особыхъ задачъ своей школь обучалъ и церковному пбннію．
Въ твореніи того же инока Епифанія—житіи преп．Сергія Радонежскаго，написанномъ нъсколькими годами позже，на－ ходится подтвержденіе того же положенія，что обученіе въ древне－русской школъ ограничивалось наученіемь читать， возможно бъгло，богослужебныя и вообще священныя книги． Когда по исполненіи семилঞттняго возраста，родители，раз－ сказывается въ житіи Сергія，„вдаша его грамотъ учити＂ вмъств сь братьями Стефаномъ и Петромъ，то оказалось， что „Стефану и Петру спъшшно изучившу грамоту，сему жъ отроку не скоро выкнуша Писанія，но медленно нб̆како и не прилежно ${ }^{2}$ ）．По смыслу этого противоположенія выхо－ дитъ，что для біографа изучить грамоту или，какъ въ иныхь спискахъ，＂извыкнуть ${ }^{3}$ ）грамотв＂и „навыкнуть писанік，＂ было понятіями тождественными．Синодальный списоғъ опредд̆лленно указываетъ，какому именно писанію учился Сергій，когда，передавая разговоръ отрока Сергія со встрьг нымъ инокомъ，во фразъ：„возлюби душа моя въжелъти паче всего учити грамоту сію，еже и вданъ быхъ учитися＂－ замвняетъ выраженіе „грамоту сію＂выраженіемъ „Божже－ ственное писаніе＂${ }^{4}$ ）．Іри передачг той же бесьдды этотъ спи－ сокъ отожествляетъ понятіе грамоты съ понятіемъ „ученія
 съ кннжнымъ разум九ніемъ ${ }^{7}$ ），книжнымъ разумомъ ${ }^{8}$ ）．Прн－

[^23]мъчателенъ разсказъ о томъ，чьмъ окончилась бесьда со старцемъ．По приглашенію Сергія，тотъ вошеліъ въ домъ родителей отрока，но прежде чъмъ возсъсть за предложен－ ную трапезу，„вниде въ храмъ молитвенннй，еже есть въ часовницу，поимъ съ собою освященнаго во утробъ отрока， і начатъ часы пътти，повелъ же сему отроку псаломъ гла－ голати；отрокъ же рече：азъ не умвю того，отче．Старецъ же рече：рђхъ，яко отъ сего дне даруетъ ти Господь ум＇̆ти грамоту；тыжъ глаголи слово Божіе безъ сумнънія．Тогда бысть сице во удивленіе：отроњъ，пріимъ благословеніе отъ старца，начатъ стихословити збло добрь и стройнъ，и отъ того часа гораздъ бысть звлло грамоть（по синод．сп．„книж－ ному писанію＂）${ }^{1}$ ）．Итакъ умъть „псаломъ глаголати＂это уже значило „умвть грамоть＂；если человвкъ могь „стихосло－ вити зълл добръ и стройнъз＂，то это уже значило，что онъ „гораздъ бысть зъло грамотъ＂．Уходя，старецъ объщает＂ь， что отрокъ будетъ умбть „всю грамоту＂；толкуя свое объ－ щаніе въ томъ смыслъ，что тотъ будетъ разумвть „вся прочая＂，номимо часослова，„святыя книги＂，или，какъ отождествляетъ синодальный списокъ житія，„вся бо－ жественныя шисанія＂${ }^{2}$ ）．И дЂйствительно，разсказывается далъе，„по отшествіи же того старца обрђтеся отроюъ вне－ запу оттуду добръ умъа，примънися страннымъ образомъ，ІІ куюждо разгнетъ книгу，ту абіе добръ чтый да разумъетъ ${ }^{3}$ ）． Итакъ，умвть правплльно ІІ безъ запинокъ－„добрь＂прочесть нзъ любой книги，„куюждо разгнетъ＂．съ разумъніемъ смысла прочитаннаго－воть идеальная ступень грамотности древне－ русскаго юноши，по представленію инока Епифанія，бле． стящаго русскаго писателя начала XV в．，представителя ғнижнаго образованія своего времени ${ }^{4}$ ），за свою образован－ ность получившаго имя „премудраго＂

[^24]Другой знаменитый и самый плодовитый составитель житіи, серог Пахомій естественно ничего не даетъ новаго для характеристики программы древне-русской школы. Въ житіи митрополита Алексія, составленномъ около $14 \check{0}$ г. ${ }^{1}$ ), онъ ограничивается стереотипною фразой-„также, времени приспъвшу, и книжному ученію вданъ бываетъ" ${ }^{2}$ ).

Къ подобнаго же рода стөреотипнымъ фразамъ прибұгаетъ Пахомій въ двухъ житіяхъ новгородскихъ архіепископовъ Евөимія и Моисея-второй четверти XV в它ка, и въ житіи Кирилла БЪлозерскаго третьей четверти того же вєка: „и времени пришедшу, вданъ бываетъ учитися божественнымъ книгамъ; тঞмъ же тому спъшнъ писанія извыкшу ${ }^{3}$ )... извыче священнаго Писаніяя ${ }^{4}$ )... и „божественному писанію извыкшу" ${ }^{\text {б }}$ ). Къ тому же XV въбку относятся: сказаніе (во второй редакціи) о Михаилъ Ярославичъ Тверскомъ и другое сказаніе о Михаилъ Александровичв Тверскомъ же. Первый, по словамъ сказанія, былъ наученъ въ д安тствъ „святымъ книгамъ и всякой премудрости" ${ }^{6}$ ), второи „вданъ бысть честною его матерью Настасіей къ митрополиту Кіевскому Феогносту на ученіе святымъ книгамъ, и добры извыче святыя книги и писаніе" ${ }^{7}$ ). Въ житіяхъ того же ввка-Арсенія, еп. Тверскаго и Іоны, архіеп. Новгородскаго встр́вчаемъ совершенно сходныя замЂтки, что святой вданъ былъ „наказатися священнымъ книгамъ" ${ }^{8}$ ), или „въ науче-

[^25]ніе книжное" ${ }^{1}$ ). Житіе Димитрія Прилуцкаго выражается образно, что святой отъ своихъ родителей „воспитанъ бысть... незыблющимъ вьупъ млекомъ отъ божественнаго писанія... измлада поучаяся священнымъ книгамъ ${ }^{2}$ ).

Въ самомъ конц' XV или началь XVI въка авторъ житія св. Григорія Пелшемскаго, говоря о д'ттскихъ годахъ святого, буквально выписываетъ изъ житія св. Димитрія Іррилуцкаго ${ }^{3}$ ). Въ то же время авторъ житія св. Зосимы и Савватія пишетъ о Зосим’ риторически напыщенно: „преспъвающу же отроку возрастомъ, учимъ бываетъ священ. нымъ книгамъ, пріобръттаетъ отсо̄ду великая юный, погружаяся въ любовь писанія, исходя во глубину мыслей божественныхъ, обрътаетъ бисеръ разума" ${ }^{4}$ ).
Рядъ житійныхъ памятниковъ XV вб́ка ${ }^{5}$ ), заключающихъ извъстія о русской школь, заканчивается житіемъ Пафнутія Боровскаго съ его чрезвычайно краткой замЂткой о святомъ, что онъ въ опредъленный возрастъ „навыцаетъ божественное писаніе" ${ }^{6}$ ).

Новый рядъ житіи——акарьевскаго періода ${ }^{7}$ ), начинается оригинальнымъ сообщеніемъ писателя житія Евфросина Псковскаго. Повторяя дословно замътку автора житія Варлаама Хутынскаго объ этомъ новгородскомъ святомъ: „и по времени вданъ бываетъ родительми своими учитися божественнымъ книгамъ, вскорь нвкако ясно извыче божественныя писанія, елико мощи ему и толкованіемъ глаголати.... яко и многольтнымъ разуму его дивитися и похвалити", нисатель житія Евфросина вставляетъ отъ себя посль фразы: „и толкованіемъ глаголати" слвдующія выраженія: „и инЂми

[^26]писаньми，и философскую мудрость извыче＂${ }^{1}$ ）．Но было бы преждевременно заключать отсюда о какомъ либо научномъ образованіи Евфросина．Какъ видно изъ послвддующей ха－ рактеристики инока Іова Стояна ${ }^{2}$ ），подъ понятіемъ фило－ софской „мудрости＂біографь Евфросина мыслилъ ни что другое，какъ „протолкованіе всякаго писанія，ветхаго и новаго завظта，способность „много повЂствовати отъ писанія и много протолковывать силу книжную＂3）．За исключеніемъ этой оригинальной прибавки，приведенная характеристика повторяется почти буквально и въ житіи Нифонта，еп．Нов－ городскаго：„и вданъ бываетъ родительми своими учитися божественнымъ книгамъ．И абіе вскоръ нЂкако извыкшу книжное ученіе＂．．．${ }^{4}$ ）По памятнику половины XVI въка 5）， Александръ Свирскій отдается родителями „въ наученіе божественнаго Писанія＂${ }^{6}$ ），а по другому списку „въ наученіе грамотъ святымъ книгамъ＂${ }^{7}$ ）．Не усп石вая въ ученьи，отрокъ， будущій подвижникъ，молится Богу，такъ опредйлял высшую задачу своего школьнаго ученія：„да просв它титъ（Господь） мн尚 умъ и очи сердечніи свظтомъ Божества своего ${ }^{8}$ ），разу－ мвти ученіе Божественнаго писанія，еже учитель ми сказу－
етъ＂${ }^{9}$ ）．Ревультатомъ молитвы является то，что онъ，„вскоры безъ труда изучися божественнаго писанія и превзыде всъхт сверстниковъ своихъ＂${ }^{10}$ ）．Около того же времени второй редакторъ житія Авраамія Ростовскаго вставляетъ скудную фразу：„бъ бо．．．и．．．книжному ученію наказанъ бысть＂${ }^{11}$ ）．В士
 Изд．въ „Памятн．стар．р．лит．IV，стр．69；То же и по рук．Вол．сб． М．Д．А．№ 632 л． 460.
${ }^{2}$ ）Пам．стар．р．тит．，IV，стр．81；Рук．Моск．Д．Ак．츤 132.
${ }^{3}$ ）Но что такое：„и инъми писаньми＂－трудно сказать что либо опредълленное．
${ }^{4}$ ）По рук．XVII в．въ Памят．стар．－р．лит．IV，стр． 2.
${ }^{5}$ ）Клочевскій Др．－р．ж．св．стр． 262.
${ }^{6}$ ）Житіе по изд．Св．Синода СПБ． 1818 г．л．4：„вдаша его родителіе въ наученіе Божественнаго Писанія＂．
${ }^{7}$ ）По сп．Волок．сб．Моск．Дух．Акад．№ 632 л．209：„и даша въ науче－ ніе грамотв святымъ книгамъ＂
${ }^{8}$ ）По сп．Вол．сб．№ 632 л． 209 вставка：„и да подасть＂．
${ }^{9}$ ）Жит．изд．Св．Синода 1818 г．л．4，по сп．Моск．Ак．д． 209.
${ }^{10)}$ Тамъ же．
$\left.{ }^{11}\right)$ По рук．С．－Петерб．Дух．Ак．№ 271 прпл．вт Истор．Русской Церкви Макарія т．І．СПБ． 1889 г．；прил．№ 2，стр．262．Въ краткой редакціи ран нъйшаго времени этой фразы нътъ．Слав．－Русск．Прол．，изд．Пономарева стр．43；то же по сп．рук．Московской Духовной Академіи № 208 л． 221

лнитін Евөимія Суздальскаго читается помвтка：„и вдаста его на ученіе святыхъ и Божіихъ душеполезныхъ шисаній． Бтаженный же отрокъ，съ сердечною радостію послушая роди－ телей своихъ，съ великимъ прилежаніемъ уча божественная писанія съ сверстники своими＂${ }^{1}$ ）．Въ житіи Макарія Калязин－ скаго въ томъ же родъ：„вдаху его родителя въ наученіе гра－ моть，отрокъ же добръе навыче отъ божественныхъ писаній＂${ }^{\text {s }}$ ）．
Въ общемъ скудный интересующими насъ сейчасъ свъ－ дђніями рядъ житій Макарьевскаго періода заканчивается важнымъ сообщеніемъ житія св．Іосифа Волоколамскаго． Здђсь опредЂленно указывается，въ какомъ порядкъ шло ученіе „божественнымъ книгамъ＂．Отданный на ученіе гра－ моть，Іосифъ „учашеся разумно и всЂхъ сверстниковъ прев－ зыде；едингомо годомг изгучи псалмъ Давидобь，на другій годг вся божественная писанія навыче；и въ святой церкви чтецъ бысть и пঞввецъ＂${ }^{3}$ ）．Такимъ образомъ，въ школґ времени автора житія Іосифова сначала учили грамотъ，или искусству читать по псалтири．Искусство это давалось не скоро：по крайней мърръ，даже для людей съ выдающимися талантами требоовалось годъ времени，для остальныхъ такая быстрота была недостижима．Научившійся читать шо псалтири пріучался къ чтенію другихъ книгъ „божественныхъ＂． Счастливое сочетаніе термина „извыче вся божественная писанія＂съ указаніемъ времени，которое требовалось для этой цВли，раскрываетъ самый смыслъ этого термина．Школь－ ннњъ，только что въ первый годъ научившійся бойко читать но псалтири，конечно ничего большаго не могъ достигнуть въ такой короткій промежутокъ времени，какъ годъ；никакъ＊ иначе не могъ „извыкнуть вся божественная писанія＂，какъ въ смыслг бойкаго чтенія всякой книги．
Во второй половинъ XVI в．монахъ Сійскаго монастыря Іона ${ }^{4}$ ），характеризуя школьное образованіе Антонія Сійскаго， словами ${ }^{\text {б }}$ ）：„пө времени же вданъ бываетъ въ наученіе
${ }^{1}$ ）По сі．Волок．сб．Московской Духовной Академіи № 490 л． 250.
${ }^{2}$ ）Но сп．Вол．сб．Моск．Дух．Акад．№ 632 л． 138.
${ }^{\text {}}$ ）По сп．Макарьевск．Четіихъ Миней．Изд．Арх．Комм．Сент．9，столб． 455. ＇То же вь Слав．－Русск．Прол．Изд．Пономарева стр．160．Но по сп．，изд． Невоструевымъ（М． 1865 г．стр．5），просто：„сему же отъ юнна возраста священныя книги извыкшу＂．
${ }^{\text {4 }}$ ）Ктючевскій Др．р．ж．св．，стр． 300.
）Житіе Антонія по Слав．－Русск．Прол．，изд．Пономаревымъ，стр． 65.

книгамъ, яко же оо́ычай имать дютежг, и благодатію Христовою навыче скоро и превзыде всъхъ сверстникъ своихъ", въ другомъ своемъ житіи—Варлаама Важескаго ${ }^{1}$ ) совершенно уклоняется отъ какихъ либо сообщеній въ указанномъ родъ.

Въ рукописяхъ XVI-XVII вв. сохранилось житіе св. Антонія Римлянина. Такъ какъ авторъ житія не былъ очевидцемъ или даже тольго современникомъ святого, то замътка объ образованіи святого, которое тотъ будто бы получиль въ Италіи, можетъ выражать лишь взглядъ самого автора на образованіе. Здъсь къ тому же мы читаемъ о школьномъ образованіи все туже стереотипную фразу: „преподобный... навыче грамоть" ${ }^{2}$ ).
На грани XVI и XVII столътій въ житіи митр. Филипша авторъ ничего иного не можетъ сказать объ его школьномъ образованіи, кромъ витіеватаго замъчанія: „по времени же родители его своимъ изряднымъ предстательствомъ повелъваютъ его вручити художнои хитрости, еже божественному шисанію, въ томъ же онъ со всякою своею сердечною правостію повседневно во благомъ томъ училици... ясно вразумляется книжному ученію" ³).
Въ житіи Паисія У Глицкаго 1610 г. ${ }^{4}$ ) встръчаемъ замбтку: „воспитанъ же бывъ въ добромъ наказаніи и Божественнымъ книгамъ наученъ" ${ }^{\text {}}$ ). 0 Макаріи Желтоводскомъ житіе утверждаетъ: „егда же устрабившу отроку и родителя его вдаста на ученіе грамотъ, Богу же помогающу ему, и бысть стройно ученіе книжное отрока, и не токмо книжному ученію прилежа отрокъ, наишаче заповъди Божія ${ }^{6}$ ).
Никодимъ Кожеезерскій, по житію, научился грамотъ, уже поступивъ въ монастырь: „таже архимандритъ Пафнутій научи его и божественному писанію" ${ }^{7}$ ).

[^27]Княгиня Анна Кашинская, по житію, „научена" была „божественному писанію" ${ }^{1}$ ).

Интересное показаніе даетъ житіе Мартирія Зеленецкаго "). „Достигшу ему, читаемъ здъссь, осмаго лвта возраста своего, вдаша родители его въ наученіе грамоть. Сему же книжное ученіе бъ неспъшно. Егда же изучися псалмомъ, тогда родителіе его отъ житія сего преставистася къ Богу" "). Зд’сь снова выступаетъ предъ нами Псалтирь, какъ начальная учебная книга русской школы. Въ житіи Елеазара Анзерскаго снова стереотипная замъттка: „вданъ бысть въ наученіе божественныхъ писмъ и добрь навыче благодатію Божіей" ${ }^{4}$ ). То же читаемъ въ житіи Өеодора Ростовскаго около половины XVII в. ${ }^{\text {б }}$ : „вданъ бысть родителями въ наученіе грамоть..... оному же вскоръ извыкшу" ${ }^{6}$ ). Послвднее изъ ряда житій, сообщающихъ 0 русской школъ,-житіе Діонисія, архимандрита Троицкаго, писано со словъ лицъ, обучавшихъ его грамотв - „отъ нихъ же и грамотв наученъ бысть" ${ }^{\text {. }}$. Самъ авторъ житія Симонъ Азаринъ показываетъ, что имъетъ представленіе о томъ, каковъ долженъ быть наиболъе совершенный способъ образованія, когда цроситъ: „простоть писанныхъ словесъ не дивися, яко во училищахъ философскихъ не бъхъ, ниже грамматическія хитрости навыкохъ" ${ }^{8}$ ) и однако объ образованіи Діонисія Симонъ говоритъ только, что онъ, „грамотъ изучился" '9).

Второй важнЂйшій вопросъ, который долженъ поставить ивучающій исторію русской школы и просвЂщенія послъ вопроса объ ея типъ, это-вопросъ о распространенности школъ въ разныхъ концахъ Руси. Житійная литература не можетъ здъсь дать полнаго и съ точнымъ разграниченіемъ по періодамъ перечня мъстечекъ, гдъ имђлись школы, но

[^28]она можетъ все таки указать цъллый рядъ городовъ и селе－ ній，гд这 вг разные періоды русской исторіи находились школы．

0 существованіи школъ въ Кіевв не можетъ быть сомнв－ нія．ЖЋитіџная литература съ своей стороны иллюстрируетъ это положеніе нЂсколькими фактами．

Въ житіи Бориса и Глஷба сообщается，что они „были гра－ мот末 научены＂${ }^{1}$ ），но это могло произойти，навЂрное，только въ Кіевв．Во второй половинб ХІ вґка близъ Кіева или， быть можетъ，въ самомъ Кіевъ учился Нифонть Новгород－ ckiй ${ }^{2}$ ）．
Въ первой половинЂ XII въка въ Кіевъ учился пр．Вар－ лаамъ Хутынскій ${ }^{3}$ ）（ +1193 ），а въ XIV въкъ Стефанъ Мах－ рицкій ${ }^{4}$ ）．Въ области Великаго Новгорода，по показанію житій，имълись школы въ послвдней четверти XIII－го сто－ лђтія，когда былъ отрокомъ архіепископъ Моисей ${ }^{5}$ ）．Въ половннћ XIV въка здъсь учился юродивый Өеодорь ${ }^{6}$ ）． Житіе архіеп．Евөимія，избраннаго на каөедру въ 1430 году ${ }^{7}$ ），свидб́тельствуетъ о существованіи школы въ Нов－ городской области въ послъдней четверти XIV вظка．Въ самомъ концъ XIV или въ началъ XV въка учился въ Нов－ городж архіеп．Іона ${ }^{8}$ ）．Въ половинъ XV въєа въ Новгород－ скихъ предълахъ，въ родной деревнъ въ Обонежвґ учился Александръ Свпрскій ${ }^{9}$ ）．Въ области знаменитаго пригорода Новгорода－Пскова въ самомъ концъ XIV или началъ XV учился преп．Евфросинъ ${ }^{10}$ ），Житіе Мартирія Зеленецкаго

[^29]свидьтельствуеть о существованіи школы въ Великихъ Лу－ ғахъ．Въ древнемъ Смоленскъ въ XII—ХШІ въкахъ учился преш．Авраамій ${ }^{1}$ ）．
Во Владиміръ въ началъ XIV в九ва учился Пахомій Не－ рехтскій ${ }^{2}$ ）．
Въ Москвъ въ началъ того же XIV в九ка учился отрокъ Елевөерій Плещеевъ，послв митрополитъ Алексій ${ }^{3}$ ）；въ гонцъ XV ввка，－навърное，Корнилій Комельскій ${ }^{4}$ ），а вт началъ XVI в九ка－Өеодоръ Колычевъ，послъ митроп．Фи－ іпппъ；однако нельзя съ твердостію сказать，чтобы Алексій и Филиппь учились въ училищґ，т．є．у одного со многими другими двттьи учителя，а не дома у своихъ домашнихъ учителей．Въ близъ лежавшемъ отъ Москвы Радонежъ были училища въ 20 годахъ XIV столвтія и въ началъ XVI сто． льтія，когда тамъ учились преп．Сергій ${ }^{\text {T }}$ ）и Гурій，архіепи－ скопъ Казанскій ${ }^{6}$ ）．Вь селъ Іехорка въ двадцати попри－ щахъ отъ Москвы учился Серашіонъ，архіеп．Новгородскій 7 ）． Около Москвы же，хотя неизв孔стно въ какомъ крестьянскомъ поселгъ，въ 40 годахъ XV стол屯тія учился Кириллъ Бъло－ зерскій ${ }^{8}$ ）．Приблизительно въ твхъ же годахъ велось обу－ ченіе дє́тей въ Волоколамскомъ Воздвиженскомъ мона－ стыръ ${ }^{9}$ ）．Городъ Старица въ одномъ изъ своихъ училищъ во второй половинъ XVI в九́ка имълъ отрока Давида，послъ архимандрита Троицкой Лавры Діонисія ${ }^{10}$ ）．Въ Переяславлъ Залъсскомъ было училище въ первой четверти XIV ввка， въ которомъ учился Димитрій Прилуцкій ${ }^{11}$ ）．
Въ началъ XV въєа въ одной изъ школъ города Боровска

[^30]учился Пафнутій Боровскій ${ }^{1}$ ）．Въ началъ слъдующаго ввса въ городъ Галичъ учился Григорій，игуменъ Пельшемскій ${ }^{\circ}$ ）． По житію Авраамія Ростовскаго выходитъ，что еще въ на－ чалъ XI въка была школа въ Чухломб Галицкой области ${ }^{3}$ ）． Близъ же Галича，въ помђстьи своего отца，учился въ на－ чалъ XVI въка Іона，митроп．Московскій，хотя，навърное，не въ училищъ，а у домашняго учителя ${ }^{4}$ ）．Близъ Кириллова Бълозерскаго монастыря въ XV въкъ было училище，гдґ учился Мартиніанъ БЂлозерскій ${ }^{\text {² }}$ ）．Около половины XV вбка ${ }^{6}$ ）въ области вологодскои，неизвъстно точно，въ ка－ комъ мъстъ，учился Стефанъ Комельскій．
Житіе преп．Паисія У глицкаго свидб̈тельствуетъ о суще－ ствованіи школы，если не въ такомъ глухомъ мъстечкъ，какъ село Богородское Нерехитскаго стана，то，во всякомъ слу－ чаъ，въ Угличъ ${ }^{7}$ ）．Въ $60-$ хъ годахъ XIV стольтія，по сви－ дътельству житія Евөимія Суздальскаго，была школа въ Нижнемъ Новгород末 ${ }^{8}$ ）．Въ томъ же городъ школа суще－ ствовала и въ $50-60$ годахъ того же въка，какъ объ этомъ свидЂ̆тельствуетъ житіе Макарія Желтоводскаго ${ }^{9}$ ）．
Въ началъ XV въка была школа въ городъ Кашинъ Твер－ ской области，или же въ близъ лежавшемъ с．Грибковъ， гдъ учился Макарій Калязинскій ${ }^{19}$ ）．

[^31]Наконецъ，житійная литература сообщаеть о рядъ школъ на окрайнахъ Руси．На съверъ，въ Великомъ Устюгぁ въ первой половинъ XVI въка учился св．Стефань Пермскій ${ }^{1}$ ）， въ селъ Толвуй на берегу Онежскаго озера въ $/$ началъ XV ввка Зосима Соловецкій ${ }^{2}$ ），въ Керецкой области，во второй половинъ XVI въка－Варлаамъ Керецкій ${ }^{3}$ ），въ неизвъстномъ сель близъ того же Бълаго моря－Антоній Сійскій ${ }^{4}$ ），близъ того же моря въ неизвъстной деревнъ Александръ Ошевен－
 чалъ XVII в．учился Елеазаръ Анзерскій ${ }^{6}$ ），вь Курскъ вь первой четверти XI вбка－Өеодосій Печерскій，и，если не въ то же время，то во второй половинъ XI въка здъсь было нъсколько учителей и школъ ${ }^{7}$ ），на Волыни во второй по－ ловинћ XIII в．учился Петръ，митрополитъ Московскій ${ }^{8}$ ）．
Такимъ образомъ，житійная литература раскрываетъ предъ взоромъ историка значительную сьть начальныхъ школъ， охватывавшую Русь сь одного конца до другого．
Какъ обстояло дظло въ каждомъ отдъльномъ пункть－мы мало знаемъ．Несомнънно то，что гаждая школа имъла только одного учителя．Во всфхъ житіяхъ говорится только объ одномъ учителъ ${ }^{9}$ ）．Житіе преп．Сергія залечатлъло этотъ фактъ на одной изъ своихъ миніатюръ，которая изображаетъ намъ училище съ 11 учениками такимъ образомъ：„въ ком－ нать на одной лавкъ сидятъ рядомъ 5 учениковъ съ кни－ гами；сзади нихъ помЂщаются еще трое，налъво отъ нихъ еще двое；на правой сторонь учитель объясняетъ урокъ
${ }^{1}$ ）Житіе въ Памятн．стар．русск．лит．IV，стр．121，Сравн．Голуо́инскій Ист．Р．Ц．т．ІІ ч．І стр． $263-5$.

2）Житіе，изд．Правосл．Собес． 1859 г．ІІ ч．，стр． 354.
${ }^{3}$ ）Краткое житіе，напечатанное въ „Книгъ，глаголемой описаніе о россій－ скихъ святыхъ＂，стр．162：„наученъ же бысть книгамъ＂．
4）Соболевскій，Образованность Московской Руси，стр． 14.
5）Соболевскій，тамъ же．
${ }^{6}$ ）Сооिолевскій，тамъ же．
7）Жптіе Өеодосія говоритъ，что онъ былъ отданъ къ „единому отъ учитель＂，что свидътельствуетъ о существованіи въ Курскъ нбсколькихъ учителей и школъ；впрочемъ，проф．Голубинскій полагаетъ что жизне－ описатель，преп．Несторъ здъсь „представляетъ время дътства преш． Өеодосія по своему собственному времени＂．Ист．Р．Ц．І，І стр． 727.
${ }^{8}$ ）Славяно－Русск．Прологъ，изд．Пономарева，стр．69－70．
${ }^{9}$ ）См．напр．Житіе Стефана Пермскаго．Памятники Стар．Русск．गитер．

преп．Сергію ${ }^{1}$ ）．Здћсь мы имъемъ указаніе и на количество учениковъ，какое бывало у учителя древне－русской школы： по условіямъ обстановки занятой комнаты нормальнымъ； повидимому，считалось около 10 человظкъ．Учипиеляли бы－ вали дьяки ${ }^{2}$ ），и діаконы и священники，и，наконецъ，мона－ стырскіе старцы．Іона Новгородскій учился у нъкоего діа－ кона ${ }^{3}$ ）．То же было и съ Никандромъ Псковскимъ ${ }^{4}$ ）．Іосиф）ъ Волоколамскій обучался у старца воздвиженскаго мона－ стыря ${ }^{5}$ ）．У нठкоторыхъ святыхъ учителями бнли даже архи－ мандриты，епископы，бояре，князья и княжны，но конечно всъ эти лица являлись въ роли школьныхь учителей лишь въ исключительныхъ случаяхъ и скоръе были не столько учителями，сколько руководителями въ школьномъ образо－ ваніи того или другого лица．Напримърь，Никодимъ Ко－ жеезерскій учился грамоть у настоятеля своего монастыря архимандрита Пафнутія ${ }^{6}$ ）．Великій князь Михаилъ Алек－ сандровичъ Тверской，по житію，отданъ былъ для наученія грамот末 митрополиту Өеогносту 7 ）．Другого тверского князя
стр．121；Жптіс преп．Сериія Радонежскаго．Изд．арх．Јеонида стр．23－ 27，по рук．Моск．Дух．Акад．ле 208 л．30－32．
${ }^{1}$ ）Житіе，пзд．Троице－Серг．Лавры 1853 г．на л．37．Соболевскій стр． 16.
${ }^{\text {2 }}$ ）Житіе Александра Ошевенскаго．См．Соболевскій．Образованность Мо－ сковской Руси XV－XVII，стр． 14.
${ }^{3}$ ）См．житіе въ Четьихі Минеяхъ митроп．Макарія．Изд．Археогр． Коммиссіи．Нояб́рь，дни 1－12．СПБ． 1897 столб．163－4．
$\left.{ }^{4}\right)$ Соболевскій．Обрразованность．．．стр． 14.
${ }^{5}$ ）Житіе въ Макар．Чет．Минеяхъ．Сентяб́рь，столб́．455．Конечно Іосифъ могъ учиться у старца и одинъ，какъ дитл привиллегированнаго сословія， но дальнъйшій разсказъ житія даетъ понять，что у него были сверстип－ ки по ученію въ самомъ монастыръб．
${ }^{6}$ ）Житіе въ Правосл．Соб̈ес． 1865 г．ч．1－я，стр．211－я．Житіе князя Вта－ диміра，какъ будто，даетъ понять，что въ древней Руси главными школь－ ными дъяттелями были „попы＂，т．е．духовенство，когда говоритъ о Владди－ міръ：„и повелъ попомъ по градомъ и по селомъ люди къ крещенію при－ водити и дظти учити грамотъ．Однако въ л屯тописи говорится о распоряженін Владиміра иначе：дътти нача поимати у нарочитыхъ и даяти и на ученію книжное＂．Житіе．См．Голубинскаго Ист．Р．Цер．т．І．пол．І．см．стр． 232 п прим．1．М． 1901.
${ }^{7}$ ）Сказаніе въ Полн．Соб́р．Русск．Јъттоп．т．IV стр．467．Върнъе однакл же говорятъ лАтописныя показанія，по которымъ Мпханлть былит отданд не митроп．Өеогносту，а архіепископу новгородскому»Васплііо．Bд лътспи， по Воскресенскому сппску（Іолн．Собр．Русск．Јъттоп．VII стр．207）ска－ зано：„то же зимы пріњхать въ Новгородъ княжичъ Михайло Алексан－ дровнчъ＂．

Мпхаила Ярославича，по житію，научила „святымъ книгамъ І всякой премудрости＂никто иной，какъ его „святтая и премудрая мати＂великая княгиня Оксинья．Евфросинія， княжна Полоцкая，будучи въ монастыръ，беретъ для на－ ученія грамот＇в свою сестру Гордиславу．Евфросинія Суздальская，какъ было уже замъчено，училась однө－ временно у своего отца，князя Михаила Черниговскаго， и у боярина Өеодора．Несравненно лучше извъстно сослов－ ное происхожденіе учениковъ．Здъсь не наблюдается никакого различія между высшими и низшими классами общества． Ни тв，ни другія не имъли никакихъ исключительныхъ пре－ ммуществъ въ д它ль образованія．И ть и другія，повиди－ мому，понесли одинаковую заботу объ образованіи того юношества，изъ котораго вышли потомъ святые подвижники：

Өеодосій Печерскій（ $\dagger 1074$ г．）былъ сыномъ служилаго великокняжескаго человљка ${ }^{1}$ ）．
Евфросинія Полоцкая（ ${ }^{+}$1173）－княжна ${ }^{2}$ ）．
Кириллъ Туровскій—сынъ богатыхъ гражданъ города Турова ${ }^{3}$ ）．
Варлаамъ Новгородскій（1193）—новгородскій горожанинъ ${ }^{4}$ ）．
Моисей（ $\dagger 1162$ ），архіеш．Новгородскій－сынъ богатаго Нов－ городца ${ }^{5}$ ）．
Алексій，митрополитъ Московскій（ $\dagger 1378$ ）－боярскаго рода ${ }^{6}$ ）．
Сергій Радонежскій（ $\dagger 1392$ ）—отъ „родителей доброродну и благовърну＂，при чемъ отецъ его былъ въ Ростовъ „единъ отъ славныхъ бояръ＂$)$ ．
Стефанъ Пермскій（ $\dagger$ 1392）－－сынъ причетника У стюжскаго ${ }^{8}$ ）．
Григорій Вологодскій（ $\dagger 1392$ ）„отъ славну родителю бо－ ярскаго рода＂${ }^{9}$ ）．

[^32]Дмитрій Прилуцкій（ $\dagger$ 1392）—купеческаго званія ${ }^{1}$ ）．
Арсеній，еп．Тверской（ $\dagger$ 1409）－отъ благородныхъ родите－ лей тверичанъ ${ }^{2}$ ）．
Кириллъ БЂлозерскій（ $\dagger$ 1427）${ }^{3}$ ）и
Павелъ 0бнорскій（ $\dagger$ 1429）－отъ благородныхъ родителей ${ }^{4}$ ）．
Іоасафъ Каменскій（ $\dagger$ 1453）－княжескаго рода ${ }^{5}$ ）．
Евөимій，архіеп．Новгородскій（ $\dagger$ 1458）－сынъ священника ${ }^{6}$ ）．
Іона，архіеп．Новгородскій（ $\dagger$ 1471）－круглый сирота，вос－ питывавшійся въ домъ богатой вдовы 7 ）．
Пафнутій Боровскій（ $\dagger$ 1477）－внукъ татарскаго баскака ${ }^{8}$ ）．
Александръ Ошевенскій（ $\dagger 1479$ г．）${ }^{9}$ ）．
Зосима Соловецкій（ $\dagger$ 1479）${ }^{10}$ ）．
Евфросинъ Псковскій（ $\dagger$ 1481）${ }^{11}$ ）и
Мартиніанъ Бछлозерскій（ $\dagger 1483$ ）－д安ти крестьянъ ${ }^{12}$ ）．
Макаріи Колязинскій（† 1483）－изъ рода дворянъ Кожи－ ныхт ${ }^{13}$ ．
Нахоміи Нерехтскіну（ +1484 ）－сынъ владимірскаго свя－ щенника ${ }^{14}$ ）．
Наисій Углицкій（ $\dagger$ 1504）－отъ служащаго человъка кня－ жескаго двора ${ }^{15}$ ）．
Іосифъ Волоцкій（ $\dagger$ 1515）－отъ видныхъ великокняже－ скихъ служилыхъ людей ${ }^{16}$ ）．
Серапіонъ Новгородскій（ $\dagger$ 1516）изъ крестьянъ ${ }^{17}$ ）．

[^33]Игнатій Углицкій（ $\dagger 1523$ ）－княжескаго происхожденія ${ }^{1}$ ）． Александръ Свирскій（ $* 1533$ ）изъ крестьянъ ${ }^{2}$ ）．
Корнилій Комельскій（ $\dagger$ 1537）－отъ знатныхъ служилыхъ тюдей великаго князя ${ }^{3}$ ）．
у Стефана Комельскаго（ $\dagger 1542$ ）отецъ „живяше у нঞкія княгини во дворв＂＂）．
у Антонія Сійскаго（† 1556）„родителя бъста художе－ ствомъ земледыльцы ${ }^{\text { }}$ ）．
Гурій Казанскій（＊ 1 бб6）происходилъ отъ меньшихъ бо－ тяръ ${ }^{6}$ ）．
Филиппъ，митр．Московскій（ $\dagger$ 1569）－боярскаго рода ${ }^{7}$ ）．
Никандръ Псковскій（ $\dagger 1$ 1581）－работникъ псковскагокушца ${ }^{8}$ ）．
Мартирій Зеленецкій（广 1603）－сынъ знаменитаго гражда－ нина Великихь Лукъ ${ }^{9}$ ）．
Діонисій，архимандр．Троицкій（ $\dagger 1633$ ）изъ крестьянъ ${ }^{10}$ ）．
Етеазаръ Анзерскій（ $\dagger 1651$ ）－изъ купеческаго рода го－ рода Козельска ${ }^{11}$ ）．
Три житія даютъ нбкоторое указаніе на спосойд，какило велогь оо́чченіе грамотю．Несомньнно，въ древней Руси для пзученія азбуки существовали особые письменные азбуков－ ники ${ }^{12}$ ）．Изготовленіемъ такихъ азбуковниковъ занимался Григорій Руготинъ，послъ архіеп．Казанскій Гурій，сидя въ темннцъ．Но хотя，какъ видно отсюда，такіе азбуковники и былі въ продажъ，однако далеко не во всъхъ школахъ имъ－ лись．Житійная литература говоритъ намъ，что на Руси по крайней мъръ на грани XI「 и XV в九ковъ и въ половинъ XVI вввка，когда явились житія Петра митрополита въ ре－ дакціи митроп．Кипріана и Александра Свирскаго，обученіе

[^34]чтенію буквъ азбуки шло одновременно и въ твсной связпп съ обученіемъ письму и состояло въ томъ, что учитель писалъ буквы и слова, а ученикъ запоминалъ произношеніе написаннаго. Въ первомъ житіи разсказывается, что въ отрочествъ м. Петръ сначала „косно" учился, чвмъ доставлялъ больщую печаль родителямъ, но посль усердныхъ молитвъ и чудного видънія съ нимъ случилась удивитетьная перемъна: „отъ того часа, елико ему учитель наиисоваие, отрокъ же вскорв изучаше" 1 ). Отрокъ Александръ Свирскій, огорченный своею малоуспвшностью, такъ молится: да просвътитъ (Господь) мнъ умъ и очи сердечніп свЂтомъ Божества своего, да подастъ ми разумътти ученіе Божественнаго Писанія, еже учитель мнг написоваше ${ }^{2}$ ).

Въ житіи преп. Сергія Радонежскаго встръчаемъ указаніе на наказанія, примбнявшіяся къ малоуспвввавшимъ. Когда „учитель его съ многимъ прилежаніемъ учаше, но отрокъ не внимаше и не умъяше, не точенъ бысть дружинъ своей, учащимя съ нимъ" (т. е. отставалъ отъ товарищей), то „о семъ убо много бранимъ бываше отъ родителю своею, болъ же отъ учителя томимъ, а отъ дружины укоряемъ" ${ }^{3}$ ).
Школьное обученіе обычно начиналось отъ семи лбтть ${ }^{4}$ ),
${ }^{1}$ ) Слав. Русск. Прол. Изд. Пономарева, стр. 69-70.
${ }^{2}$ ) Такъ по рук. Моск. Дух. Акад. ㄲo 632, л. 209. Но по изд. Синодек. СПБ. 1818 г. л. 4 и об. вмъсто „нашисоваше-сказуетъ". Григорьевъ, прнводя указанное свидътельство изъ житія митр. Петра, видитъ здъссь изюбраженіе способа об́ученія письму, но не указываетъ основаній для такого вагляда, стр. 13.
${ }^{3}$ ) Житіе преп. Сергіл, изд. Јеонидомъ, стр. 23.
4) Объ этомъ говорятъ житія: Мартирія Зеленецкаго. (Пам. Стар. Русск. Лит.), Петра, митр. Московскаго (Сл. Русск. Прол., стр. 69 п 197), Өеодора
 Радонежскаго (Житіе, сост. Епифаніемъ, изд. Јеонида, стр. 23; рук. Моск. Дух. Акад. 증 208, л. 30), Іосифа Волоколамскаго (Четьи Минеи, Сент. 9 ч. стр. 455), Іосифа Комельскаго, Серапіона Новгородскаго и др. Въ другихъ житіяхъ--общія указанія на существованіе опред尚леннаго возраста. Въ житіи Варлаама Хутынскаго, митр. Филипша, Ефросина Пскољскаго, Антонія Сійскаго: „по времени"; Стефана Пермскаго - „измлада"; Алексія митрополита,-„времени приспъввшу", Александра Свпрскаго„егда приспъ̈ время"; Макарія Калязинскаго-„егда достизающу ему возраста"; Авраамія Смоленскаго-„егда бъ отрочищемъ въ возрастъ смыста пришедша"; Зосимы Соловецкаго-„преуспъвающу отроку возрастомъ"; Ма-каріяЖелтоводскаго-„егда устрабити отроку";-Игнатія Угличскаго-„егда пріиде въ разумъ", Игнатія Вологодскаго-„егда исполняшеся лъта младенческая"; Александра Ошевенскаго-„егда времени ученія достигше".

а кончалось еще въ отроческихъ годахъ около 13-14 лътъ. Такъ, Стефанъ Пермскій, уже окончивъ школьное образованіе, „еще младъ буде въ, юности, отрокъ сый верстою пострижеся во чернцы" ${ }^{1}$ ). Евөимій, архіеп. Новгородскій „спъшне писанія извыкше", принялъ постриженіе около 15 лђтт возраста, а онъ окончиль школьное образованіе, какъ дается понять нъсколько раньше ${ }^{2}$ ). Алексій, митроп. Московскій былъ отданъ учиться ранъе двънадцати лътъ, а пятнадцати льтъ постригся ${ }^{3}$ ). Митроп. Петръ, превзошедши въ ученьи всбхъ своихъ сверстниковъ, еще двънадцати лътъ ушелъ въ монастырь ${ }^{4}$ ). Игнатій, бывшій князь У гличскій, „извыкъ божественнаго писанія" къ тринадцати лвтамъ ॅ). Преп. Іосифъ Волоколамскій окончилъ свое школьное образованіе въ два года ${ }^{6}$ ).

Древне-русскія училища, по житіямъ, почти всегда являются безъ всякихъ признаковъ общежитія, а въ нъкоторыхъ случаяхъ имбюются прямыя указанія на отсутствіе послбддняго. Уже только что приведенный случай съ Сергіемъ, показываетъ, что и во время шюольнаго ученія онъ жилт вт
${ }^{1}$ ) Пам. Стар. Р. Лит. IV, стр. 121.
2) „Тъмъ же тому спввшне писанія извыкну, обаче во иныхь не упражнятися, развъ иже въ божественная ведущихъ. Доспъвшу же къ иятинадесятимъ лътомъ возраста восхотв отрещися мірскаго пребыванія". Нам. Стар. Р. Лит. IV, етр. 17.
${ }^{\text {3 }}$ ) „Таже времени приспъвшу и книжному ученію вданъ бываетъ, п иысть яко лв̆томъ дванадесять". Житіе. Изд. Общ. Люб. Др. Письм. СПБ., стр. 26-27. „Таже времени бывшу и книжному ученію вданъ бываетъ, пришедшимъ же 12 льтомъ двттское еще имуще, яко случися... Житіе по рук. моск. Дух. Акад. ํ.634, л. 170. „Бывшу же ему 15 лвттомъ пріиде ему во умъ любовь и раченіе иночьскаго образа, и пде во единъ отъ монастырей". Житіе по рук. Моск. Дух. Акад. 긍 634, л. 171.
${ }^{4}$ ) И въ малъ времени всьхъ сверстниковъ своихъ превзыде. И бысть убо святый двунадесяти лбтъ и отъиде во единъ отъ монастырей. Жит., сост. Прохоромъ, еп. Ростовскимъ, напеч. въ Слав. Русск. Прол., изд. Пономарева, ч. I, стр. 197. Показаніе проложной редакціи житія, напечатанной тамъ же стр. 69-70, о „двадесяти" лвтахъ стоитъ одиноко и есть несомнънно ошибочное. Сравн. Голубинскій, Исторія Русской Церквн т. ІІ пол. 1-я, стр. 102. М. 1900.
${ }^{5}$ ) „Повелъша его учити Божественному Писанію, и вскоръ того извыче... II ноживе у отца своего тринадесять лътъ отъ рожденія своего" (Яросл. Епарх. Вঞдд. 1873, ㅊ28, стр. 222).
${ }^{6}$ ) Житіе по сп. Макар. Четьихъ-Миней Сент. 9, столб. 455. Полностью текстъ даннаго мъста см., выше.

домь родителей. Въ житіи Іоны Новгородскаго сообщается, какъ новгородскіе школьники расходились по домамъ къ вече́ру послъ ученія. Они шли всей гурьбої по улицамъ города и по дорогъ устраивали игры; по временамъ же не прочь были устраивать неввжливыя выходки въ отношеніп встръчныхъ, въ родъ бросанія мусора въ голову и тице. Житіе сообщаеть, что однажды толпа школьниковъ дозволила такую выходку въ отношеніи къ юродивому Михаилу Клопскому, который только что появился въ Новгородъ. Среди этой толшы оылъ однакоже одинъ мальчигъ. который по своему обычаю устранился отъ дурной выходки, это-будущій Іона. И вотъ Михаилъ, не обращая вниманія на шалуновъ, подошелъ къ одиноко стоявшему Іонб, и, поднявъ его за волосы, предрекъ ему, что онъ будетъ новгородскимъ епископомъ ${ }^{1}$ ). Въ житіи Димитрія Прилуцкаго разсказывается одно изъ интересныхъ приключеній, какія бывалпп со школьниками, когда они направлялись пзъ дому въ школу. Въ одномъ недалеко лежавпемъ отъ монастыря св. Димитрія селеніи былъ отрокъ Харитонъ. Когда онъ однажды направлялся въ школу, то ему вдругъ представилось множество бъсовъ. Тотъ со страху повалился на землю едва живой. І такъ лежалъ на дорогъ, пока его не подняли провзжавшіе мимо. Это происшествіе имв̆ло для отрока болбзненныя посл关дствїя, отъ которыхъ онъ пзлбчился у ракп св. Димитрія ${ }^{2}$ ) въ какой•то праздникъ.
${ }^{1}$ ) Аще когда оть учителя отхожаше со множествомь соученическпхт еху и улицу граду къ дому проходитп бываше; всъмъ яко дъттемъ радующимся, той подолъ стояти отъ нихъ обычно пмяше, егда и случашеся ему когда, яко дҺтскую позороватися" і т. д. Жौитіе по рук. Моск.
 crp. 7.
${ }^{2}$ ) Отрокъ Харитонъ именемъ отъ ближнихъ весей, прилежащихъ монастырю тому, случисл смутися умомъ отъ завистп бъсовскія. Яко едпною идущему путемъ отъ дома своего на ученіе кнпгамъ п внезапу нападоша нань безчисленно множество бъсовт: остри верхи имъху страхующе и запрещающе Богу не молитися, не крестнаго знаменія творитп, никому же поввддати, онъ же, убояся ихъ, впаде на землю безгласенъ, нъціп же того обрбытоша на распутіп повержена ели жива п, вздвигше того, вопрошаху е почто бысть ему онъ же съ плачемь вся нача повъдати жже отъ бъсовъ пострада. Въ тыя же дни блпзъ бъ праздннкъ церкви во обители преподобнаго на освященіи водамъ. Тогда же уо́о всегда

Нъкоторыя изъ нэнастьрскихг школд, повидимому, имъли о́́щежитія. По крайней мъръ, Іосифь Волоколамскій во время обученія своего въ Воздвиженскомь монастыръ несомнънно жилъ тамъ. Кромъ того, вмбсть съ нимь въ монастыръ жилъ одинъ изъ его сверстниковъ, по имени Борисъ. Но монастырскія школы имъли въ виду обучать грамоть не столько мірянъ, сколько готовящихся къ иночеству. 0 существованіи въ монастыряхъ школьнаго обученія послушниковъ свид它тельствуетъ одно мъсто изъ житія того же Іосифа Волоколалскаго. ЖКизнеописатель сообщаеть, что "Іссифови еже вь монастырь ему женамъ прихожденіе не мняшеся польза быти". Почему же? А вотъ почему: „паче же молъвы вина и неблагообразію, паче же многомъ у него юнымъ мнихомъ въ монастыри учащимся, не яко симъ безъ опаства живущимъ, но много соблюденіе и удержаніе имъ: не попущашеся бо хожденіе тъмъ, идЂже хотящимъ, но присно назираніе движеніемъ ихъ учителемъ сихъ имъти" Іочтенный издатель житія Невоструевъ двлаеть предположепіе, что наученіе, о которомь зддъсь говорится, имђло предметомъ не уставъ только монастырскій, но также чтеніе п письмо. Основаніемъ такого предноложенія ему служитъ, съ одной стороны, фактъ существованія множества рукошисей, списанныхъ иноками Волоколамскаго монастыря, а съ другөй, тотъ фактъ, что изъ этого монастыря вышло довольно учительныхъ архипастырей и духовныхь писателей. Но мы пмъемъ основанія для такого предположенія и въ самой жптійной литературъ. Въ изданномъ въ 1879 г. В. О. Ключевскимъ житіи Филипша Иранскаго имљется шрямое указаніе на то, что ученіе, на которое отдавались новоначальные иноки, включало въ себя наученіе грамотв. Филинпъ, говорится здъсь, „лътъ 15 пріиде въ иночество и отъ того времени даша его на ученіе великосвяту и духовну иноку именемъ Флавіану, зъло искусну и учительну, божественному писанію довольну. Онъ же первъе грамотъ изучи святого

многа исцъленія бываху. Преведент бысть и той отрокь па празднниь божественный, приложися у гроба чудотворцева и пакы въ святую воду погружень бысть и оттоль о́яше целомудренъ и книгамъ и писанію вскорж извыче молитвами преподобнаго Димитрія. По рук. Московск. Дух. Акад.

Филиппа, Богь же откры ему вскоръ вся божественныя писанія, чтенія и пънія и навыче всему, яже ко спасенію " ${ }^{1}$ ). Это происходило въ Вологодскомъ Корниліевомъ монастыръ. Подобное же было и съ Симономъ Волмскимъ (нач. XVII в.); будучи еще работникомъ въ Соловецкомъ монастыръ, онъ былъ обученъ грамотъ ${ }^{2}$ ). Однако же обученіе грамотъ послушниковъ было принято далеко не во вс屯хъ монастыряхъ. Въ нъкоторыхъ изъ нихъ не было своихъ учителей и потому, когда въ нихъ являлся человъкъ, котораго почемулибо считали нужнымъ обучить грамотъ, то, случалось, его отдавали къ стороннему учителю. Такъ было съ Мартиніаномъ БЂлозерскимъ (нач. XV в.), который, поступивъ въ Кирилловъ монастырь ребенкомъ, былъ отданъ игуменомъ, преп. Кирилломъ для обученія грамоть „мірскому дьяку", котораго дъло „бъяше книги писати и учити ученики гра мотныя хитрости" и который „зъло искусенъ бъ таковому художеству" ${ }^{3}$ ). Равно Александръ Ошевенскій, бывъ уже грамотнымь, „быль отдань игуменомъ для лучшаго наказанія къ дьяку нъкоему разумну и искусну" ${ }^{\text {¹ }}$ ).
Јюбопытенъ, наконецъ, идеальный типй отрока, по представ. .енію жситійной литературы. Въ то время какъ у другихъ дътей „обычай въ дътскомъ разумђ глумитися" ${ }^{\text {5 }}$ ), устраивать игры, смъяться и веселиться, любить сладкую пищу, древнерусскій идеальный отрокъ отличался самозамкнутостью, серьезностью и строгимъ аскетизмомъ: „со юными никако водворяяся на игры п на иная кая вещи мимотекущаго свђта сего, смиреніе и тихость зъло любляше, сія же паче всбххъ возлюбивъ чистоту твлеси и безлобія" ${ }^{6}$ ). Древне-русскіін идеальный юноша „срамляется прочіе юношескихъ обычаевъ держатися, тихъ нбкако и гладокъ бываетъ, мягку имяше мысль на воображеніе учимыхъ ${ }^{7}$ ), игры же и смъхотворенія, якоже есть обычай двттямъ, ненавидяше ${ }^{8}$ ) и невниманіе пу-

[^35]стошныхъ, ниже дђттей творящихъ игры" ${ }^{1}$ ). Князь У глицкій ІІннатій, но житію, въ отрочествъ „бяше обычаемъ кротокъ; І смиренъ сердцемъ, и молчаливъ въ разумв, а негнъвливъ отнюдь, на игры дытскія, ни царскаго потвшенія не внимаше; токмо въ умъ себъ чоложи память смертную и страхъ Божії, како отвЂщати Богу, и суету міра сего ни во что же вмьніI ${ }^{2}$ ): Вмъсто игры, идеальный отрокъ предпочитаетъ ..на божественная и на черковная пьнія и почитанія преже инюхго притекати, а также „богодухновленныя книги и святыхъ житія почитати" 3.) и „внимати къ имъ съ усердіемъ оть всея души" ${ }^{4}$ ). Въ отношеніи родителей идеальный юноша хранить „шовиновеніе во всемъ", а съ ихъ стороны ${ }^{\text {² }}$ ), равно какъ и со стороны всђхъ окружающихъ, пользуется лпббовію и возбуждаеть радость и удивленіе ${ }^{6}$ ): „любимъ бываетъ оть всъхъ человъкъ добродъянія ради; родителя же дпвистася о смиреніи и добродвттели отрока и... радуяся $о$ таговомъ даръ, благодаряще Бога" ${ }^{\text {₹ }}$ ). Въ отношеніи къ учители и къ товарицамг идеальный древне - русскій отрокь проявляеть нокореніе. „Покореніе же и повиновеніе, воскіпцаетъ агіобіографъ Өеодосія Печерскаго, кто исповъсть, пже стяжа въ ученіи своемъ не токмо же къ учителю своему, но и ко всъмъ учащимся" ${ }^{8}$ ). Вотъ двЉ цЂльныхъ характеристики такого рода. Стефанъ Пермскій „бъ превзыде паче многихъ сверстниковъ въ родъ своемъ, доброшамятствомъ и
${ }^{\text {1) }}$ Житіе Димитрія Прилуцкаго по рук. Моск. Дух. Акад. ֵ. 640 , л. 48 ; то же въ житіи Авраамія Смоленскаго. изд. Правосл. Собес. 1858 г., томь ІІІ, стр. 140, въ жнтіи Макарія Калязинскаго, рук М. Д. А. 츠읭, л. 138 оо.: Григорія Вотогодскаго. Слав. Русск. Прол., изд. Пономарева, стр. 28.
${ }^{2}$ ) Житіе Игнатія въ Яросл. Епарх. Въдом. 1873 г. 으의, стр. 222.
3) Житіе Авраамія Смоленскаго. Правосл. Соб., стр. 141. Также житіе Евфимія Суздальскаго по рук. Московск. Дух. Ак. № 490, л. 250.
4) Житіе Макарія Калязпнскаго по рук. Моск. Дух. Акад. Л̊ 632, л. 138.
${ }^{\text {² }}$ ) Житіе Григорія Вологодскаго. Слав.-Русск. Прол. Сент., стр. 28.
${ }^{6}$ ) Житіе Авраамія Смоленскаго. Правосл. Соб. 1858 г., стр. 140.
万) Житіе Макарія Калязинскаго по рук. Моск. Дух. Акад. № 346, л. 26. Вь житін Кирилла Бълозерскаго: „устрабившу же отроку и божественному нисанію пзвыкшу и щрочее растящу ему во всякомъ благоговъйнствъ п чистотв и просвєщенномъ разумъ. И сего ради отъ всвхъ любимъ быпаеть и почитаемъ". Рук. Моск. Дух. Акад. № 208, т. 381.
${ }^{\text {8 }}$ ॠитіе преп. отца нашего Өеодосія, нгумена Печерскаго, по харатейному списку Моск. Уси. Соб́ора. Чтенія въ Об́щ. Люб̃. Истор. и Древн. Россійск. 1879 г: Январь-Марть. Кннга нервая, сгр. 33.

скоровыченіемь смысла превосходя, і бысть отрокь дойроразумиченъ зЂло, успъваше же разумомъ душевнымъ п верстою тђлеси и благодатію; къ дђтемъ играющимъ не преставаше, иже въ пустошь текущимъ и всуе труждающимся и тщетная гонящимъ не внимаше, ни водворяшеся сь ннми, отъ вс方хъ дътскихъ об́ычаевъ и нравъ и игръ отвращашеся, но точію на славословіе упражняяся и грамоть прилежаше, и книгамъ всякимъ выченію издався. Возрастьшу ему въ дытствъ и во чистотъ и въ цвломудріи, и многи книги почптавшу ветхаго и новаго завбта ${ }^{1}$ )... пострижеся вь черньцы". Или вотъ цвльное изображеніе отроческихъ годовь Макарія Калязинскаго. „И воспитаста (родители) и въ добромъ на. казаніи; егда же достигающу ему возраста, вдаху его родітеліе въ наученіе грамотъ. Отрокъ жже добръ навыче отъ божественныхт писаній и внимаше имъ сь усердіемъ оть всея души и обрђте во святомъ евангеліи сокровище богатства некрадома-глаголеть бо: аще хощеши совершенъ быти... родители же, видяще его почитающа книги и симъ внимающа, на игры же и на пустошныя бесвды пнганоже мптоняющася, и начаша увъщати его словесы къ совокупденію брака. Он'ь же тяжко си вмбни изглаголанныя ими и нача отржцатися, еже никакоже хотьти на совокупленіе брага. Родителіе же наипаче нужаста и сь клятвами, еже не преслушати повелънія ею повинутися ихъ воли и предлагая ему писанія отъ книг'ъ блаженнаго Гоанна Златоуста на возбраняющіе браки... боголюбивый же отрокъ стояше молча долу главою понича, и ничто же отвъщаваше точію оть умиленія слезы испущаше, родителіе же наипаче словеса нъкая тяжка сь гн冘вомъ и яростью, аки камение, испущаше нань ²)". На обученіе грамотъ древне русскій отрокъ смотрить какь на дъло Божіе, религіозное, въ которомъ самое главное принадлежитъ содъйствію Божію. Это съ особенною яркостью видно изъ житія преп. Сергія, изъ бесъды отрока Варөоло. мея съ встръчнымъ старцемъ. Объ этомъ же говорятъ приводимые во многихъ другихъ житіяхъ случаи чудеснаго наученія грамотъ ${ }^{3}$ ). Приведенный выше случай съ однимъ

[^36]отрокомъ изъ жнтія Димитрія Ірилуцкаго, когда отроку. отиравляющемуся въ училище, представилось множестве бъсовъ, запрещавтихъ ему идти въ школу ${ }^{1}$ ), показываеть. что древне-русскій отрокъ, представляль книжное ученіе. какъ дъло чрезвычайно непріятное для нечистыхъ духовъ, какъ направленное противь нихъ, этихъ представителей всъхъ силъ, враждебныхъ Христу и христіанству.

## Вньшкольное образованіе дьятелей русскаго просвьщенія.

Внъ школы и по выходъ пзъ нея древне-русскії поноша житійной литературы по большей части не только не оставляеть, но еще сь удвоеннымъ усердіемъ продолжаетъ изученіе „божественныхъ писаній". Новгородскій архіеп. Нифонть, нацримъръ, „извыкше скоръ книжное ученіе" „нимало псхожаше съ сверстники своими на игры дбтскія, но паче прилежаше къ церкви Божіей и въ сласть почиташе божественныя писанія и внимаше умомъ, еже спастися и въ разумь пстины пріити" "). Когда отрокь Елевферій, будущій митронолитъ Алексій, послъ видънія „вдался въ умиленіе", то родители такъ описываютъ его занятія въ своемъ увঞщаніи къ нему: „что такъ, о чадо, въ сицево умиленіе вдался есп п отнюдь въ молчаніе уклоняешися и всегда книгамь нр. отлучно прилежини и всьмъ въ ноученіи точію упражняешшся, къ намъ же ни единаго слова не бесвдуеши"?. Несмотря на это увъщаніе, „паки чудный юноша держашеся своего нелицемърнаго посту и на позорища нехождаше п сю отроки не играше, и всяческихъ же кущунъ и глумленія ото́ъгаше, и прилежаше молчанію и зелному воздержанін, и прочитанію божественныхъ писаній и всегда хожаше во умиленіи и съ возносящимъ къ Богу смиренномудріемъ" "3). Родители Мажарія Калязинскаго, замъчая въ немъ необычайное усердіе къ чтенію книгъ, совершенно основа-

своего, да нодасть ми разумвти ученіе Божественнаго писанія, еже учптель ми написоваше. Житіе по рук. Моск. Дух. Акад. N. 632, л. 4 и ой.

1) См. выше, стр. 68.
2) Памятн. Стар. Русск. Јит. IV, стр. 2.
${ }^{3}$ ) Житіе, изд. Об́щ. Люб. Древн. Іисьмен. 1877-8. СПБ., стр. 18 и 31-2.


тельно пришли въ опасеніе относительно его несклонности ғъъ семейной жизни ${ }^{1}$ ). Къ митрополиту Филиппу, когда онъ былъ отрокомъ, родители „приставиша словокрасительныя неблазненныя отроцы со всяцЂмъ утъшеніемъ, повельвають на избранныхъ урядныхъ конбхъ Ђздити съ ними по часту. Онъ же родителей своихъ ради по малу сему касашеся по своему отечеству, но „въ церкви... со многимъ вниманіемъ и скоростію послушая божественнаго писанія, въ дому же всегда въ благодатныя и памятныя книги взираше, како быша прежнихъ досточудныхъ мужь пребыванія, въ нихже и временное прехожденіе, и отъ того навыче духовнаго исправленія" ${ }^{2}$ ). Стефанъ Пермскій, по выходъ изъ школы и до поступленія въ монастырь, ,.многи книги почиталь ветхаго и новаго завьтта" ${ }^{8}$ ).
Начавъ самообразованіе дома, древній юноша житійной литературы продолжаль его въ монастыръ. Характерный типъ въ этомъ отношеніи-замєчательный дъятель древнерусскаго просвъщенія св. Стефанъ Пермскій. Св. Стефанъ Пермскій при поступленіи вт мопастырь нарочно выи́раль мменно такой, которыи быль богать книгами: „пострижеся въ черньцл во градъ въ Ростовъ у святого Григорія Богослова въ монастыри, нарицаемъмъ затворъ близъ епископьи, яко нниги многи бяху ту довольны суща на потребу почитанія ради" ${ }^{\text {² }}$ ). Очень естественно посл木 этого, если среди всЂхъ другихъ монашескихъ подвиговъ чтеніе книгъ было важнъйшимъ и преимущественнымъ занятіемъ Стефана въ монастыръ. „Облечеся во мнишьскій чинъ, и добръ потружався въ иноческомъ житьи, подвизався на добродътель... паче же всъхъ вниманіемъ божественныхъ писаній, иже много и ча. сто почитавъ святыя книги и оттуду всяку добродб̆тель пріобрътая. Сице и сія трудолюбивый сшодвизалецъ разгбеніемъ божественныхь писаній, разсужая желаніемъ любомудрія, целомудрія, добръ извыкъ святыя книги и веліимъ прилежаніемъ въ нихъ поучаясь, всъмъ сердцемъ взыская

[^37]Бога и его свъдвній, сего ради многъ разумъ отъ Бога ппдасться ему въ божественнъмь писаніи" ${ }^{1}$ ). И это чтеніе не было у Стефана обычнымъ въ то время начетничествомъ, чуждымъ сознательно - критическаго отношенія наборомъ фразъ и мыслей. Это было тщательное изученіе содержанія шісьменныхъ памятниковъ. „ Прилежно имъяше, говоритъ съ явнымь изумленіемъ агіобіографъ Стефана, обычай почитати почитаніе книжное, и не бъдно ученіе рад (sic) умедливая по ученьи, но до дондеже до конца по истинъ уразумьеть о коемждо стись словеса, о чемъ глаголеть, ти тако протолковаше" 2). Мало того, недовольствуясь усиліями собственнаго разсудка, Стефанъ ревностно искалъ помолци отъ тбхь собратьевъ по монашеству, которые подобно ему предавались изученію книгъ. Онъ вступалъ съ ними въ самыя йпзкія сношенія и разсужденія. „Аще видяше мужа мудра і ғнижна и старца разумнична и духовна, то ему совопросниғъ и собесъдникъ бъяше и съ нимъ соводворяшеся и обно. щеваше и утреневаше, распытая ицемыхъ скоропытнъ" "). . ІюйознательностьСтефанабыла поразительна. „Притча разумна не гоньзняше отъ него и толкова, и не удобь ввдомое взыскаемо бъ и увбдаемо отъ него и всяку повђсть божественную восхотяше слышати, словесе же и рвчи и поученьи псповъсти, и старческихъ не отступаше житія, яже святыхъ отецъ подражая, всегда почиташе, яко оттого большему разуму навыкаше... Подвизаше бося день отъ дне... Прежде бо всђхъ вхожаше въ церковь на молитву, и посль всъхъ пвтачше; слуха же своя умно преклоняюше о чистыхъ повъстьхъ и учительныхъ словесъ и сими просвъщашеся убо на большее ему добролюбіе и на большее вظданье возводимъ" ${ }^{4}$ ). Научная ревность инока Стефана, повела его къ изученію греческаго языка и греческой письменности. „Желая же ботьшаго разума, яко образомъ любомудрія изучеся и греческой грамот' и книги греческія извыче добръ, почиташе я и присно имъяше я у себъ" ${ }^{\text {б }}$ ). Очень возможно, что Стефанъ былъ начитанъ и въ книгахъ свътскихъ научно-серь.

1) Тамт же.
2) Житіе Стефана, тамъ же, стр. 122.
3) Тамъ же.
${ }^{\text {1) }}$ Тамь же, стр. 122.
$\Rightarrow$ Рамь же.

езнаго содержанія ${ }^{1}$ ），какъ можно закнючать изъ об́щеї ха－ рактеристики егожизнеописателя．„Чудныйдидаска．ть，нспотнь мудрости и разума，бъ измлада научился всей вн九шней фп－ лософіи，книжной мудрости и грамотной хитрости＂＂）．

Въ то же время онъ предпринимаеть научные труды въ виду миссіонерскихъ задачъ въ отношеніи Пермяковъ．„І нзучися самъ язнку Пермьскому，и грамоту нову Перьмскую сложи и азб́уки незнаеми счини，по предложенную（sic＇） Пермьскаго языка，яже есть требъ，и книги Русскія на Пермьскій языкъ преведе и преложи п преписа．．．И бяше умъя глаголати треми языки，также и грамоты три умъяше，яже есть：Русскія，Гречески，Нермьски＂${ }^{3}$ ）．．Научныя наклонностı Стефана двлали его образъ жизни и мысли настольно от－ личными отъ таковыхъ же окружающей братіп，что „мнозп， простая чадь，житію его доброму зазираху＂${ }^{4}$ ）．Сдъллавшись епископомъ，правителемъ Перми，онъ ревностно трудигтся надъ воспитаніемъ новыхъ дъятелей просвбњщенія，устрояя для этого своего рода школы．Въ этихъ школахъ онъ ме－ жду прочимъ направлялъ учениковъ ${ }^{\text {² }}$ ）на дыло расширешія пермской письменности，„писати научая ихъ пермскія книги； самъ，помогая имъ，переводяше со русскихъ книгь на перм－ скія книги и сія предастъ имъ＂．И заботы Стефана не были „тщетны：и такь оттолв другъ другу учаху грамотв пи отъ книг’ъ книгу цреписующе，умножаху исполняюще＂．
Въ духъ св．Стефана трудились надъ само－просвђщеніемь н другіе подвижники，жившіе ранъе п позднъе его．
Въ Печерскомъ монастыръ преп．Несторъ зналъ инока Да． міана，„почитающа съ прилежаніемъ святыя книги＂，${ }^{6}$ ）а Ни－ кита Затворникъ настолько усердно „прилежаше чтенію іп ученію＂，что пренебрегъ важнъйшимъ монашескимъ подви－ гомъ－молитвою $)$ ．Книги имбль и，слъдовательно；читалъ，
${ }^{1}$ ）Такъ думаетъ Е．Е．Голубинскій．Исторія Русской Церкві т．ІІ нол，2，стр． 269
${ }^{2}$ ）Житіе．Пам．Стар．Р．Јит．IV，стр． 134.
${ }^{\text {3 }}$ ）Тамъ же．
${ }^{4}$ ）Тамъ же，стр． 122.
${ }^{5}$ ）Тамъ же，стр． 1356.
${ }^{6}$ ）Житіе Өеодосія．Изд．Общ．Ист．и Др．осс．лтт． 20 оо́．
7）Кіево－Печерскій Патерикъ．Изд．Яковлева въ Памятн．Русск．Јыт． XII и XIII вв．СІІБ． 1872 г．，стр．CXXVIII．

таюжее инокъ Григорій．У него было настолько богатое со－ браніе книг＇ь，что о немъ узнали на сторонъ и нбкоторые нзъ злонамърренныхъ людей пытались было ихъ украсть ${ }^{1}$ ）． Авраамій Смоленскій нодвизался въ монастыръ，„богодухно－ венныя гниги и святыхъ житія почитая＂＊）и „мыслію вспо－ миная＂Антонія，Иларіона，Евөимія，Савву，Өеодосія，и изъ всђхъ любя часто почитати ученія преподобнаго Евфрема велпнаго вселенныя учителя，и Іоанна Златоуста и Өеодосія Печерскаго，бывшаго архимандрита всея Руси，иже въ свя－ тыхъ оогодухновенныхъ книгахъ житія ихъ и словеса при－ ходя п унимая почиташе день и нощь，яко двлолюобивая пчета вся цвбты облетающи и сладкую себъ пищу прино－ сящи ІІ готовящи＂${ }^{3}$ ）．Описывая трудъ Авраамія по собира－ нію книжныхъ сокровищъ，агіобіограффь его не можетъ удер－ жぇаться отъ сильныхъ образовъ．„Яко же кто наречєнъ быти въ воеводы отъ царя，то не вся ли собираетъ храбрыя оруж－ ннюи тако стати кръпюо урядившеся на противныя съ Бо－ жіей помощью наступити и побъдити，тако и сей＇таковому дару и труду божлсствснныхъ писаній прилежа и почитая， како бо корабль своея души съ Вожіей помощью съблю． сти＂${ }^{4}$ ）．Большой книжной начитанностью отличался и игу－ мен’ь монастыря，въ которомъ жилъ Авраамій：„бъ бо и самъ игумен＇ъ хитръ божественнымъ и вся свظ̆дый и преходя яже мнози свЂдятъ и никто же смвя предъ нимъ отъ книгь гдаголати＂${ }^{\text {T }}$ ）．Зосима Соловецкій，по сказанію агіобіографа， старался „отъ чтенія книжнаго учитися житію добродвтель－ ному и монашескимъ подвигомъ ${ }^{6}$ ）．．．шрилежаше божествен－ ныхъ книгъ чтенію，и отсюду наипаче остръйша ума сотво－ ряетъ，прочиташе же и святыхь мужей житія и шреподоб－ ныхъ отецъ словеса，и дивляшеся пачеестественному пхъ жнтію，похваляя т末хъ благоразуміе и добронравіе，благо－ дарствоваше же Бога，иже на толику высоту житія вознес－ шаго ихъ，моляшежеся и самъ ревнуя，житію ихъ，по сто－ памъ жизни ихъ послвдовати，и тако весь свظтелъ умъ

[^38]свой содъловаеть, и готовъ уже по стопамъ прешодобныхь отецъ ходити. Наказуетъ же и братію къ ревности святыхт житія, сказуя имъ коегождо изрядныхъ исправленія, оваго цвломудріе похваляя, онаго же и цъломудрію дивляшеся. п другого кротость убтажаше, иного же беззлобію чудяшеся, и иного же смиренномудріе въ высокихъ добродътелехъ величая и другого крайнее послушаніе блажаше, иного жєе пощеніе, нже паче естества, похваляя. Иного же многу тернЂнію довляшеся, и`тако особно коегождо святого добродьтель повидуя, на ревность возбуждаетъ твхъ совъсть, и тағо добры подвизаются и на лучшая преуспъвающе день денне ${ }^{\text {•. }}$ ) Іафнутій Боровскій „во время зимы молитвв множае прилежаше и чтенію и мрежей плетьей" ${ }^{2}$ ). То же двлали іп другіе иноки. Въ житіи ІІфнутія разсказывается, какъ одннъ молодой послушникъ, выйдя однажды изъ монастыря, преть. стился красотою женскою и палъ, „потомъ же возвратися въ келью отца и обръте его прилежаца чтенію; возведъ же очп свои отецъ видввъ его отврати лице свое и рече..." ${ }^{3}$ ) Иные изъ иноковъ не только сами читали, но и другимъ повъствовали прочитанное, и такого рода бесвды только и дозволялись между братьями Іафнутьева монастыря. ІІффутііл, по словамъ житія „велико опасеніе и ревность имяше: аще кто и мало кромъ божественнаго писанія начинаше глаголати, не точно не слышати хотяше, но и отъ обители изгоняше" ${ }^{4}$ ). То же строго наблюдалось и Кирилломъ Бвлозерскимъ въ его монастырв: „аще кто и глаголати хотяше, но ничто же ино, развъ отъ писаній на пользу прочимъ братіямъ, паче же иже писанія не вьдущим'ь" ${ }^{\text {5 }}$ ). Ученику своему Мартиніану БЂлозерскому, когда тотъ окончилъ обуче-
 гамъ поучатися" ${ }^{6}$ ). Іосифъ Волоколамскій такъ тщательно изучилъ книги своей библіотеки, что подъ старость, лишившись зржнія, могъ по памяти находить въ книгґв нужное мьсто. ,Коему брату повельваше когда прочести книгу свою,

[^39]себ́ъ, и брату аще медленно повелћваемаго прочестися слова искущу въ книгь грубостію повельваетъ книгу къ себъ принесои, яже пріемъ и разгнувъ, абіе обрьташе искомое слово. яко внутреннима очима зрящу и въ затворени книзъ искомое. Внґぁніи бо ему очи, якоже и патріарху Исааку, не впдиста" ${ }^{1}$ ). Ревностно самъ изучая книги, Іосифь къ тому же руководилъ своихъ учениковъ. „Іосифъ своя ученики восшнтоваше ученіемъ и напояніе наказаніемъ", отчего многіе „бђша у него явишася подвижницы велицви, имъюще разумъ писанія, отъ нихъ же множайшіи произведены быша на начальства во ина обители, не только во игумены и архимандриты, но и на епископскія престолы возведены быша, явівшемся имъ искуснемъ въ начальствахъ" ${ }^{2}$ ). Житіе называетъ даже по имени одного изъ учениковъ Іосифа-Бориса. который „Іосифовымъ сказаніемъ отъ Божіихъ книгъ питаемъ бъаше и познавая добродъттели блаженства".

Въ Бђлозерскомъ монастыръ преп. Өерапонта монахи трудились между прсчимъ, „иніи книги пишуще, друвіи же книгамъ учахуся" ${ }^{3}$ ). Въ монастыръ Александра Свирскаго чтеніе книгъ одобрялось и поощрялось наравнЂ съ такимп монашескими трудами, какъ молитва. Самъ Александръ „имяше обычай по вся нощи обходити вся келліи, идъжже живяху братія, хотя увظдати коегождо житіе. И аще слышитъ коего молящася или книги прочитающа... о таковъмъ прославляше Бога" ${ }^{4}$ ). Преп. Павелъ Обнорскій подвизался въ монастырь „нощію же и денно закону Господню по вся часы поучаяся и словеси священными выну себъ напаяяй" ${ }^{\text {г }}$ ). А въ своемъ поученіи братіи тотъ же святой увбщавалъ: „не лвнимся, братіе, разгнемъ убо книги и прочтемъ житія святыхъ отецъ, да увб̆мы пребываніе благого ихъ житіа. Колика ими быша исправленіа, колико смиреніе и изможденіе, како тихостію п житіемъ чистымъ пожиша, бдъніемъ и молитвою, съ покаяніемъ многимъ и слезами" ${ }^{6}$ ). И на смертномъ одръ преп.

[^40]Навелъ завбщщаль „прочее время (посль церковнаго богослуженія) въ келіахъ молитися, въ безмолвіи и немятежно прео́ывающе, и божія книги день и нощь почитати, внимающе рукодъліе свое и молитвамъ, и потщаваюцеся кождо на службу своею... ${ }^{1}$ ) и вседушевнъ подвизатися о своемъ сгасеніи, помышляюще житіа святыхъ" ${ }^{2}$ ). Евфросинія Полоцкая такъ любила чтеніе книгъ, что молилась: „Господи помплуй, еще же за все имъъніе мое имъю книги сія, ими же утђшается ми ся душа и сердце веселить" ${ }^{3}$ ). Евфросинія Суздальская не только сама ревностно изучаетъ „божественное шисаніе", изслбдуя при этомъ различные богословскіе вопросы, но и читаетъ сестрамъ монастыря и ихъ ноучаетъ ${ }^{4}$ ).
Необходимыя средства книжнаго просвъъценія - книги создавались здъсь же въ монастыряхъ, чрезъ переписку. Перепиской книгъ занимался преп. Никонъ Печерскій. Жизнеописатель Өеодосія Нечерскаго разсказываеть, что преш. Никонъ и Өеодосій „многажды" проводили вечера такимъ образомъ: „великому Никону сбдящу и дълающу книги, и блаженному (Өеодосію) въскрай того сЂдящи и прядущу нитіе, еже на потребу каковому дълу" ${ }^{\text {б }}$ ). Въ томъ же житіи сообщается, что „единъ отъ братіи, именемъ Иларіонъ, бяше и книгамъ хитръ писати и по вся дни писаше въ кельи у блаженнаго отца нашего Өеодосія, оному жже псалтирь усты поющу тихо и рукама прядущу волну или кое ино дблло дъллающу" 5). Евфросинія Іолоцкая не тольно сама переписывала книги, но и дълала то же посредствомь наемныхъ писцевъ. Когда она перешла въ помъщеніе при церкви Св. Софіи, то, по словамъ житія, „подвижнъйши под. вигъ постническій воспріимати, и начать книги писати своими руками, и наемъ емлющи, требующимъ даяше" ${ }^{6}$ ). О Стефанв ІІермскомъ агіографъ замбъчаетъ, что онъ „непразденъ же присно пребываше, но дґлаше рукама своима всегда трудолюбнд, п святыя книги писаше хитръй гораздо и борзо, и послушествуютъ книги его многая, яже и до сего дня, яже суть трудове

[^41]ег甲" ${ }^{6}$ ). Этоть свой трудъ Стефоать не оставинь и въ Іерми; напротивъ онъ широко развнлт его, составивъ изъ новоғрещенныхъ цЂлый штатъ переписчнковъ. „Учащихъ ся грамоть, елицы отъ нихъ извыкопа святымъ книгамъ и вь тьзъ разбираше; овыхъ въ попъ поставляше, овыхъ же въ іьяконы, другія же въ подьяк்и, чтецы же и пбвццы, пвніе ииь перепьвая и перелогая и писати научая пхъ Пермьскія книги, самъ спомогая имъ, переводяше съ Русскихъ книгъ на Іермьскія книги, и сиа предастъ имъ... Итакъ оттолв друг"ь друга учаху грамотъ, и оть книгъ книгу преписующе змножаху, исполняюще" 1 ). У сердіе самого Стефана было поразительно, какъ видно изъ дальнъйшихъ словъ агіобіографа ...дло же бъ ему: книги писаше, со Русскихъ переводя на Пермьскія, но и съ Греческихъ многажды на Пермьскія, и не мату болъзнь имъя, о семь прилежаше, овогда убо почиташе святыя книги, овогда же переписоваше; то бо бђ дђло ему присно, тъзьь и въ нощехъ многажды безъ сна пребываше, и бдъніе повсегдашняя сътворяше, денью же множицею непразденъ пребывше, овогда убо тружашеся еже въ дъ. льхъ руку свою" ${ }^{2}$ ). Елеазаръ Анзерскій „трудомъ вящимъ предаяшеся, овогда книги писаше, овогда же кольнопреклоненія многа творяше, овогда же дрова свкіи, и возяше на хребтъ своемъ" ${ }^{3}$ ). Занимался перепискою книгъ и преп. Кириллъ Бълозерскій. Въ житіи его разсказывается, что, проходя послушаніе на поварнъ въ Симоновъ монастыръ, онъ однажды вслтддствіе трудности этого послушанія сталъ молить Богоматерь, чтобы его перевели на другое дьло. Богоматерь псполнила молитву Кирилла. Въ это время „помысли архимандритъ нъкую книгу писати. И сего ради блаженному Кџриллу повелвваетъ отъ поварни изыти въ келію й тамо ғнигу писати. Якожъ услыша Кириллъ, отъиде въ келею, разсудивъ яко пречистая его не презритъ, но прошеніе его пріятъ, и тамо такожъ подвизашеся въ писаніихъ и молитвахъ и нощныхъ колвнопреклоненіяхъ. Но не толико ему Бяше умиленіе, елико егда въ поварнґ бяще. Тъмъ же
 т. 211 .
${ }^{\text {-) }}$ Пам. Стар. Р. Јит. IV, стр. 135.
${ }^{3}$ ) Тамъ же, 146-7.
${ }^{\text {4 }}$ Житіе. Правосл. Соб́ес. 1860 г. Ч. І. стр. $11 \overline{\text { б. }}$
уставныя Чтенія.

паки пречистую Богородицу моляше даровати ему умиленіе, еже прежде имяше. ІІо мал’ь же убо настоятель пакы вв поварню посылаетъ его братіамъ службу совершати. Кирил.ть же радъ бысть, яко сія услыша и иде.... въ поварню, ${ }^{1}$ ). Книги составляли единственное имущество Кирилла. Когда нвкій Өеодоръ подослалъ воровъ, чтобы ограбить святого, то святої сказалъ Өеодору: „въру ими, чадо Өеодоре, ничто же ино не имъюю вб жизни своей, развЂ ризы сія, яже на мнъ видиши и мало книжицъ" ${ }^{2}$ ). Віографъ ІІаисія У глицкаго ( $\dagger 1504$ г.), замъчая о трудахъ преподобнаго по перепискъ книгъ въ Макаріевскомъ Калязинскомъ монастыръ, указываетъ дажже, что одна изъ переписанных'ь имъ книгъ была твореніемь Григорія Богослова, „и та книга и до сего дни во обители преподобнаго Макарія въ Калязинъ" ${ }^{\text {3 }}$ ). Насколько переписка книгъ была обычномъ дґлломъ въ древне-русскихъ монастыряхъ, свидъттельствуетъ житіе Михаила Клопскаго, въ сообщеніи о первомъ появленіи святого въ обители Клопской. „Бысть во обители оной священноинокъ именемь Макарій, имвяй келію близъ храма святыя Троицы; сему Макарію случися мвссяа іюня 23 день на память святыя мученицы Агришины, заутреннюю службу совершати въ церквп егда пріиде время девятыя пъсни, ему же покадившу братіи, иде въ келіи своеи кадити, яко близъ бъ церкви; егда же пріиде къ келіи, и обръте ю отверзту; онъ же удивися, лко преже заключенъ ей сущи, и вшедъ обрвте нбъкоего во иноческа облечена свдяща и предъ нимъ сввъщу горящу, съдящему же пишущу Двянія святыхъ апостолъ ${ }^{4}$ ). Очевидно, Макарій занимался перепиской книгъ такъ часто, чтовсъ необходимыя для письма принадлежности находились у него всегда на готовъ. Въ монастыръ, повидимому, пріоб. рвтенная любовь къ "двланію книгъ", побуждала нбъкоторых'ь иноковъ продолжать ревновать объ этомъ дЂлکъ и по поставленіи на архипастырскія каөедры. Таковы напр. были Игнатій еп. Ростовскій и Моисей архіеп. Новгородскій. Въ краткой повъсти о преставленіи Игнатія сообщается, что

[^42]„егда вложиша и (твло его) въ гроб́ъ" то „даша ему свитнін, ихже списа въ животъ своемь презвитеры и діаконы, і простре руку и пріятъ, яко живъ" ${ }^{1}$ ). Моисей Новгородскій "собра многи писца книжныя, начатъ преписывати книги святыя". Іримжру русскихъ іерарховъ слвдовали іерархи изъ грековъ. Митрополитъ Кипріанъ „въ своемъ селъ митропольстьмъ въ Голенищевъ... книги своею рукою писаше. II многія святыя книги сь греческаго языка на россійскії переложи и довольна списанія къ пользъ намъ остави" ").

Книги, которыя служили источникомъ прогввщенія, называются везд安: „божественное писаніе", или „святыя книгп", рвдко просто „писанія" или „книги". Несомнжнно, съ понятіемъ „божественнаго писанія" у древне-русскаго книжнина соединялось представленіе 0 всей совокупности древнерусской письменности, глубоко проникнутой религіозной точ. кой зрънія, религіозвымъ складомъ мышленія и религіозными сюжетами ${ }^{3}$ ). Мы не имъемъ сколько нибудь твердыхъ свидЂтельствъ древне-русской житійной литературы о пользованіи книгами научнаго и общеобразовательнаго характера. Можно утверждать лишь, что древне-русскіе книжники имълшI нбкоторое представленіе о болъе совершенномъ, греческомь способб образованія. Кромъ уже ранже гриведеннаго мбста ${ }^{\text { }}$ ) изъ житія Евфросиніи Суздальской, отъ этомъ свидыттельствуетъ характеристика самого себя авторомъ житія преп. Іоасафа Каменскаго: „поселянинъ есмь, говоритъ онъ, извитія словесъ не въдущій, ни ръшенія притчамъ не навыкшій, ни отъ философъ учившійся, грамотйкіи и риторикіи никогда же прочитавшій" ${ }^{\text {б }}$ ).

## Христіанское просвьщеніе народныхъ массъ.

Достигнувъ путемъ усерднаго самостоятельнаго изученія "б́ожественныхъ писаній" болъе или менъе высокой степени

[^43]христіанской просввщенности, большинство лицъ, служащихъ предметомъ житійныхъ поввствованій, становятся со временемъ источниками христіанскаго просвъщенія для широкихъ народныхъ массъ
Іреимущественнымъ предметомъ агіографической лнтературы служатъ иноки, но здъсь попутно дается нъссколько интересныхъ сообщеній о просвظтительной учительной дъ̆ятельности представителеЇ древне.русскаго духовенства. Житійная литература не говоритъ, гдъ п какъ достигли высокой стешени просвЂщенія сами эти представители бвлаго духовенства, она утверждаетъ лишь фактъ этой просвбщщенности и вліяніе послъддней на широкія народныя массы. Интересный образецъ джятелей русскаго религіозно-нравственнаго просвбщенія даетъ житіе Евфросина Псковскаго въ лицЂ разпопа Іова и раздіакона Филиппа. Ісковскій попъ Іовъ половины XV вظка имвль способность „совершеннаго протолкованія всякаго писанія ветхаго и новаго завظтта; таже извыче много повђствовати отъ писанія и многу протолкуя силу книжную: и бяху вси людіе, купно же и священницы и причетъ церковный, прихождаху къ нему и вопрошаша отъ него о всякомъ писаніи неразръшенномъ и о церковномъ устроеніи, купно же и о законныхъ вещехъ; онъ же убо протолкуя, и сказоваше имъ вся по ряду, о чемъ же кто вопрошаше его, и въ сласть его послушаша ученія людіе и церковницы; да того ради отъ всбхъ честенъ бысть и знаемъ всъми, и словяше отъ нихъ достроченъ философь; имвяще бо остръ умъ на божественное писаніе, того ради и столпъ нарицашеся церковный, благочестія подражаше кръпость и твердъ учитель и наставникъ православію ${ }^{1}$ ). Этотъ Іовъ могъ утверждать о себъ, что „ничто же изрони мудрости философскія", его учительная энергія была велика. По сказанію житія, онъ даже и послъ снятія сана продолжалъ усердствовать въ томъ же направленіи „о всьхх осужаяй, и инъхъ уча, и овђхъ наказуя, и другимъ законы полагая и имъъъъ заповъди, и священникамъ чинъ уставляя и сановъ церконей службъ, яко пзящимъ вещемъ, купно же и черноризцамъ бяше законовъдецъ; не токмо бо во градъ учаше, но и окрестъ града, шаче же въ дальнихъ пусты-

[^44]нехъ пребывающія-и о тьхъ вопрошая п опытуя чину ихъ и преобыванія, и какова коихъ псправленія ли плотяна, или духовна; единако бо на них'ь ропщуще, яко на плотяныхъ, тако и на духовныхъ, яко имуцихъ поправлена житія" ${ }^{1}$ ). Раздіаконъ Филишпъ былъ „мудръ зъло, обоя въдый писанія, древняя п новая, п воленъ въ языцъ, и скоръ словомъ, и многоръчивъ дохторъ, и пространенъ' философъ умомъ, и быстръ помысломъ, І выше мЂры книжныя всяко писаніе преумъвающе й зъло пскусенъ вещемъ законописьменнымъ на вопросы и отвбты" ‥). Къ сожалбнію учительная ревность ятихъ лицъ въ слишкомъ значительной долъ возгрђвалась тщеславіемъ. Іовъ „буй образомъ смотряшеся и смысленъ мняйся имбти разумъ І мудръ зъло и внутрь себъ кичайся ${ }^{3}$ ).
Болве симпатичный типъ древне-русскаго учительнаго священника дается въ житіи Мартирія Зеленецкаго. Въ первой половинъ XV вЂка у ВлаговЂщенской церкви Великаго Новгорода былъ замъчательнъйшії священникъ Борисъ. „Сей убо яко пастырь добрый, всегда печашеся о порученнъмъ ему стадъ, и вся люди наказуя, учаше отъ божественныхъ писаній, въ разумъ пстинный приводя" ${ }^{4}$ ). Народъ очень часто толпами собирался къ Борису ${ }^{5}$ ), ради поученія, а тотъ не только поучаль ихъ всьхъ сообща, но всматривался въ душевное настроеніе и отдвльныхъ приходившихъ къ нему личностей. Такія личности могли „и въ дом'ь часто къ нему притекати ${ }^{6}$ ), прилежа того ученію" не только днемъ, но и ночью ${ }^{7}$ ). Они джлались дбтьми его духовными и подъ его руководствомъ устрояли свою жпзнь. Однимъ изъ такихъ питомцевъ Бориса и быль Мартирій Зеленецкій, въ міръ Мина. Блаженный Мина, видъввъ таковое іерея непрестанное прилежаніе и поученіе къ людямъ, божественныя любве наполняяся, и духовную ревность, яко елень, желаше

[^45]присно наслаждаюцаго источника немутныя воды, и нелъ ностно прилежаше того ученію день и нощь, безпрестани спасительная словеса на сердце си влогаше, плодствуя въ сео́t съмя духовное. Сей же прежде реченный іерей Борисъ, видввъ такое тщаніе юноши къ ученію, дивляшеся вельмп і во единъ отъ дни отъ нъкоего откоровннія проразумъ хотящая сему о́ыти напослъдокъ и рече: да возсяетъ ти чадо, сввттъ разума отъ нынъ и до въка... И тако разыдосшая. И паки на многі дни совокупльшеся ко оному іерею ради поученія многь народъ, такоже и блаженныї Мина не оставляше, но сь великгмъ тшаніемъ послушаше еї, и въ домъ часто къ нему притекая, духовнаго отца его себъ учини и сподобися, сему же іерею поствящу люди многая лътта не яко наемнику, но яко пстинному пастырю. по преданію святыхъ отецъ " ${ }^{1}$ ). По смерти жены Борисъ постригся въ монахи съ именемъ Боголвпа. но и въ монастыръ онъ не оставлялъ дъла учительства. „Мина же ревноваше во всемъ учителю своему и вся въ наказаніе себђ пріемля, и къ своему наставнику прихождаше духовныя ради бесбды, и многими словесы отъ преподобнаго Боголঞпа учпмь бываше, еже воспріяти иноческій образъ" ${ }^{2}$ ). Подъ вліяніемъ наставленій Боголъпа, Мина дыйствительно постригается и до самой смерти Боголஷ̆па подвизается сь нимъ и подъ его непосредственнымъ руководствомъ ${ }^{3}$ ).
Преимущественными пунктами откуда распространялось религіозное просвъ̆щеніе въ древней руси, по житійной литературъ, однако являютея монастыри ${ }^{\text { }}$ ). Монастыри древней Руси находились въ- весьма живыхъ сношеніяхъ съ мірянамı. Міряне любили навъщать монастыри и проводить здъсь „не малое время въ общеніи съ иноками". Примъръ здъсь подавали сами князья. $\mathrm{Bъ}$ житіи Өеодосія Печерскаго

1) Тамь же, стр. 52-3.
2) Тамь же стр.
${ }^{2}$ ) Тамт же, стр. 54.
${ }^{3}$ ) Тамь же, стр. 54-58.
${ }^{4}$ ) Свъдвнія объ учитепьной дыяятельноспи древне-русскихъ подвижниновъ и монастырей собраны въ кнпгъ проф. С. І. Смирнова „Какъ служнти міру подвижники древней Русп." Св. - Тр. Сергіева „авра. 1903. Мы указьваемъ преимущественно тъ черты п факты, которые въ названной книгъ плп совсвмт не указаны пти ле представлены менъе
документально.

разсказывается, что князь Изяславъ „зъло -любяше блаженнаго, часто же и призываше къ себъ и множицею же самъ прнхождаше къ нему, и тако духовныхъ твхъ словесъ насыщашеся и отхожа ше" ${ }^{1}$ ). Житіе изображаетъ даже и обстановку одной изъ бесъдъ князя съ инокомъ. „И въ единъ день полудню сущу пріиде по обычаю христолюбецъ Изяставъ съ малымъ, (егда хотяше поћхати къ блаженному, тогда распустяше вся бояры въ домы своя, нъ токмо съ шестію или съ пятію отрокъ прохожаше нъ нему). Паче по. сихъ шедшима има въ церковь и сътворивъ молитву сБдоста; ти тако христолюбивый князь насыщашеся медоточныхъ тьхъ словесъ иже исхождаху оть устъ преподоб. наго отца нашего Өеодосія. И велику пользу пріимъ отъ неги, иде въ домъ свой славя Бога... И вельми послужаше его, и творяше вся повельннная ему оть великаго отца нашего Өеодосія ${ }^{2}$ ). Примъру Изяслава слвдовали и его бояре. 0 динь изъ нихъ „часто приходяше къ нему (т. е. Өеодосію) л насыщашеся оть него духовныхъ твхъ словесь, подаваше оть гмънія своего на строеніе монастырю" ${ }^{\text {² }}$ ). Другой бояринъ также „велику любовь имяше къ блаженному Өеодосію, и часто прихожаше къ нему и велику пользу пріимаше оть него. И, егда же сіи прихождаху къ нему, то же сий тако но божественнемъ темь ученіи представляше твмъ трапезу оть брашенъ твхъ монастырскихъ: хлъббъ, сочиво и мало ры"ъ" ") Къ преп. Евфимію Суздальскому „прихождаше часто съ вьрою князь Борисъ Константиновичъ, благословенія и мотитвы требуя отъ всея души и бесъдовавъ съ нимъ на единь о пользъ душевной; святую обитель печерскую удовіяяше всъзи нужными потребами, яже угодная братству всему"" э). Въ житіи Михаила Клопскаго упоминается о посъ. щенііг Клопской обители княземъ Константиномъ, при чемъ нгумень и братія встрътили его „якоже есть обычай срътати благородныхъ господей" ${ }^{6}$ ). Въ житіи Варлаама Хутын-
${ }^{1}$ ) ЖҺптіе пзд. въ Чт. Общ. Нстор. п Др. Росс. 1879 г. Январь-Марть кif. I. I. 15.
2) Тамт же, стр. 16
3) Тами же, т. 22.
${ }^{\text {4) }}$ Тамъ же, і. 23 ой.
ㄷ) Жirtie по рук. Моск. Дух. Ак. 츤 490, л. 253 ои́.
${ }^{9}$, Пам. Стар. Русск. गит. IV, стр. 40. Сравн. Рук. Моск. Дух. Ак. .

скаго разсказывается о посъщеніи его монастыря великимь княземъ Василіемъ Ивановичемъ ${ }^{1}$ ). Самого Варлаама при жизни его часто навЂщалъ архіепископъ Антоній. Онъ „пмъяше въ чести преп. Варлаама. „Овогда убо самъ архіепископъ пріъздаше въ домъ святого Спаса и къ преподоб• ному Варлааму духовныа ради бесвды, овогда къ себв призываше архіепископъ преподобнаго въ архіепископію; онъ же, яко послушливъ рабъ, ни о чемъ же ослушашеся отцх своего архіепископа ради еже о Христъ любовнаго съуза и духовныя бесъды". Такимъ образомъ, стало „за обычаін"; что архіепископъ призывалъ къ себъ преподобнаго „о церковномъ исправленіи", а тотъ немедленно жхалъ на зовъ "). Князь Өеодоръ Смоленскій въ монастырь святаго Спаса „всегда пріъзжаше и братію довольно кормяше, и оожественнымъ книгамъ прилежаше день и нощь" ${ }^{3}$ ). Въ житіи Сергія Радонежскаго не разъ сообщается о посъщеніи его мона. стыря московскими князьями ${ }^{4}$ ).

Бояре и простой народъ ходили въ монастырь иные по оо́ъту въ опредълленные дни по случаю какихъ-либо замъчательныхъ событій своей жизни; иные приӧвгали къ ракъ свя. того за благодатной помощью; иные заходили по дорогъ во время путешествій; иные-во время голода-ради прокормленія; иные имбли обыкновеніе вообще часто посбщать монастырь о́езъ особой причины, иные, наконецъ, цЂлыми селеніями ходили въ монастырскую церковь къ богослужженію вмъсто приходской церкви. Приходившіе имвлли обыкновеніе быть въ монастыръ нбсколько дней, при этомъ состоятельные изъ нихъ

[^46]по совершеніи службоы „поставляху трапезу братіи" ${ }^{1}$ ) п за этой трапезой, несмотря даже и на ооярское свое званіе, сами прислуживали оратіи ${ }^{2}$ ). Изъ житія Дмитрія Прилуцкаго мы узнаемъ, что въ городъ былъ такой „обычай", что „во время пڭніа прихождаху людіе на молитву ъъ церкви, мужіе и жены и двти" ${ }^{3}$ ). 0 томъ же говоритъ и житіе Іосифа Волокотамскаго ${ }^{4}$ ). Монастырское богослуженіе, съ его длинными Уставными Чтеніями, часто было трудно выносимо для приходящихъ изъ міра. Такъ одинъ изъ мірскихъ слушателей монастырской служо́ы, совершавшейся по уставу Евфросина Псковскаго, утомившись обратился къ монастырскому клирику съ такимъ заявленіемъ: „скажи ми брате, что есть бываемое се ликопънія, ово псалтирь, ово же каноны глаголашеся, ово же продолженіе чтенія, и если сему престатіе? уже болъе полночи пріидоша и конецъ мя постигъ отъ многаго стоянія" ${ }^{\text {T }}$ ). Но несомнънно, участіе въ этомъ богослуженіи было для народа школою нравственной дисциплины и источникомъ религіозно-нравственнаго просвбщенія. Приходя въ монастырь, богомоль-

[^47]цы вступали вь бесъду сь иноками．Такъ，Макарій Жел－ товодскій，будучи отрокомъ，имб．тъ обычай „отъ родите－ лей своихъ ходити во святый великій печерскї̆ монастырь． яже отстоящу ему три поприща оть града того，и не есть на Волзе．Любляше же отрокъ той бесъдовати со етеры и вопрошати ихъ о спасеніи человвчествмь＂${ }^{1}$ ）．Подь вліяніемь этихъ бесъдъ съ шечерскими иноками Макарій и прини－ маетъ затъмъ монашество．Нњкоторые изъ приходящихъ за－ ходили въ келіи монаховъ，но крайней мъръ къ игумену， о чемъ говорить слб̆дующее замъчаніе агіобіографа Пафну－ тія Боровскаго：„и пакы свдящимъ нбкогда у блаженнаго братіямъ и нбкимъ отъ міра благоговъйнымъ，возвъстиша ему，яко сущій тогда архимандрить на Симоновъ остави архимандрію＂
Къ Авраамію Ростовскому（ок．1073－1077 г．），извъстному просв它ителю Ростова，по свидъттельствужитія，его „начашахо－ дити крещенные имъ на славословіе Божіе ина всенощноепъніе жены же и отроцы；святый же почитаніемъ книжнымъ насла－ ждаше сердце ихъ ${ }^{2}$ ）и поученіемъ духовнымъ＂${ }^{3}$ ）．Къ Авра－ амію Смоленскому（нач．XIII в．）такъ много стали „отъ міра притекати，оть него утъшеніе пріимати оть святыхъ книгъ＂${ }^{4}$ ）， что это возбудило зависть среди окрестнаго духовенства іІ мірянъ．„Бысть отъ діавола наученія，ибо нъціи оть иерей， друзіи же отъ черноризецъ，како бы нань востати，овые же оть града потязатися п укорити исходяще，друзіи и спиру творяще．яко ничто же свъдуще，противу нань глаголаху； и тако посрамтени съ студомъ отхожаху，и паки непереста． ваху，крамолы нань воздвизающе，въ градґ и вездћ глаго－ поще：се ужь весь градъ обратилъ есть къ себъ ．．．яже и са－ мому игумену не стерпвти，многія къ нему видя притекаю－ щія，и хотя того его отлучити и глаголаше：азъ за тя отвъ－ щаю убо Богу，ты же престани уча，и много озлобленія нань возложи＂．Вслъдствіе нападокъ игумена，Авраамій оставляетъ прежнее свое мъстопребываніе и переселяется во ввутрь города，въ другой монастырь．„И оттолъ вниде во градъ．И

[^48]пребыысть＇въ единемъ монастырж у честнаго Креста，и ту начаша бол末е приходити и ученіе его множайшее быти ${ }^{1}$ ）．．． И мнози начаша отъ града приходити и послуиати черков－ ниго мюння и почитанія божественныхб книгг；бъ бо бла－ женный хитръ почитати，дастъ бо ся ему благодать Божія не токио почитати，но и протолковати，яже мнозъмъ не свъ－ дущпмъ，и отъ него сказанная всъмъ разумђти，и слыша－ щимъ къ сему изоустг и памятію сказая，яко ничто же ся его не утаить божественныхъ писаній，якоже николиже умъткоша уста его ко всбъмъ，къ малымъ же и къ великимъ， рао́емъ же и свободнымъ и рукодъльнымъ，твмъ же ово на мотітву，ово на церковная пънія，ово на утъшеніе притекаю－ щимь，яко и въ нощь мало сна примати＂${ }^{2}$ ）．Къ Варлааму Хутынскому（ $\dagger 1192$ ）„собирахуся отовсюду князи и вельможи， нноцы же и прочіи христоименитіи людіе ползы ради；онъ же яғо пзрядный ученикъ своего учителя，вс屯хъ любовію прі－ пмаше и всђхъ пользоваше и всђхъ учаше＂${ }^{3}$ ）．Къ Евфро－ синіи Суздальской（ $\dagger$ ок．1250）„мнози прихождаше людіе града того Суздаля и различныхъ странъ，исцظлевахуся отъ тьлесныхъ недуговъ，и，поучаеми блаженнаю душевнъ на－ зпдхуся，и отступаху житія міра сего и еже по Бозъ житіе пріммаху＂＂）；„не отъ единаго града Суздаля，но и отъ окре－ стныхъ градовъ прихождаху жены етеры и дђвицы многи слышати слово Божіе ${ }^{5}$ ），пользы ради душевныя ${ }^{6}$ ），и вельми на успъхъ имъ бысть，пользоважеся отчужаху въ дома своя， нЂцііг же отъ нихъ вскоръ отрицахуся міра＂${ }^{\text {．}}$ ）．
Ветикій отецъ свверно－русскаго монашества，преп．Сергії бытъ учителемъ для всъхъ концевъ тогдашней Руси．„Всегда зЂто слуху житія преподобнаго распространяющуся，тогда мнозіг отъ человъвъ，иже отъ различныхъ странъ посъ－ щающе его，прихожаху，желающе и поне токмо видд̆ти его，и елици видъвштіе его возвращахуся въ свояси и，другъ другу повьдающе яже．о немъ，дивляхуся＂${ }^{8}$ ）．Въ житіи Сергія из－

[^49]ображается даже и одинъ характерный случай изъ такого рода посбщщеній，когда одинъ крестьянинъ пришедшій въ монастырь Сергіевъ „изъ далече сущихъ мґъстъ＂${ }^{1}$ ）„про－ рока видظти＂ради пользы духовной ${ }^{2}$ ）сначала，удивленныї ＂худостію портъ Сергіевыхъ＂；отказался было признать въ Сер－ гіи великаго игумена，пока не увидалъ，какъ мнимый „калог－ герь свдяше одесную князя＂．Преп．Сергій „побесвдова съ нимъ душеспасительными，утвшительными словесы，и отпу－ сти его въ домъ свой；а оттоль челов九къ тотъ велику вЂру имъя къ Святой Троицъ и къ преподобному Сергію до сво－ его живота＂${ }^{3}$ ）． 0 Павль Обнорскомъ（ $\dagger$ 1429）„пронесеся по－ всюду слава，и мнози любодобродъ̈тельніи прихождаху къ нему съзиданій ради духовныхъ：дастъ бо ся ему слово премудро－ сти и разума и утъшеніа；понеже，отъ благодати Святаго Духа добръ возд‘ълану сердцу его，сладки плоды поученій вс方мъ подаваше＂4）．Вторая половина XV вظюа ознаменова－ лась просвътительною двяттельностью Пафнутія въ Боровскъ （ $\dagger$ 1478），Евфросина вь Псковъ（ $\dagger$ 1481），Зосимы на край－ немъ съверъ（ $\dagger 1478)$ ．Къ первому，по сказанію житія，„при－ хожаху не точію иноцы，но и сущіи отъ міра，исповЂдаю－ щися на духовнъ，занежъ зъло благоразуменъ и добръ мо－ гій разумбти ськровенную премудрость въ священныхь пра－ вилжхъ＂${ }^{5}$ ）；а во время голода сходилось въ его монастырь все окрестное населеніе，„яко до тысячи и множае на всякъ день собиратися＂${ }^{6}$ ）．Точно также и къ Евфросину „прихо－ ждаху изъ града христолюбцы пользы ради и благослове－ нія，и приношаху потребная－брашно и питіе къ святому съ братіей，и учрежаніе ихъ＂．При этомъ послл трапезнаго учрежденія，на которомъ，какъ видно изъ другихъ памят－ никовъ житійной литературы，присутствовали и ея устрои－ тели－жертвователи，случалось преподобному „нЂчто мало покоснъти бесъды ради＂${ }^{7}$ ）．Зосима Соловецкій былъ „разумь имЂяя многъ божественному писанію，доволенъ сказати та＂${ }^{8}$ ）．

[^50]На грани XV и XVI стольтія и въ первой четверти XVI жіттійная литература представляетъ намъ два яркихъ образа двухъ двятелей христіанскаго народнаго просвв̈щенія，это： знаменитый ученикъ Пафнутія Боровскаго，－Іосифъ Волоко－ ламскій（† 1515），и мало извъстный，но чрезвычайно много потрудившійся на нивъ народнаго просвбъщенія－Филиппъ Иранскій（† 1538）${ }^{1}$ ）．„Іосифъ，бъяше благоговъ̆ніемъ укра－ шенъ и устнама благоувътливъ，имвя разумъ священныхъ книгъ，памятію много могій и безъ книгъ глаголати и добръ полезенъ бесъдою ${ }^{2}$ ）．Дасться Іосифови многа благодать въ словодаяніи，и глаголъ его слышащему слидокъ и къ послу－ шанію зъло понудителенъ，всякомужъ желающему добродъ－ тели помногу любезенъ，и толико，яко присно хотбтти при－ с立дати ему и словесы его питатися＂${ }^{3}$ ）．Кругъ слушателей преп． Іосифа былъ чрезвычайно широкъ：онъ включалъ людей раз－ личныхъ положеній，начиная отъ князя и кончая крестья－ ниномъ и холопомъ．„Часто и самому князю приходящу тамо и пользы наслаждающуся и радостію радующися о мужи，яко въ державв своей такова черноризца стяжалъ＂． Благочестивый князь звло любяше Іосифа и много спомо－ гаше ему＂${ }^{4}$ ）．．．И слышашеся Іосифъ въ градъв и окресть жительствомъ чернечьскимъ изряденъ и словомъ удобренъ， извъствованнымъ пребываніемъ оправданъ．Елико боляръ， иже отъ палаты княжа，и елико отъ воеводъ его и отъ воинъ честныхъ，вси желаніемъ влекомы къ нему，взыскаваху отъ лица его，и，къ нему приходяще，пользовахуся отъ него свя－ щенными словесы и покаянію жала въ сердца свои пріем－ люще бесъдою его；и тако тому прилъжжно молящеся попу－ стити твмъ душевная ихъ помышленія возложити ему，и словесъ его присно наслажатися и исправляти къ лучьшимъ жизнь ихъ сказаніемъ его и отца имътти．Елицы же видъввще его бъяху много радовахуся о немъ，и всъмъ извъствующе яко звло пользовашшемся отъ него＂${ }^{\text {б }}$ ）．Двйственность настав－

[^51]леній Іосифа была удивительна. „Не токмо добродв̆тельные мужи приближающеся ему, но иже отъ грфховна обычая
 уврачевающеся и нравы своя удобряху покаяніемъ и на лучшая премъняхуся, яко всъ къ послушанію словесе мужа уготовляхуся и радовахуся, послушающе его; тщету же немалу вмъняху, елицы того видънія и слова не сподобишася И еще Іосифово имя якоже священіе нъкое вь устъхь пмь обношашеся, и житіе его яко единаго отъ великихъ преподобныхъ похваляюще, дивляхуся, яко видяху его о всемъ опасна и добра устроена житіемъ боголюбезномъ и извв. ствованномъ ${ }^{1}$ ). Мнози сановницы, часто съ нимъ бесвдую. щеи, словеси его повинувшеся, нравы своя давляющеяся, на кротость прелождьше, удобришася жизнію. И бъ видьтп благочестіа сввттомъ зъло сіяюща и добродътелями умножающеяся, толикоже и блисташе доброта благонравіа и кротость словомь мужа сего яко ведомы ведяхуся. И слышашеся въ нихъ тщаніе къ угожденію Божію, и частъ въ устьхъ ихъ заповъдей Христовыхъ обношеніе и священпыхъ псалмовъ гранесловіе, и честныж книгб бесгдованіе сказа. ніемъ Іосифовымъ упражняшеся въ нихъ, лютость и злоба отгоняшеся, и не якоже міряне, но якоже раби Христови, любве навыковаху и кротости, и, яко велми пользующеся внимаху. Вся же тогда Волоцкая страна къ доброй жизни прелогашеся, тишины и покоя наслаждьшеся и веселящеся бъаше, и поселяне же много послабленіе имуще оть господей селъ ихъ поущеніемъ его ${ }^{2}$ ). И бъяше Іосифъ въ всей странъ той, яко свєтило сіяше ${ }^{\text {s }}$ ). Приходящія вся пользуя и вси ищущіи душамъ своимъ попеченіа спасенаа" ${ }^{4}$ ). Учи тельное слово Іосифа простиралось не только на мужчинь, но и на женщинъ. „Къ нему идяху слышати слово пользы не точію же мужіе, но и жены благочестивыя взыскаша слышати оть него словесе и исповвдати своа ему въ душевное врачество". А когда Іосифъ нашелъ „въ монастырь ему женамъ прихоженіе ${ }^{\text { }}$ ) опаснымъ для „юныхъ мниховъ,
${ }^{1}$ ) Тамъ же, стр. 25-26.
2) Тамъ же, стр. 21-22.
${ }^{3}$ ) Тамъ же, стр. 25.
${ }^{4}$ ) Тамъ же, стр. 37.
${ }^{5}$ ) Тамъ же, стр. 37.

въ монастыри учащихся, и запретилъ „женамъ приходъ въ монастырь" ${ }^{\text {5 }}$ ), то послбдднія „истинно желающе спасеніа, не умолчеваху: елико оо ихъ писмена въдущихъ, писанми своя вся душевная ему исповЂдаху и, отъ него вписанія пріемлюще, радовахуся, извъщающеся. Елико же писменъ не вЂдаху, ти священныя мужа, предстоящія церквамъ ихъ, къ нему посылающе, извЂщевахуся, ползу пріемлюще: всЂмъ бо врачъ добръ и искусенъ душевныя вреды цълити хотящему" ${ }^{6}$ ).
Дъятельность Филишша Иранскаго протекла въ области Бълоозерской. На берегу ръки Ирана, въ предълахъ веси Андогской построилъ онъ „келейцу малу и ту живяше" Извьстность Филиппа начинается, прежде всего, благодаря содъйствію мъстнаго владЂльца князя Андрея, съ позволенія котораго Филиппъ поселился здъсь. „Бысть у князя Андрея пиръ на священниковъ и крестьянъ, и нача князь Андрей священникомъ и крестьянамъ сказывати: есть у нась селится святъ мужъ, старецъ, имъя чинъ священническій, именемь зовемъ Филипшъ. И вси священницы и крестьяне возрадовашеся $о$ таковъ святъ муже и хвалу Богу воздаваху " ${ }^{1}$ ). Съ теченіемъ времени въ пустыньку Филиппа, въ которой тоть построилъ часовню, начинаютъ двигаться народныя толпы. „И начаша приходити ко блаженному мнози отъ многихъ странъ, мужіе благочестивіи моленія ради, и молитвы отъ святаго принимая. Блаженный же поучаше ихъ довольно о ползъ душевной " ${ }^{2}$. Еще болъе усилился наплывъ приходящихъ, когда была построена церковь. Молва о Филиппъ и его пустынъ „промчеся во многія страны, и веси, и мнози начаша приходити, слышавъ про то святое мъсто, моленія ради, и приносити многая потребная и пріимати отъ блаженнаго благословеніе, и духовное наученіе послушая" ${ }^{3}$ )... Къ Филиппу приходили не только простецы, но и „мнози отъ искусныхъ и благочестивыхъ мужей и моляху блаженному о поученіи" ${ }^{4}$ ). Были у Филиппа и такіе посътителиғ

[^52]которые приходили къ нему регулярно. Такія лица даже иногда ночевали въ келіи Филиппа, прп чемъ до позддней ночи вели съ нимъ „многую бесбду" 1). Вс末 оніл приходили съ настойчивой просьбой: „молимся, отче честный, о поученіи" ${ }^{2}$ ). И Филиппъ ревностно Шелъ навстрвчу мольбамъ посбтителей. Каждый приходящій получаль слово „поученія" и уходиль, вь той или другой степени обогащенный свћ. томъ христіанскаго религіозно-нравственнаго просввыщенія. Примьры самыхь этихъ поученій Филиппъ и запечатлълъ для посльдующихъ покольнії его агіобіографъ ${ }^{3}$ ).
Такъ подъ кровомъ храмовъ, отъ пустынныхъ келій подвижниковь тихо и незримо, но прочно развивался вЂюковой историческій процессъ религіозно-нравственнаго просвбщенія русскаго народа.

1) Однимъ изъ такихь былъ „нъкій человъъъь поселянинъ именемъ Мелетій". Онъ „пріиде къ блаженному Филиппу пользы ради душевныя, имъяя велію въру къ нему, п часто прихождаше. Іреподобный же нача его уввщати, и пребысть нощь у него. Вечеру же убо глубоку сущу много бес它довахомъ"... Стр. 48.
${ }^{2}$ ) Тамъ же, стр. 53.
${ }^{3}$ ) Тамъ же, стр. 27-30; 38-48; 53-61.

нены „исключительныя" особенности древне-русскаго витіи? Не преувеличена ли эта степень „исключительности" пропо. въдническаго творчества Кирилла?

Намъ кажется, что наиболъе прямой и надежный путь для выясненія литературной физіономіи произведеній древнерусской, по преимуществу компилятивной, письменности, этодетальный ихъ анализъ сь точки зрънія отношенія къ источникамъ: здъсь, именно, въ отношеніи къ литературнымъ источникамъ скрывается индивидуальный обликъ и нервъ жизни древне-русскаго произведенія. Особенно это имъетъ значеніе въ отношеніи пропов孔дническоп древне-русской литературы ${ }^{1}$ ). И къ вопросу о литературномъ обликъ Ки рилла Туровскаго нужно, по нашему мнЂнію, подходить прежде всего сь этой стороны. Это и было сдЂлано акад. Сухомлиновымъ въ предисловіи къ изданію твореній Ки. рилла ${ }^{2}$ ). На основаніи сличеній Сухомлинова Голубинскій находитъ возможнымъ считать Кирилла „самостоятельнымъ ораторомъ". "При составленіи своихъ проповъдей, говоритъ Голубинскіи, Кириллъ Туровскій имълъ вь своемъ распоря женіи проповъдную литературу греческую, и, какъ кажется, не только въ славянскомъ переводъ, но и въ греческомъ подлинникв, обладавъ знаніемъ греческаго языка. До какой степени онъ воспользовался ея готовыми услугами, иначе сказать-до какой степени онь, какъ ораторъ, позволилъ себъ восшользоваться готовымъ, бывшимъ передъ нимъ, запасомъ ораторства или до какой степени онъ заимствовалтяя у ораторовъ греческихъ рессурсами оратторства и до какой стешени ихъ списывалъ? Можно бы ожидать, что онъ, подобно теперешнимъ сельскимъ священникамъ, имъющимъ передъ собою запасъ печатныхъ проповъдей, будетъ больше или меньше выбирать и составлять, т. е. будетъ больше или меньше простымъ компиляторомъ. Сколько однако можно судить по произведеннымъ доселъ сличеніямь его проповбдей св проповбдями греческими, этого не сыло,онъ дъйствительно болъе или менъе пользуется послъдними, позволяеть себъ дђлать изъ нихъ даже прямыя заимство

[^53]ванія, но вовсе не до такой степени, чтобы снисходить до роли простого компилятора: при своемь пользованіи и при своихъ заимствованіяхъъ онъ сохраняеть вполнъ, - сколько можно по крайней мъръ это утверждать тешерь,- право на то, чтобы быть считаемому ораторомъ самостоятельнымь" ${ }^{1}$ ). Но говоря такъ, знаменитый историкъ съ свойственной ему критической проницательностью цредставлялъ себъ и ньсколько иную возможность. Въ примъчаніи, сдъланномъ во второмъ изданіи его "Исторіи русской церкви" онъ бросилъ замъчательное предположеніе: „впрочемъ, говоритъ өнъ, имъя въ виду наклонность къ компиляторству поздньйшихъ церковныхъ ораторовъ греческихъ, мы не удивимся, если и относительно Кирилла Туровскаго будетъ найдено и доказано, что онг болибе помпиляторг, чгмг самостоятельный opamopr" ${ }^{2}$ ).
Поученія Кирилла Туровскаго составляють собою основной древне-русскій пластъ въ составъ важнъйшаго сборника „Уставныхъ Чтеній" Торжественника. Изслбдуя этоть пласть въ связи съ хронологически предшествовавшими элемента-ми-произведеніями греко-славянской письменности, мы, провыряя отчасти ревультаты работы Сухомлинова, пришли къ выводу, что попутно брошенное Голубинскимъ замвчаніе имъетъ болъе серьезную цънность, чъмъ ему было предано въ ученой литературъ, именно, что комлияятивность характеризуетг проповйдническое творчество Кирилла Туровскаго вь гораздо оольией степени, иїмл это принято учитывать и что, въ частности, оно зародилось и развилось почти всецъло на той самой почвъ „Торжественника", на которой затвмъ, такъ сказать, и осълось, и въ видъ цълаго пласта дошло до нашего времени. Анализъ этаго пласта вскрываетъ цъылую страницу изъ исторіи названнаго сборника.
Въ этотъ ппластъ входятъ восемь безспорно признанныхъ подлинными поученій Кирилла: на недظли-Ваій, Пасхи, Өомину, Мироносицъ, Разслабленнаго, Слђпого, на Вознесеніе и на недълл святыхъ отецъ никейскихъ.
Слово на недглло ивтьтоносную-„Велика и ветха сокровища" построено по камертону двухъ греческихъ поученій: Тита

[^54]Бострінскаго－„，Яко неизмърима глубина＂${ }^{1}$ ）и Златоуста－„Отъ чюдесъ на чюдеса Господня грядемъ，братіе＂${ }^{2}$ ）．
Уже мысль предисловія въ словъ Кирилла о изобильной трапезъ учительнаго слова въ церкви Христовонt и о „сбы－ тіи пророческихъ писаній＂какъ предметъ поученія，есть повтореніе，хотя и не буквальное，приступа слова Тита ${ }^{3}$ ）． У Кирилла здъсь удержана въ точности посльдовательность мыслей слова Тита ${ }^{4}$ ）．У послбддняго сначала общая мысль „оо́ъ обиліи духовныхт，снбдей＂；затъмь эта мысль поясняется въ смысльь обилія ученій，подаваемыхъ отъ церковныхъ учителей；наконецъ，отъ всей этой обильной трапезы щред－ лагается рвччь о сбытіи пророческихъ предреченій о Христъ въ день вшествія въ Іерусалимъ．Тоже самое и у Кирилла． Болъе частныя мысли приступа у Кирилла объ „убагихъ＂， объ „благодати Св．Духа＂，какъ источникъ даровъ ученія церковныхъ учителен，о церкви，какъ домъ или градъ Бо－ жіемъ，о вшествіи Христа въ Іерусалимъ „какъ－знаменіи＂－ имъются и въ приступъ у Тита．Мало того，приступъ Ки－ рилла въ конечно才 своеи части только и моягеть быть－до－ статочно понятенъ въ зависимости отъ слова Тита．Кириллъ， сказавъ，что онъ намърень усладить слушателей отъ тра пезы ученій，вдругъ заявляетъ безъ всякой связи：„Кыйждо бо рабъ своего господина хвалиті，намъ же радость，братіе и веселіе всему міру притекшаго ради праздника＂．Раньше Кириллъ говориль „о трапезъ ученія＂какъ источникъ пи－ танія для вЂрующихъ：„твмъ же и мы，убозіи．тоя же тра－ пезы останковъ групицъ вземлющеи наслаждаемся＂，и вдругъ въ формъ пояснительнаго предложенія（соединен－ наго союзомъ＂бо＂）слбдуетъ мысль об́ъ „ученіи＂какъ жертвъ хвалы Господину－Христу．При внимательномъ со－ поставленіи сь словомъ Тита，нетрудно догадаться，что это есть поясненіе гъ имъвшейся въ умъ Киирилла；но невыра－ женной здЂбь мысли Тита．Титъ，высказавъ мысль объ тра－

[^55]пезв ученія，какъ источникђ питанія，и о церковныхъ учи－ теляхъ，какъ ея устроителяхъ，получающихъ дары ученія отъ Св．Духа，говоритъ，что „церковные учители＂этими дарами веселятъ Церновь，а церковь，веселящися и сладящи тукомъ сердца，хвалитъ и славитъ въ ңей царствующаго＂． Кажется，не требуется доказывать очевидное прямое родство и связь фразы Кирилла сь послбднею фразою приведен－ наго предложенія！Далъе，Кириллъ совершенно точно，и слбдуя послвдовательности понятій слова Тита，формули－ руетъ двъ основныя мысли，раскрываемыя въ послбднемъ： исполненіе во входъ Христа въ Іерусалимъ пророческихъ предреченіи и показаніе въ немъ Христомъ „знаменіи＂${ }^{1}$ ） духовнаго возстанія всего человъъческаго естества ${ }^{2}$ ）．

Въ послъдующемъ изложеніи своего слова，Кириллъ изъ ряда исполнившихся предреченій，приводимыхъ у Тита，бе－ ретъ только одно господствующее－－Захаріино，и затвмъ въ немъ，об́ъяснивъ символическія понятія－„дщери＂，„жребя＂； совершенно тождественно сь Титомъ：－дщери—души святых＇ь， дщери вышняго или горняго Іерусалима，жребя－язычники－ переходитъ вмбст边 съ Титомъ къ символическому истолко． ванію отдъэльныхъ моментовъ входа Господня．И у того и другого берутся одни и тظ же моменты въ одной и той же послбддвательности：обрбтеніе жребя，положеніе апостолами ризъ на жребя，а народомъ ризъ и в屯твей на пути，воз－ гласы предыдущихъ и посльдующихъ：осанна Сыну Дави－ дову，благословенъ грядый во имя Господне－и истолковы－ ваются в＇ь одинаговомъ смыслъ：ризы апостолов＇ь－благо－ дать данная имъ въ странах＇ь отъ него，ризы и ввтви на пути－добродњтели；ризы своя－милостыня и беззлобіе вельможь，вڭтви－сокрушеніе сердца и умиленіе души， пость и молитва прочнхъ людей；предыдущіи－пророки（и апостолы－по Кириллу），послвдующіи－жерци，т．е．святи－ тели．Затьмъ，опуская раскрытіе мыслей Тита о символиче－ скомъ значеніи жребяти，Кириллъ въ концъ своего по－
${ }^{1}$ ）Пономаревь．Памятнинін ір．－р．－ц．－учит．вит．в．I егр．126；Печ． Cō̃．i． 85.
${ }^{2}{ }^{2}$ Печ．Соб．II，л． 85.
${ }^{3}$ ）Памятники，стр．127．Неч．Сои́．ІІ，г． 86.

ученія развиваетъ по своему заключительную мысль слова Тита о томъ, что каждыи христіанинь можеть подражать духовно каждой подробности входа Господняго въ Іерусалимъ ${ }^{1}$ ). Заимствовавъ общую канву изъ поученія Тита, Кириллъ въ формъ изложенія подражаетъ слову Златоуста. Тогда какъ у Тита подробности входа Господня излагаются исторически-пов屯ствовательно, Кириллъ слЂдуеть зддысь Златоусту, который строитъ все слово на повтореніи фигуры: „днесь... днесь", представляя событіе въ настоящемъ времени какъ бы предъ глазами слушателя. Мало того, исчерпавъ идейное содержаніе слова Тита, Кириллъ во второй половинъ своего поученія исчерпывать почти все идейное содержаніе слова Златоуста. У послъдняго раскрываются двв мысли: мысль о славословіи младенцевъ вопреки негодованію первосвященниковъ, и о невидимомъ величіи скромно въввжающаго на жребяти Спасителя (Христосъ,восхваляемый Ангелами разрушитель ада). То же видимъ и у Кирилла съ твмъ различіемъ, что восхваленіе со стороны дђтей представляется здъсь какъ восхваленіе оть трехъ возрастовъ: старцевъ, отроковъ и младенцевъ. Наконецъ, Кириллъ беретъ изъ слова Златоуста цъликомъ одно характерное выраженіе въ началґв поученія: „препитаеми бываютъ негиблющею ядію, но пребывающую въ животъ вћّчный ${ }^{2}$ )=питаютъ Церковь негиблющею ядію, но пребывающею вь животь ввчннй ${ }^{3}$ ).
Въ словъ на Пасху-„Радость сугуба" ${ }^{4}$ ) въ первой, начальной части Кириллъ проводитъ мысль о Божественной силஆ Христа Спасителя, проявленной среди крестныхъ страданій и особенно во время пребыванія твла Христова во гробъ. Предъ проповъдникомъ рисуется картина нисшествія Христа во адъ „въ силъ Божіи, въ славъ св. ангель", освобожденіе и возведеніе въ рай ра́ботныхъ душъ человъчихъ, хвалящихся о Христъ". Картина эта принадлежить творчеству Епифанія Кипрскаго и „Евсевія еп. Александрійскаго". У Епи-

[^56]фанія есть слово на великую субботу: „Что се днесь без молвіе много", шоложенное на этотъ день еще въ греческихъ типикахъ. Оно начинается, такъ же, какъ и слово Кирилла, противоположеніемъ воспоминаній предшествующаго дня настоящему (т. е. пятницы-субботъ) ${ }^{1}$ ), затъмъ, во второи части изображается приходъ Іосифа къ Пилату и ръчь перваго къ послъднему, положеніе во гробъ и удивленіе ангеловъ. Наконецт, третья часть, составляющая половину поученія, вся посвящена изображенію нисшествія во адъ и его ниспроверженія: праотцы и пророки молять объ освобожденіи, каждый словами своихъ пророчествъ; внимая ихъ зову, нисходитъ Христосъ, которому предшествуютъ воинства ангельскіе во главъ съ Гавріиломъ и Михаиломъ. Ангелы, приблизившись къ вратамъ ада, требуютъ ихъ открыть словами Псалмопъвца, приводимыми у Кирилла Туровскаго: „возмите врата князи ваши, да внидетъ царь славы". Врат ники ада не отпираютъ, несмотря на многократныя требованія авгеловъ. Тогда чриходитъ самъ Господь, разрушаетъ вереи адовы и обращается сь ръчью къ Адаму, напоминая ему свои труды для его спасенія и призывая вмъсть съ другими древними св. мужами идти за Нимъ, уже не въ рай, но на небесный престолъ. На этотъ зовъ Христовъ Адамъ, Ева и другіе святые воскресають. Въ заключеніе проповвдникъ призываетъ всъхъ къ радости и веселію.-Слово съ именемъ Евсевія, начинающееся словами: „Возлюбленніи, добро есть рещи, каково есть благовъщеніе предтечи во адґ" и положенное въ однихъ Сборникахъ Уставныхъ Чтеній на великую субботу, а въ другихъ на великій вторникъ или даже на четвергъ ${ }^{2}$ ), рисуетъ ту же картину, но начинаетъ ее нєссколько св раннъйшаго момента и подробно раскрываеть другія детали, чв̆мъ Епифаній. Проповбддникъ начи. наетъ съ изображенія появленія во адъ предтечи: Предтеча является во адъ и на вопросы сидящихъ тамъ праотцевъ и пророковъ сообщаетъ о скоромъ освобожденіи. Властители ада, замбтивъ необычайныя бесђдд и веселье заключенныхъ, обращаются къ старъйшему своему началь-

[^57]нику－діаволу и спрапиваютъ，что такое произошло на землъ，взволновавшее плбнниковъ．Діаволъ отвбччаетъ，что новый плънникъ возвъстилъ $о$ явленіи на землю избавителя вселенной．Адъ поручаетъ діаволу погубить новоявившагося необычайнаго человвка－Христа．Діаволъ идеть，возбуждаеть въ Іудґ рૐшшеніе предать Христа，и，явившись снова во адъ， возвЂщаетъ，что порученіе исполнено и что Христосъ，какъ и всъ，скоро сдвлается плظнникомъ ада．Но властители ада，выслушавши разсказъ діавола о жизни Христа，испу－ галися и просятъ діавола，изъ предосторожности，не вво－ дить къ нимъ этого необычайнаго человъка．Діаволъ нахо－ дитъ，опасенія ихъ несправедливыми．＇Тогда адскія силы по－ ручають ему окончательно сразиться со Христомъ и，побъ－ дйвъ низвести во адъ．Діаволъ вооружаетъ Іудеевъ на убіе－ ніе Христа，а Іуду на совершеніе предательства．Совершается бпғажөппнй судъ и распятіе．Но нообычаиныя знаменія при креств приводятъ діавола вв ужасъ，и онъ спъпиитв во адъ съ цЂльь затворить накръшшю врата，чтобы не во－ шелъ въ нихъ Христосъ．По пятамъ діавола приходитъ Господь，„ада гоня и діавола，окруженный небесными си－ лами．Происходитъ уже извஆстная намъ сцена требованіи ангеловъ объ отверзстіи вратъ адовыхъ и ниспроверженіе адовыхъ затворовъ силою Господнею．Картина，данная Епи－ фаніемъ，зд九сь дополняется новыми чертами．Узники ада， праотцы и пророки，вмъстъ съ Іоанномъ ІІредтечею，убъ－ ждаютъ упорствующихъ привратниковъ ада въ безплодности ихъ упорства．Восходя по зову Спасителя изъ ада，эти узники радостно восклицаютъ словами своихъ прежнихъ пророчествъ，а，войдя въ ран，съ удивленіемъ видятъ раз－ бойника，упредившаго ихъ и распрашиваютъ，какимъ обра． зомъ тотъ попалъ впередъ ихъ．Сопоставляя эти поученія со словомъ Кирилла，съ очевидностью чувствуешь，что подъ каждой фразой сжатой ръчи Кирилла кроются детали вдох－ новенной картины восточныхъ ораторовъ，предносившейся уму проповбдника．И только въ этой картинъ разгадка не－ ожиданной ржчи Кирилла о пророкахъ：„но церкви на про－ роки плищуетъ не уже воставшу Христу изъ гроба：то бо суть чада церковные пророки＂．Кто прочтетъ слово Епифа－ нія и Евсевія，тотъ пойметь，что здъсь у Кирилла намекъ на пророческія восклицанія въ аду и при разрушеніи ада

и возшествіи въ рай，представленныя въ словахъ Евсевія и Епифанія ${ }^{1}$ ）．
Идея параллелизма Пасхи новозавбтной и ветхозавظттной， даннаго Кирилломъ въ первомъ объясненіи имени празд－ ника，подчеркнута въ словъ Григорія Богослова „На стражи моей стану＂，хотя Кириллъ и отступаетъ отъ Григорія въ подробностяхъ развитія этой идеи．Мысль 0 явленіяхъ Христа，какъ „великихъ чюдесахъ＂праздника Воскресенія， раскрываемая во второй части слова въ качествъ объясне－ нія второго имени Пасхи：„великій день＂，дана въ словъ，при－ писываемомъ Златоусту－„Зъло ми умъ держатъ Господскаго воскресенія чюдеса＂${ }^{2}$ ）．Символизація въ лицъ двухъ учени－ ковъ двухъ завв̆товъ－въ ръчи Кирилла о пришествіи ко гробу Петра и Іоанна－обязана своимъ происхожденіемъ Кириллу Александрійскому，давшему ее въ словঞ на нед． цвЂттную：„Царскій днесь，в它рніи，приходъ празднующе＂${ }^{3}$ ）． Обличеніе неразумія фарисейскаго возстанія на Христа

[^58]въ связи сь рьчью о подкупъ стражей－характерная шри： надлежность слова，прииисываемаго Златоусту：„Воста въ третій день＂${ }^{1}$ ）．Въ повъствованіи о двухъ путникахъ Емі маусскихъ въ пріемъ дополненія ръчи Спасителя проро． чествами，на которыя Онъ могъ ссылаться，Кириллъ слбду－ етъ цримъру слова Златоуста на Пасху：„И се два бъста отъ нихъ＂${ }^{2}$ ），Заключительнод противопоставленіе Кирилла： „вчера съ разбоиникомъ распинахомтися，днесь．．．вчера．．． днесь＂－по формъ и общей иде屯 имъетъ прототишъ въ сло－ въ Григорія Богослова „Воскресенія день＂＂${ }^{3}$ ）и основанномъ на немъ тексть пасхальнаго канона．
Слово на недгглю Өомину－„Велика учителя и мудра сказа－ теля＂состоить изъ двухъ несвязныхъ между собою частей， изъ которыхъ въ первои Кириллъ говоритъ о поновленіи воскресенія，а во второй на основъ дневнаго евангелія ве－ дегъ рђчь 0 невьріи $Ө_{0}$ ．Каждая．изъ этихъ частей вдох－ новлена Кирилду поученіями древнихъ восточныхъ орато－ ровъ，извъстными ему по сборникамъ Уставныхъ Чтенitt．
Относительно первой части еще Сухомлиновъ отмытиль， что изображеніе весенней природы имъетъ сходство ст сло－ вомъ Григорія Богослова на новую недЂлю „Поновленіа чте－ те＂${ }^{4}$ ）．Но детальное изученіе словъ Григорія и Кирилла показываетъ，что Кириллъ не только воспользовался сло－ вомъ Григорія въ описаніи весенней природы，но и все слово свое построиль да идейнон канвъ слова Григорія．
„Велика учителя и мудра сказателя требуетъ церкви на украшеніе праздника．Мы же нищи есмы словомъ и умомъ мутни，ни имущи огня св．Духа на сложеніе душеполез－ ныхъ словесь＂．－Такъ начинаетъ．Кириллъ свое слово на ан－ типасху．Кто читалъ слово Кирилла на Пасху，тотъ не мо－z жетъ не удивиться тому．что Кириллъ приступаетъ къ про－3 славленію Өомина воскресенія сь большимь страхомқ чьмь къ прославленію самаго дня Пасхи．Почему же именно Өо－ мино воскресенье изъ всغхъ дней „требуетъ велика учителя

1）Сб．Тр．－Серг．Лавры б．Моск．Дух．Академіи № 17 л． 388 и об．
2）Сб．№ 17 л．309－403 об．
${ }^{3}$ ）Ивд．Будиловича 13 словъ Григорія Богослова въ древне－славян－ скомъ перевод为 по рук．XI в．СПЬ． 1875 стр． 283 § IV．

4）Сухомлиновъ „О сочиненіяхъ Кирилла Туровскаго＂．Сборн．Отд． Русск．Яз．и Сл．Импер．Акад．Наукъ т．85．СПБ． 1908 г．стр．304－308．

и мудра сказателя，„имущаго＂огня „Св．Духа на сложеніе душеполезныхъ словесь＂？！Почему „похваленіе＂„поновленія воскресенія＂кажется Кириллу труднъе，чъ̆м самого дня Воскресенія？Затьмъ，говоря о поновленіи воскресенія，Ки－ риллъ собственно говоритъ о значеніи и плодахъ Христова Воскресенія，о чемъ ръчь，кажется，болће бы была подходяща въ словъ на самый день Іасхи．„Днесь ветхая конецъ прі－ яша́，и се быша вся новв＂＂－восклицаеть Кириллъ，но у чи－ тателя или слушателя неизбњжно возникаетъ вопросъ：ка－ кимъ же образомъ：－„днесь＂；въдь это совершилось въ самый день воскресенія，а не въ Өомино воскресеніе？Отвътт на эти недоразумънія даетъ слово Григорія ${ }^{1}$ ）．Основная мысль послЂдняго та，что недЂля Өомина есть первая недђля，когда плоды воскресенія－обновленіе твари просіяли во всей пол－ нотъ и чистотъ．„Что убо глаголетъ，спрашиваетъ онъ самъ се－ бя，не первая ли недъля обновленіе бяше，яже по священнб̆ нощи и свछттоносіи；но днешнему отдаваеши，о любопразд－ ниственниче ты！и многая умышляя свъттлованія；оная спа－ сительна бяше，сія же спасенія рождество，оная убо есть междупред九̆ль погребенію и воскресенію，сія же чиств вто－ рого бытія＂${ }^{2}$ ）．Эту же самую мысль пытается раскрыть－и Кириллъ въ третьемъ отдьллб своего слова ${ }^{3}$ ），но $у$ него такъ таки и не получается разъясненія，почему именно въ Өомино воскресенье приличнъе праздновать обновленіе твари， совершившееся въ день Воскресенія．„Похвалимъ，говорить Qнъ，красную сію недђлю новую，въ нюже поновленіе цразд－ нуимъ воскресеніа．Не бо есть таже Пасха Господня，но ан－ типасха наречеся；пасха бо избавленіе миру есть и сво－ божденіе отъ ада преисподняго мертвымъ，антипасха есть поновленіе воскресенія．．．Се нынь и мы поновляемъ，празд－ нующе побஷдныи день Христовъ，вонже всему миру спасеніа сьдвя，побъдивъ вачалника и власти темныа＂${ }^{\text {² }}$ ）．Нетрудно замђтить，что Кириллъ здъ̆сь вращается около мыслей и фразъ Григорія，тщетно стараясь вы̆разить тонкое идейное сопо－ ставленіе великаго Богослова．Прежде разъясненія мысли，

[^59]что въ недълл Өомину должно праздновать обновленіе твари， совершившееся въ день Христова Воскресенія，Григорін изображаетъ，въ чемъ состояло это обновленіе ${ }^{1}$ ）；онъ пред－ ставляеть вкратцв исторію созданія міра и человظка，па－ деніе послЂдняго，возсозданіе человъка и твари чрезъ Хри－ стову смерть и воскресеніе．То же въ сущности дълаетъ и Кириллъ во второмъ отддлъ своего слова ${ }^{2}$ ），гдъ основная мысль выражена во фразъ Григорія：„обновися тварь＂${ }^{\text {s }}$ ）．У Григорія вслЂдъ за мыслію объ обновленіи твари чрезъ Во－ скресеніе и о приличности празднованія этого обновленія въ первое воскресенье по Пасхъ，идетъ р $\quad$ ть о томъ，что мы должны принести въ даръ，„плодоносить празднику＂4） собственное духовное измъненіе．Раскрывъ，въ чемъ въ ча－ етнооти дөлжно состоять это измظненіе，обновленіе каждаго изъ насъ，Григорій указываетъ，что даже и физическая при－ рода приносить отъ себя даръ этому празднику்－свое весеннее обновленіе．Кирилль даеть первой и важнъйшей мысти Григорія второстепенное мъсто во второмъ отдвлвз своего слова при раскрытіи сущности совершеннаго Хри стомъ обновленія，а главное свое вниманіе сосредоточиваетв на подчеркнутой Григоріемъ связи весенняго обновленія： －рироды съ духовнымъ обновленіемъ ея во Христь：весны， духовной и весны естественной，весны видимой и весны не－ видимой ${ }^{5}$ ）．На эту связь Гриюорій только намекнуль，ее только констатироваль въ заключеніи своего слова， но не раскрылъ．Кириллъ посвящаетъ большую часть своей первой половины слова подробному развитію столь понравившагося ему намека Григорія．Какъ же это онъ двла－ етъ？Онъ просто беретъ картину весенняго обновленія，дан－ ную у Григорія，и къ каждой ея детали достраиваетъ，приә вбшиваетъ параллель изъ фактовъ духовнаго обновленія во Христъ．Исходнымъ и центральнымь пунктомъ своей по－ стройки Кириллъ кладетъ текстъ изъ апостола，заимство－ ванный у Григорія：днесь „ветхая конецъ пріяша и се быша

## 1）Печат．Соб．л． $62-64$ об．

${ }^{2}$ ）По изд．Пономарева．
${ }^{\text {3）}}$ Памятнинп，стр． 136.
${ }^{4}$ ）Печ．Соб．л．70．Русск．переводъ，изд．Московск．Дух．Акад．ч：IV （М． 1889 г．）стр． 120.
${ }^{\text {5 }}$ ）Русск．перев．стр．122；Неч．Соб．ІІІ， 73 об．．－74．

вся нова＂${ }^{1}$ ），съ дополненіемъ，соотвЂّтственно главной идеъ постройки：„видимая и невидимая＂．У Григорія былъ ра－ скрытъ только первый терминъ „видимая＂2），Кириллъ хочетъ дополнить раскрытіемъ и другого－„и невидимая＂．

## Григорій．

Нынб небо свбтлбййшо，

нынб солнце высочайшо，и златовиднґ九йшо，

нын＇в луны кругъ прозар－ н安йшінй．．

Зима невљрія（115）．

## Кирилль．

Нынð небеса просвђтишася， темныхъ облаюъ яко вретищь съвлекошася
и свЂттыық воздухомъ славу Господню исповъдають： не си глаголю видимая небеса， но разумная－апостоли，иже （днесь）на Сіонъ вшедша къ нимъ познаша Господа и всю печаль забывше，и скорб́ь июдейску，и страхъ отверже－ ся，－Святымъ Духомъ осб̆не－ ни，воскресеніе Христово ясно проповбдуютъ．

Нынґ солнце красуяся къ ви́соть восходить и радуася землю огръваеть： взыде бо праведное солнце отъ гроба Христосъ и вся вбрующая къ нему спасаеть．
Нынь луна，съ вышняго съ－ ступивши ступени，болшему сввтилу честь подаеть．
Уже ветхый законъ，по Іи－ санію，преста съ суботами，и пророки закону Христову сь недъллю честь подаютъ．
Нынб зима гржховная по－ кааніемъ престала есть，и ледъ невърія благоразуміемь рас－ таяся：зима убо кумирослуже－ ния апостольскымъ учениемъ и Христовою в孔рою престала есть，
ледъ же $Ө$ омина нев九вріа по－ казаніемь Христовыхъ ребръ растаяся．

[^60]Григоріи．
Кирилль．
Днесь весна красуется，ожи－ вляющи земное естьство．

и горніи вњтри，тихо по ввддающе，

плоды гобзують，
и земля，сњмена питающи， зеленую траву ражаеть：весна убо есть красная в九ра Хри－ стова，яже крещеніемъ по－ ражаеть человвческое пакы естьство；бурніи же вظтри－ грытворніи помыслы，иже по－ кааніемъ потворишася на доб． родв̆тель，душеполезныа пло－ ды гобзують；вемля же есть
ства нашего，аюы свмя，сыово его присно болящи，духъ спа－ сенія ражаеть．

Нын安
новоражаеміи
агньци
и унци，
быстро путь перуще，скачют и скоро къ матеремъ възвра щающеся веселятся；
Да и пастыри
свиряюще

веселіемъ Христа хвалять：
агньца，глаголю，иже отқ языкъ кроткыя люди，а юн ца－кумирослужителя невظрә ныхъ странъ，иже Христовымв въчеловб́ченіемь и апостоль скимь ученіемь и чюдесь скоро по законъ емшеся，кц святьыи церкви възвратишася млеко ученія ссуть，－да и учиз тели Христова стада，о вс孔хъ молящеся，Христа Бога сла вять，вся волкы и агнца в едино стадо събравшаго．

Григорій．
Нынъ．．．садъ зеленъетъ，

І цвظттъ благоухаетъ（л． 71 об．）．
Нын末 же землед条латель ра－ ло водружаетъ，
горв зряй и плододателя призываяй

Нынъ древа лб̈торасли испу－ щають，и цввты благоюханія процвв̈тають，
и се уже огради сладкую подаваюгь воню；
и дЂ̆латели，
съ надеждею тружающеся， плододавца Христа призы－ вають：－

бњхомь преже，акы древа дубравная，неимуще плода нынж же присадися Христова вЂра въ нашемъ невъріи，и уже дръжащеся корене Іосеова， яко цвњты，добродвтели пу－ щающе，райскаго пакы бытіа о Христв ожидають，да и свя－ тители и игумени，о церкви тружающеся，отъ Христа мзды ожидають．
Орачь

вола
подъ
яремъ
ведеть，
и

сладкую
бразду
прочертаеть，
и
надеждами
веселится（л．72．）．

Нынґ же ръки обильнъе （л． 71 об．）．

Нынъ ратаи
слова，
словесныа
юнца
къ духовному
ярму
приводяще，
и крестное рало
въ мысленыхъ браздахъ по－ гружающе，

и бразду
покаанія
прочертающе， и
свмя духовное всъвающе， надеждами
будущихъ благъ
веселятся
Днесь ветхая вся конець пріаша，и се быша вся нова воскресеніа ради．

Нынð ръкы апостольскіа наводняются，
и язычныа рыбы плодъ пу－ щають

Григоріи．
И рыбарь
глуоины
прозираетъ，

и мрежу
очищаетъ．．．
Нынъ убо
любодътельная пчела．．． свою мудрость показуетъ，

и травники облетаетъ．．．
оваже медъ во влагалищахъ полагаетъ．．．

и ова убо д水лаеть соты．．． и сод＇ыловаетъ набдящему плодъ сладокъ．

## Нын末 же

нтица
гнъздо устрояетъ．．．

Вся Бога поютъ и славять гласы неизглаголанными ${ }^{2}$ ）．

## Кириллъ．

и рыбари，
глубину
Божіа въчеловъччніа испытавше， полну церковную
мрежу
ловитвы
обрбтають．
Нынв
мнишескаго образа ${ }^{1}$ ） трудолюбивая пчела свою мудрость показующи， вся удивяяетъ； яко же бо они въ пустыняхъ самокормлею живуть，ангелы
и человвкы удивляють，п сіп，
нӑ цввтты излетающе， медвяный

сотъ сътворяють， да человظкомь сладость

и церкви потребная подають．
Нынъ
вся доброгласныа птица
церковныхъ ликовъ гнъздящеся веселятся， иже суть церковніи чини： епископи и игумены，попове и діакони и діаци
и свою кождо поюще пъснь， славять Господа，

Григорій：
О всЂхъ бо благодарится мною
Богь，и тако онвхъ пвніе наше бываетъ，отъ нихъ же，азъ еже пвти пріемлю ${ }^{1}$ ）．

Какъ видно изъ представленнаго въ таблицв сравнитель－ наго анализа текстовъ，Кириллъ въ каждомъ изъ абзацевь первой половины картины строитъ свою рбчь такъ：сначала онъ заимствуетъ изъ Григорія и беретъ какую либо черту изъ внъшшней обновляющейся природы и затьмъ уже присоеди－ няетъ къ картин冘 внґшшней природы аллегорическій коммен－ тарій．Со второй половины картины（со словъ：„нынъ ратай＂） Кириллъ，забывая，что его слушатели незнакомы съ подроб－ ностями весенней картины Григорія，прямо представляетъ ихъ въ аллегорическомъ видъ，подставляя къ соб́ственнымъ терминамъ физическихъ явленій，взятымъ изъ Григорія，опре－ дЂленія явленій духовныхє．
Заключительныя мысли первой половины слова Кирилла также обязаны слову Григорія．Первая изъ нихъ о просла－ вленіи чрезъ Христа святыхъ соотвбтствуетъ слвдующей у Григорія за изображеніемъ весны рбчи о прославленіи муче－ ника Мамонта；вторая－о новыхъ дарахъ Христу тождественна по существу съ указанной уже основной мыслью．Григорія о необходимости принести въ даръ празднику обновленіе собственной жизни соотвظтственно закону Христову．Нако－ нецъ，едва ли требуется выяснять，что раскрываемая въ третьемъ отдълль слова Кирилла идея сопоставленія христі－ анскаго праздника обновленія Христова Воскресенія съ обы－ чаемъ ветхозавбтнаго обновленія，имбетъ своимъ источни－ комъ все тоже слово Григорія ${ }^{2}$ ）．

Посль всего этого понятно，почему и о какомъ „великомъ учителૐ и мудромъ сказателъ＂，исполненномъ „огня св．Духа на сложеніе душеполезныхъ словесъ＂，неожиданно вспоми－ наетъ Кириллъ въ началъ своего слова．Онъ приступалъ къ

неивглаголанными＂，нужно считать этоть варіантъ принадлежащимь первоначальному тексту поученія Кирилла．

1）Русск．перев．，стр．122：„и чрезъ меня за все приносится благодаре－ ніе Богу．Такимъ образомъ хвалебная ихъ пъвснь дъвлается моею，отъ нихъ и я беру поводъ къ пвсснословію＂．
${ }^{2}$ ）Сравн．„Памятники＂，стр．137，и Іеч．Соб．л．60－62．

составленію своего слова, имъя подъ руками вдохновенное и художественное твореніе великаго вселенскаго витіиГригорія Вогослова и стремясь создать слово по образцу послвдняго. И что же удивительнаго, если, останавливаясь мыслію предъ глубиной и высотой его содержанія и оратор. ской формы, древне-русскій проповвдникъ чувствовалъ, что подобнаго рода произведеніе въ похвалу праздника можеть создать лишь такой великій учитель и витія, какъ Григорій Богословъ!!
Итакъ, мы можемъ утверждать; что первая половина слова Кирилла какъ въ общемъ замысль, такъ и въ важнъйшихъ подробностяхъ обязана своимъ происхожденіемъ тому идеиному импульсу, который данъ былъ Кириллу словомъ Григорія. На этомъ словв, какъ на идеинои канвъ, зиждется вся постройка Кирилла, не въ одной только детали-изображенін весеннеи природы, какъ удалось подмб̆тить Сухомлинову, но вса вб убломб.

Слово Григорія Кириллъ читалъ въ текстъ толкованія на него Никиты Ираклійскаго. Этоть не отмвченныи еще ни„ぇмъ фактъ запечатльлся въ нбкоторыхъ подробнлстяхъ слова Кирилла.

Три тирады въ словъ Кирилла представляють несомнвнное заимствованіе изъ указаннаго толкованія Никиты.

## К и рилль.

Царствуеть уже во днехъ недظля, яко въ ту воскресе Христось ${ }^{1}$ ).

Подобной фразы у Григорія нйт
Кириллъ. Никита Ирак. Григорій Богословъ.
Сеуже огра- И мбста Ицввтъбла- Kаі $\lambda \varepsilon \iota \mu \dot{\omega}$ ди сладкую по- цвбтна и ово- гоухаетъ $\varepsilon \boldsymbol{v} \omega \delta \varepsilon \tilde{\varepsilon}$. давають воню щницы сладкую воню посылають.
ЗдҺ̆сь Кириллъ, отступая отъ буквы Григорія, повторяетъ характерное выраженіе Никиты.

[^61]Ilовторяя выраженіе Григорія о весеннихъ небесахъ: „нынв небеса просвътиишася", Кириллъ поясняетъ его фразой, заимствованной изъ толкованія Никиты.
К и р и ллъ.

## Никита.

Темныхъ облакъ яко вре- Темныхъ облакъ, яко одетищь съвлекошася ${ }^{1}$ ). жды черны, совлекшеся ${ }^{2}$ ).
Говоря объ „агнцахъ", Кириллъ прибавляетъ эпитетъ „новоражаеміи", подобнаго которому нظ̆тъ у Григорія, но которому у Никиты соотввтствуеть „новіи" ${ }^{3}$ ). Въ самомъ началъ картины дополненіе Кирилла—„небеса славу Господню исповб̆дають"-быть можетъ обязано фразъ того же Никиты ${ }^{4}$ ).

Слъдуя при построеніи своего слова творенію Григорія Богослова, Кириллъ ярко проявляетъ характерныя свойства своего проповЂдническаго творчества. Вращаясь въ кругв идей своего прототипа, Кцриллъ беретъ ихъ только въ ихъ самомъ общемъ видв, давая имъ собственное самостоятельное развитіе и особый оттњнокъ; заимствуя форму или букву, онъ вдохновляетъ ихъ собственными идеями. И въ томъ и другомъ случаб Кириллъ пытается свести все къ созданію единаго, цвлаго произведенія по собственному плану. Любимымъ планомъ его является повтореніе какого либо текста съ комментированіемъ посльдняго сь разныхъ сторонъ. Въ развитіи плана Кириллъ широко прибъгаетъ къ пріему комментированія чужого текста, послвдовательно вырывая изъ него отдбльныя тирады съ буквальной близостью. Наконецъ, воспринимая чужіе идейные замыслы аллегорическаго характера въ зародышъ, Кириллъ старается развивать ихъ во всьхъ деталяхъ. Это-со стороны формы и характера построенія проповЂдди. Со стороны содержанія не трудно замбтить тъ любимыя характерныя идеи, которыя Кириллъ старается вложить на мъсто идей Григорія: а) обнищаніе ветхаго завъта съ субботнимъ днемъ и воцареніе новаго съ во-

[^62]скреснымъ днемъ ${ }^{1}$ ）；b）уничтоженіе язычества，какь бъсов－ скаго царства，„бъсовскаго насилія＂съ требами идольскими， „крестнымъ таинствомъ＂и „Христовою вєрою＂${ }^{2}$ ）；с）важ－ ность іерархическаго служенія въ Церкви различныхъ его чиновъ：святителей，игуменовъ，поповъ，діаконовъ и діа－ ковъ ${ }^{3}$ ）；d）святители и іереи，какъ преимущественно свя－ тели учительнаго слова ${ }^{4}$ ）；е）объединеніе въ одномъ ликђ ветхозаввътныхъ патріарховъ и пророковъ съ новозаввтнымй апостолами，святителями и подвижниками и вообще свя－ тыми ${ }^{\text {5 }}$ ）；важность евхаристіи ${ }^{6}$ ）；первостепенное значеніе до－ бродъттелен：милостыни，смиренномудрія，покаянія，духовнон любви ${ }^{7}$ ）．
Bторая половина слова Кирилла на недЂлю новую，посвя－ щеннная евангельекому разсказу о невъріи Өомы，по дра－ матическо－діалектической формъ представленія этого разска－ за，стоитъ вб зависимости отъ слова Златоуста：„Се бо при－ спвхъ вамъ долғь повъдати＂извъстнаго еще по Супраль－ скон ру゙кописи XI в九бка ${ }^{8}$ ）．Почти вся эта часть слова Кирил－ ла посвящена драматической передачъ разговора Христа， съ Өомою．Разговоръ этотъ въ передачъ Кирилла，какъ върно замътилъ еще Сухомлиновъ，„одинаковъ по мысли＂съ такимъ же разговоромъ у Златоуста：и здвсь и тамъ каждый изъ говорящихъ старается перечислить вс方 тъ свойства，которыя принадлежатъ Христу，какъ по Божеству，такъ и по человъ－ честву，какъ въ домірномъ бытіи，такъ въ исторіи домострои－ тельства искупленія и вь частности во время земной жизни．По формъ оба эти разговора „поразительно сходны：${ }^{9}$ ）и тамъ и зджсь ръчь построена на повтореніи и распространеніи от－ дылльныхъ выраженій Христа Спасителя и Өомы：„принееси руку твою и виждь．．．въруй яко самъ азъ есмь．．．и．не буди
i）Намятники．стр．136， 138.
2）Тамь же．
${ }^{\text {3 }}$ ）Намятнйки，стр． 139.
4）Тамъ же，стр．131－139．
5）Іамятники，стр．139－140．
${ }^{6}$ ）Тамъ же，стр．137－8； 140.
${ }^{7}$ ）Тамт же，стр． 140.
${ }^{8}$ ）Сб．Тр．－Серг．Лавры б．Моск．Дух．Акад．№ 17 ग̀． 420 об．－425 об．Русск． нерев．твореній Златоуста т．VШ，стр．868－875．
${ }^{9}$ ）Сухомлиновъ． 0 сочиненіяхъ Кирилла Туровскаго，стр． 286.

невъренъ．．．Господь мой и Богъ мои＂．Различіе по формь состоитъ только въ томъ，что ръчь Христа у Златоуста со－ средоточена на повтореніи и развитіи евангельскихъ словъ： „виждь руцв мои＂，съ перечисленіемъ различныхъ частей твла Христова，и опредвленіемъ значенія въ дь́ль домо－ строительства Божія каждой изъ нихъ，а у Кирилла это дъ－ лаетъ нарочито Өома，тогда какъ Христосъ сосредоточива－ етъ свою ръчь на развитіи фразъ：„азъ есмь＂„не буди не－ вбренъ＂，（какъ．．．какъ），и на перечисленіи ветхозавътныхъ примъровъ невърія съ одной стороны и своихъ ветхозавът－ ныхъ явленій－съ другой．

Слово Кирилла нанедтлл Мироносичб－„Праздникъ отъ празд－ ника честнъе приспълъ есть＂，идейнымъ замысломъ и фор－ мою об́язано двумъ греческимъ словамъ：Григорія，архіеп． Никомидійскаго на великій пятокъ ${ }^{1}$ ）„Высочайшее намъ востеная слово горъ＂，и Епйфанія，архіеп．Кипрскаго „ Что се днесь безмолвіе много на земли＂${ }^{2}$ ）на великую субботу．Вь первомъ，посль выраженій изумленія пропов安дника предъ величіемъ добровольнаго истощанія Божія въ страданіяхъ за міръ，изображается пребываніе Богоматери у креста и ея плачъ там＇ь ${ }^{3}$ ），пришествіе ко кресту Іосифа，просьба Бого－ матери итти къ Пилату，прошеніе Іосифомъ у Пилата твла Христова，погребеніе Христа и плачъ Богоматери у гроба： Въ заключеніе－хвалебное обращеніе ко Христу съ просла－ вленіемъ его крестныхъ страданій．Это слово давало идею ораторско－проновъдническаго изображенія плача Богоматери． Изъ второго слова Кириллъ заимствовалъ идею такового же изображенія просительной рвчи Іосифа къ Пилату．Въ этомъ пунктв слово Кирилла въ своемъ построеніи имъеть несо－ мнбнный слбдъ заимствованія，не подмбченный Сухомли－ новымъ．У Кирилла обращенія Іосифа къ Пилату идуть точь въ точь въ такомъ же порядкв，какъ у Епифанія．Сначала они идутъ въ формӊ゙－„даждь ми тввло онаго＂съ прибав－ леніемъ однихъ причастій：„осужденнаго，страннаго．．．невъ－ домаго，распятаго，оклеветаннаго＂；затвмъ въ формь－＂даждь

[^63]${ }^{\text {3 }}$ ）Неч．Соб．л．128－132．

ми", съ добавленіемъ полнаго придаточнаго предложенія, начинающагося союзомъ „его же": „его же страны не вђмы странніи" (Епиф.), „его же Сыномъ Божіимъ нарицаютъ кнпж-" ники (Кирилл.); наконецъ въ формв-„молю, прошу, о мертвбмъ молю, отъ вс安ъ обиду пріемшемъ... о мертвбмъ молю, осужденномъ... отъ ученикъ оставленномъ" (Епиф.), о томъ молютися твлеси, о немъ же прорече Каіафа... сего прошу Іисусова твлеси, иже" (Кир.)... Изъ того же Епифаніл заимствовалъ Кирилнъ въ своемъ словъ идею обращенія къ Іосифу съ ублаженіями, занимающими ц’влую страницу: „блаженъ еси... блаженъ еси"... РЂ̈шительнымъ признакомъ такого заимствованія служатъ два мъста, изъ которыхъ въ первом̇ъ Кириллъ заимствовалъ случайно вмъстб съ формою и букву, а во второмъ мысль. У Епифанія ублаженія обращены не къ лицу собственно Іосифа, какъ у Кирилла, а къ различ. нымъ частямъ его твлла, послужившимъ при погребеніи Христа: „блажу руки твои... блажу очи... лице"... Кирилль нظг сколько видоизмвняетъ форму этихъ ублаженій, но въ одномъ мбсть поддается вліянію своего оригинала и говоритъ бук. вой послвдняго: „блажу руцъ твои" ${ }^{1}$ ). Въ первомъ ублаженіи Кириллъ повторяепъ мысль Епифанія. „Блажу Іосифа и Никодима, говоритт Епифаній, быша бо прежде херувимовъ херувимы, Бога на себъ носящія, и преже су̇ще шестокрильныхъ бывшія Богу слуги; егоже херувимы почи: тающе трепещутъ, сего на рамъхъ Іосифь и Никодимъ носиша свободно, яко вси бевпллотніи чини съ ними носятъ。" ${ }^{2}$ ). „Блаженъ еси воистину, повторяетъ Кириллъ, и праведенъ досточюдный Іосифе... достойно послуживъ яко и херувими, Божію телеси; но они невидимо държаще на своею раму, страхомъ своа покрывають лица, ты же радуяся на своею руку Христа Бога носилъ еси ${ }^{3}$ ).

Между драматическимъ изображеніемъ плачей Богома. тери съ Іосифомъ и естественно слбдующимъ за нимъ, убла: женіемъ" Іосифа клиномъ входитъ ръчь о пришествіи ко гробу женъ мироносицъ и явленіи имъ ангела. Јогическии не связанная тћсно ни съ предыдущимъ ни съ послъдую-

[^64]щимъ, рьчь о мироносицахъ вошла по требованію текста дневного евангелія ${ }^{1}$ ), соотвътственно воспоминаніямъ дня, включавшему и разсказъ о явленіи ангела мироносицамъ у гроба. Отдъллъ о мироносицахъ состоитъ, во-первыхъ, изъ краткаго согласованія евангельскихъ разногласій о женахъ, приходившихъ ко гробу,-заимствованнаго (какъ это будетъ доказано нами впослбдствіи) ${ }^{2}$ ) изъ слова псевдо-Златоуста „о женахъ мироносицахъ" и поученія „Возлюбленніи, солнце по облакомъ...-и вольнаго изображенія р вчи ангела къ миро носицамъ. Рвччь ангела представляетъ краткое изображеніе исторіи домостроительства спасенія отъ Боговоплощенія до воскресенія, главнымъ образомъ внутренней невидимой стороны страданій, смерти и погребенія Христа, какъ избавленія отъ власти грєха и діавола. По формъ параллелизмовъ - „преданъ бысть", да проданныа гръхомь отъ діаволя работы избавить... оцта вкуси, да загладить... прободенъ бысть, да...-9т0 изображеніе имъетъ своимъ прототипомъ слово Златоуста на Пасху „Радуйтеся всегда о Господ'в" ${ }^{3}$ ). По госшодствующеп̆ мысли и фразв, повторяющейся въ началв и въ концв р $\quad ч и$, съ несомнбнностью можно утверждать, что Кириллъ вдохновляется здъсь словомъ Златоуста на великій пятокъ „На утрія, еже есть по пятцъ" ${ }^{4}$ ). Слово это, вь первой своей половинஆ занятое комментаріемъ евангельскаго разсказа о за печатаніи гроба Спасителя съ изобличеніемъ неразумности іудеевъ, требовавшихъ этого запечатанія ${ }^{5}$ ), во второй своей част̣и посвящено евангельскому разсказу объ отваленіи ангеломъ камня отъ гроба и явленіи его мироносицамъ. И зддысь въ уста ангела вкладывается какъ разъ та мысль и почти та же характерная фраза, которую Кириллъ дважды повторяетъ въ созданной имъ рЂ̆чи ангела.

## Кирилль. Златоусть.

не вамъ бо есть страхъ, но Не бо есть вамъ речено

[^65]беззаконнымқ жерцемъ и стре- боятися, но онъмъ распенгущимъ зде воиномъ ${ }^{1}$ ). Да шимъ ${ }^{3}$ ). нъсть вамъ страха, но омрът-
вђвшимъ воиномъ ${ }^{2}$ ).
Р屯чь о нисшествіи Христа во адъ представляетъ несомнънные слбды заимствованія изъ упомянутаго уже слова Епифанія „Что се днесь безмолвіе много". Здћсь общность мысли и тождество образа выраженія.

## Кирилль.

Епифаніи.
Ови темницу отъ самыхь основаніи раскоповаху... друзіи въчныя связанныя испущаху ${ }^{4}$ ).
И иніи другъ друга связаныхъ ко Господу привот ждаху, и иніи мучителя вяzaxy

## тіағөдаху: ғдв ти, смерте, жа- <br> ло, гдъ ти, аде, побъда?

Какъ, видимъ, Кириллъ, заимствуя образъ мысли и внра. женія, только дополняетъ то и другое, прицвпляя къ чужому тексту свою фразу, а къ чужой картинъ оть себя новую черту.
То же самое можно наблюдать и при изображеніи Кирилломъ положенія бъсовъ при ниспроверженіи ада.
Епиф аній.

Недоумъша вкупъ, и вострешеташа... яко мертвецъ оцепънъваше... глаголюще:
кто есть сей царь славы?
кто сей есть таковый, иже таковая сь толицъми содظвая чюдеса? кто сей есть царь славы таковый, творяй сія нынђ во адъ, еже никогда же бываше во адъ?

## Кириллъ.

Къ симъ же (къ ангеламъ), оцпинъвши, бъси вопіяху:

кто есть сен̆ царь славы?
съ толикою на насъ пришель есть властью,
погубилъ есть князя тмы, и, вся егө восхитивъ скровища, разби смрътный градъ, адово чрево,

[^66]Кирилль.
кто есть сей изводя окован- извоева плбнники ныя отсюду

иже съ Адамомт зде сущаягрђшныхь душа.

Здъсь Кириллъ, удерживая теченіе мысли Епифанія, лишь отчасти удерживаетъ форму выраженія, замъняя слова Епифанія иными. Но, повидимому, и эти новыя слова, которыя подставляеть Кириллъ на мъсто Епифаніевыхъ, тоже заимствованы, только изъ другого источника, хотя опять таки не полностію.

## Кирилль.

## Ұзвоева пльнники

Извоевавъ плвнники его съ грЂшныхъ душа собою въскреси отъ перваго Адама вся праведники ${ }^{1}$ ).

Отмьченный сейчасъ способъ Кириллова построенія поученій путемъ болъе или менъе удачнаго и естественнаго сцъпленія въ одномъ и томъ же предложеніи и въ одномъ и томъ же отдълъ различныхъ идеи, мыслеи, образовъ, выраженій и отдвльныхъ словъ, заимствованныхъ изъ разныхъ источниковъ и измъненныхъ, дополненныхъ по своему, соотвЂттственно общей задачъ поученія-весьма характеренъ дग़я пониманія оригинальной индивидуальности проповбдническаго творчества знаменитаго древне-русскаго витіи. Весьма ярко тотъ же самый способъ проявляется въ по. строеніи плача Босоматери и Іосифа.

Еще Сухомлиновъ замътилъ, что плачъ Богоматери и lосифа носитъ сльды прямого заимствованія изъ канона Симеона Логоөета, положеннаго на повечеріи великаго пятка. Почтенный ученый указалъ и нظкоторыя мъста (хотя и не всв) канона, которыми воспользовался Кириллъ. Но ни онъ,

[^67]ни послЂдующіе изслъдователи не останавливали вниманія на томъ, какъ воспользовался этимъ текстомъ канона древнерусскій витія.

> 1. Кириллъ.

* Вижу тя,

милое мое чядо,
на креств висяща
бездушна, безрачна, не имуща видъніа, ниже доброты, и горко уязвляюся душею.

Симеонъ.
1 пъснь 2 тропарь: Вижу тя нынь,
возлюбленное мое чадо и любимое,
на креств висяща...
Дивлюся зрящитя...безъ дыханія и безъобразна (6 п. 2 тр.). и уязвляюся горцъ сердцемь.

Здђсь Кириллъ, взявъ за основу 2 тропарь 1 -ои пъсни, для больше甘 яркости картины, беретъ въ качествъ опредъленія для дополненія-„на кресть висяща" два слова изъ 2-го троп. 6-ои пьсни иеще два слова, не рьдко ветрьчаюшілел въ различныхъ церковныхъ пъснопъ̆ніяхъ.

## 2. Кириллъ.

Хотвла быхъ съ тобою умрети:

не терплю бо бездушна тебе зрєти;

Симеонъ.
6 п. 1 троп. Хотвла быхъ съ тобою умрети, пречистая глаголаше: не терплю бо безъ дыханія мертва тя вид'்ти.

Съ первой половины канона, изображающей плачъ Богоматери у креста, Кириллъ леребъгаеть ко второни и береть здъсь слова изъ плача Богоматери у гроба, песмотря на то, что самъ продолжаетъ изображать плачъ у вреста. Тексть канона берется цъликомъ, за исключеніемъ пояснительнон фразы, ненужнои для поученія: „пречистая глаголаше".
3. Кириллъ.

Радость мны отсель никакоже прикоснется:

Симеонт 9 п. 1 тр. Радость мнЖ
николиже отселъ прикоснется; рыдающия глаголаше пречистая:
свњть мон и радость моя во гробъ заиде.

свЂттъ бо мой и надежда
и животь,
Сынъ и Богъ
на древъ угасе.

Се сввтть мой сладкіи, надежда
и животь мой благіи,
Богъ мой
угасе на креств (3 п. 4 тр.).

Продолжая заимствовать для плача у креста слова ка нона ивъ плача у гроба, Кириллъ первую половину фразы общаго характера беретъ изъ 1 тр. 9 пъсни. Вслъдъ зӑ этой фразой въ 1 -омъ тропарь слбдуетъ поясненіе въ формъ придаточнаго предложенія. То же поясненіе и въ той же формъ дблаетъ и Кириллъ, но такъ какъ поясненіе, заключающееся въ 1 -мъ тропарь, имъетъ непосредственное отношеніе к"ь погребенію, а Кириллъ изображаетъ плачъ у креста, то онъ замъняетъ дальнъйшія слова 1 тр. аналогичными же изъ 4 троп. 4 пъссни.

благовњствованіе,
еже ми
древле
Гавріилъ глаголаше:
радуйся, обрадованная, Го.
сподь съ тобою,
царя тя и сына
вышняго
нарицая,
Спаса міру и животворца
всъмъ, и грвхомъ потребителя.
Нынъ же зрю тебе
яко злодґяя, межу двумя
разбойникома, 量 копіемъ про-
бодена
въ ребра
мертвеца,
и сего ради горько изнемогаю.
Разница здъсь лишь въ томъ, что къ отдъльнымъ строкамъ канона, взятымъ буквально, Кириллъ прицйпляеть новыя подходящія выраженія; изъ нихъ одно взято изъ евангельскаго текста, другое-неизвъстно откуда, третье-представляеть распространеніе мысли соотввтствующаго слова

канона и б. м. тоже заимствовано откуда нибудь, четвертоеобычное выраженіе въ канонъ.
4. Кириллъ... нё хощу бо жити,
но предварити тя въ адъ.

Ныны мое чаяніе, радости же и веселіа, Сына и Вога лишена быхъ.

Увы мнб, о страннбмъ ти рожествъ тако не побольхъ, яко же нынъ растерзаюся утробою,

твое видяще твдо пригвождаемо къ древоу

Твое бысть преславно ро жество, Іисусе, и нынь страпা но умърщвленіе:
единъ отъ ненасъянныа
пройде утробы, цвлы печати моего съблюде дъвства, и матерь мя своего въплощеніа показавъ, и пакы дъвою сохрани...

Здъсь, какъ видимъ, тв же самые пріемы, что и раньше Далъе у Кирилла въ плачъ Богөматери идетъ тексть, почти независимый отъ канона Симеона „о распятіи Господнемъ" положеннаго на повечеріи. Сухомлиновь усмотрвль однаке же и здбсь нбкоторыя буквальныя заимствованія въ такомт же роды изъ другого канона Симеона Логоөета „на Боготв лесное погребеніе" ${ }^{1}$ ). Обращеніе Богоматери къ Іосифу, слф дующее у Кирилла за плачемъ, начинается опять таки сло вами канона, составляя ихъ распространеніе.

Кириллъ. Потщися, благообразне,

Пвснь 4 троп. 2...Глаголаше. ко благообразному: потщися Іосифе,
${ }^{1}$ ) Сухомлиновъ. 0 сочиненіяхъ Кирилла Туровскаго, стр. 297.
П. 7 тр. 2. ...нынњ пріими мя съ собою, сыне мой и Боже, да сниду, владыко, во адъ съ тобою и азъ, не остави мене едину, уже бо жити не терплю...
Пњснь 1 п. троп. 4 Нынв моего чаянія радости и веселія, сына моего и Господа, лишена быхъ..
П. 3 тр. 2: 0 стратномв твоемь рождествв и стран. номъ, Сыне мой, паче вевув матерей возвеличена быхь азъ.,

но увы мнЂ, нынъ тя ви. дящи на древґ распалаюся утробою.

къ Пилату безаконному судіи,

и испроси
съ креста сняти тьло Іисусово, учителя своего, моего же Сына и Бога, подвигнися"... и т. д.

За обращеніемъ Богоматери къ Іосифу слвдуетъ у Кंирилла ръчь Іосифа къ Пилату, построенная подобно разсмотръннымъ уже рбчамъ Христа къ двумъ эммаусскимъ путникамъ, къ Өомъ, равно и Өомы ко Христу: въ уста говорящаго влагается рядъ ссылокъ на ветхозавЂттныя пророчества и евангельскія событія. Кратко замъ̆тивъ о снятіи тыла со креста п обстоятельствахъ погребенія, Кириллъ первый отдґлъ своего поученія заканчиваетъ плачемъ Іосифа надъ тбломъ Христовымъ. Плачъ этотъ начинается словами канона о распятіи, влагаемыми однако въ послбдннемъ въ уста не Іосифа, а Богоматери.

Кирилль. Солнце незахо- II. 4 тр. 1: Солнце незадимое, ходяй,

Христе, творче всбхь, и Боже превбчный и творче всыхъ
тваремъ Господеви, како... тварей,Господи, како... чистая, плачущи, глаголаше.

Продолжается плачъ распространеніөмъ словъ стихиры вечерни великаго пятка „Тебе одъющагося", съ дополненіемъ неизвЂстно въ точности откуда взятой или навظянной мысли и фразы, хотя и безконечное число разъ въ той или другой форм повторяющейся и въ церковныхъ пбсснопбніяхъ и въ греческихъ поученіяхъ:
„Обаче сіа вся смотрбніемь твориши, и вся си своею волею претерп辸 еси: идеши бо въ адъ, да Адама отъ ада съ Евъою падша преступленіемъ пакы возведеши въ раи, и прочая съ ними воскресиши мрътвеца твоего Божества силою" ${ }^{1}$ ).
${ }^{\text {1) }}$ Подобная мысль и тирада встръчается въ словъ Епифанія „Что се днесь бөвмолвіе", съ которымъ, какъ мы уже выяснили, Кириллъ былъ

Зажанивается плачъ вложеніемъ въ уста Тосифа церковнаго шъснопънія, поемаго на утренъ великои субботы при началъ особаго обряда вь шамять погребенія Господня „святый Боже" ${ }^{1}$ ).

з́накомъ: „камо грядетъ, камо восходитъ?.. что есть смыслъ снитія его, еже во адъ? Убо... съдящихъ во тмъ и свни смертнъ̆й посътити хощетъ, ибо плъненнаго Адама и плъненную Еву отъ страстей разръшити грядетъ, яко Богъ и Сынъ имъ по плоти" (Іеч. Соб. л. 144).
${ }^{1}$ ) Нашего выноса плащаницы во время Кирилла еще не существовало Но на утрени великой субоооты при пъніи трисвятого, по показанію устава патріарха Алексія, совершался входъ въ алтарь съ евангеліемъ (См Мансветовъ „Церковный Уставъ". М. 1885 г., стр. 148). Кириллъ имвлт въ виду этотъ обрядъ, когда писалъ свое поученіе. Досель ученымй литургистами не обращено надлежащаго вниманія на слвдующее мъсто въ словъ Кирилла, гдв онъ уолажаетъ Іосифа: „Кому уподоблю сего праведника? Святителя пли старжйшину црозову: тжмъ бо образъ своея службы предалъ еси, обходя кадя и кланяяся съ молитвою пречистому твлу Христову, глаголя: воскресни Господи, помози намъ и избави насъ имени твоего ради" (Памятники, стр. 149-150). Кириллъ сопоставляетъ Іосифа съ святителями въ томъ, что тв получили отъ Іосифа образъ службы, и далъе объясняется, что этотъ образъ служоы состоялъ въ томъ, что тв „обходятъ, кадятъ и кланяются пречистому Твлу Христову, говоря: воскресни Господи, помози намъ и избави дасъ имени твоего ради". Ясное дъвло, что Кириллъ указываетъ на какой то спеціальный церковный обрядъ по образу службы Іосифа. Что это за обрядъ, по кавываютъ слова, произносимыя святителями... „воскресни"... Это-проки менъ, положенный, по уставу Алексія, на утрени великой субботы по великомъ славословіи предъ чтеніемъ паремій послъ входа съ евангеліемъ. Въ словахъ Кирилла, такимъ образомъ, мы имъемъл указаніе на совершеніе въ древне-русской церкви обряда, соотвътствующаго нашему поклоненію плащаницъ. Кириллъ говоритъ, что обрядъ состоялъ въ обхожденіи, кажденіи и поклоненіи съ молитвою: „воскресни Боже" и совершался только архіереями (святителемъ, или старъйшиной), какъ по лагалось по греческимъ уставамъ. (Сравн. Типикъ Великой Церкви у въ изданіи! А. А. Дмитріевскаго Описанîe литургическихъ рукописей, находящихся въ библіотекахъ православнаго Востока т. I Tvлєхќ стр. 132) Наиболве подробно этотъ обрядъ описанъ въ профитоллогіи ХШ в. Синайск.









Слово Кирилла на недълю Мироносицъ возбуждаетъ большія недоумбнія по способу своего строенія. Почти все оно построено на основъ греческихъ образцевъ, положенныхъ на великій пятокъ и субботу. Значительную часть его занимаетъ подробнъйшее изложеніе плача Богоматери, не имвющаго прямого отношенія къ воспоминаніямъ дня: ни въ церковныхъ пъснопъъніяхъ, ни въ греческихъ поученіяхъ, по• ложенныхъ на этотъ праздничный день, плачъ Богоматери не составляеть предмета изображенія или прославленія. Какъ плачъ Богоматери, такъ и Іосифа являются ръзкимъ диссонансомъ къ общему праздничному характеру церковнобогослужебнаго послвдованія дня. Спрашивается, откуда могла придти въ голову Кирилла странная идея „въ радостный праздникъ" занять слушателей подробнымъ минорнымъ изложеніемъ скорбныхъ сюжетовъ страстной недълли, которому по общему господствующему тону мъсто въ великую пятницу или субботу? Это во первыхъ.

Во вторыхъ, въ общемъ планъ слова Кирилла чрезвычайно странный порядокъ. Въ началв слова онъ ставитъ темою поученія похвалу Іосифа съ мироносицами, послужившихъ по распятіи твлу Христову, и затъмъ изображается, въ чемъ состояло служеніе тблу Христову сначала Іосифа, а потомъ мироносицъ. Повидимому, это и есть об孔щанная похвала?! Оказывается, нбтт. Занявъ большую часть содержанія слова мало относящимися къ дълу выясненія подвига Іосифова и мироносицъ подробностями плача Богоматери, вымышленнои, пополненной пророческими предсказаніями 0 Христв ръчи lосифа къ Іилату, подобной же ръчи ангела къ мироносицамъ, Кириллъ уже въ конц’в слова приступаеть къ поставленной задачъ, какъ еще не начатои выполненіемъ, снова повторяя сдълланную въ цриступв формулировку своей темы: „похвалимъ нынь Іосифа приснопамятнаго, благообразнаго же досточуднаго. Блаженъ еси... „Итакъ, похвала только что начинается. Но вмظсто обظщанной похвалы Іосифу и-мироносицамъ Кириллъ восхваляетъ только Іосифа, а о мироносицахъ здьсь вовсе забываетъ. Подвигъ мироносицъ уплываетъ изъ сознанія и творческой мысли Кирилла, какъ нђчто совершенно второстепенное, добавочное, Кириллъ какъ будто собирался писать похвалу только Іосифу, а подвигь мироносицъ есть нвчто стороннее, случайное въ

отношеніи главной задачъ поученія. Однимъ словомъ, весь ходъ мыслеи и особенности строенія слова Кирилла изобличаютъ, что рфчь о мироносицахъ не входила въ первоначальный замыселъ этого слова, ръшительно тяготъющаго къ восноминаніямъ, идеямъ и особенностямъ церковно-богослужебнаго послбддованія великаго пятка и великой субботы. Но каковъ же былъ этоть первоначальныи замыселъ?
Слово Кирилла на недълю мироносицъ извћстно въ двухъ редакціяхъ. Первая-сейчась разобранная; вторая напечатан̆ Лопаревымъ, по стиску XVI въка, въ „Памятникахъ древней письменности" (XCVII в.) ${ }^{1}$ ). Отличіе состоить, во первыхъ, въ томъ, что въ неи нътъ всей второй половины слова, т. е. повъствованія 0 мироносицахъ и ублаженія Іосифа ${ }^{\%}$ ), и во вторыхъ, въ рвчи Іосифа къ Пилату ньть большинства ссылокъ на ветхозавътныя пророчества, въ третьихъ, вслъдъ ва плачемъ Јосифа идетъ еще новый плачъ Богоматери, тенерь уяе-у ғроба. Эта редакція енова полагается въ древне-русскихъ сборникахъ на великін пятокъ, или субботу и имъетъ особый собственный соотвьтствующій приступъ и особое заключеніе. Въ рукописи Златоуста ТроицеСергіевой Лавры, нынъ Моск. Дух. Академіи XVII ввка № 18 (146) приступъ второй редакціи читается такъ: „Возлюбленніи, кто возглаголетъ силы Господни и чюдеса, или кто скажетъ извঞӊщати о страсти его. Солнце бо видъ Богу досаждаему сввтт свой помрачи и луна со ${ }^{3}$ ) звъздами не сіяше во время страсти Спасовой. Іосифъ же видввъ страшная ${ }^{4}$ )... (дальше какъ и въ первои редакціи на недълю мироносицъ). Заключеніемъ слова является общая фраза: „мы
${ }^{\text {1 }}$ ) Ta же редакція положена и въ Печатномъ Златоустъ (у насъ нодъ руками изданіе единовърческой тинографіи, представляющее перепечатку Почаевскаго изданія 1795 года), но текстъ ея измъненъ подъ вліяніемъ слова на недвлю Мироносицъ.
${ }^{2}$ ) А не одного только повъствованія о мироносицахъ, какъ нееправильно сообщаетъ проф. Голубинскій въ примъчаніи къ 799 стр. Іт. 1 пол. (изд. второе) Руеск. Ц. Исторіи.
${ }^{\text {3 }}$ ) Въ спискъ, изд. Нономаревымъ, нътъ союза „со", но издатель, думается, совершенно напрасно считаетъ это чтеніе иравильнымъ, когда приводитъ: „и луна звъддами не сіяла" (Лопаревъ, стр. 14). При такомь чтеніи фраза имъла бы неестественный смыслъ.
4) Въ Печатномъ Златоустъ эта редакція начинается прямо со словъ 1-ои рөдакціи, ех abrupto: „нынъ же благообразнаго Іосифа счъ мироносицами похвалимъ"... л. 193.

же гржщніи хвалимъ и славимъ Св. Троицу Отца и Сына и Св. Духа нынв и присно и во ввки въковъ" 1). 0 происхожденіи этои редакціи доселв неустановлено точно: принадлежитъ ли она самому Кириллу или же кому либо изъ позднъйшихъ книжниковъ. Издатель разсматриваемои редакціи слова утверждалъ, что редакція принадлежить самому Кириллу, представляя переработку первой редакціи примънительно къ страстной седмицъ. Другіе изслЂдова. тели-Е. Е. Голубинскій, ${ }^{2}$ ) проф. Пономаревъ ${ }^{3}$ ) считаютъ это вполнъ возможным', подчеркивая прй этомъ, что если редакція принадлежитъ Кириллу, то это была не столько передълка, сколько сокращеніе первой редакціи. Но всъ они безъ основаній, какъ намъ кажется, проходятъ полнымъ игнорированіемъ иное возможное предположеніе, что въ рукахъ Кирилла не 1॰я редакція была источникомъ для второй, а какъ разъ наоборотъ 2 -я для первой. Между твмъ вторая редакція какъ разъ отввчаетъ тому первоначальному замыслу Кирилла, который, какъ мы указали, чувствуется на протяженіи всего слова, и которыи, какъ мы раскрыли, не выходилъ изъ круга страстныхъ воспоминаній. Отсюда же естественно слъдуетъ, что вторая редакція возникла ранъе первой. При такомъ утвержденіи становится понятнымъ странныя доселъ особенности слова на недظлю мироносицъ. Вдохновленный, съ одной стороны, великопятницкими и великосубботними греческими поученіями и церковно-богослужебными нослвдованіями, Кириллъ излагаетъ ихъ содержаніе въ собственномъ словь на великій пятокъ. Затвмъ, когда ему приходится говорить въ недвлю мироносицъ о предметь, тождественномъ съ предметомъ, раскрытымъ въ словъ на великій пятокъ, онъ естественно избираеть ту тему, которая сама вытекала при раскрытіи предмета ранъе составленнаго слова-похвалу Іосифа. Но похвала Іосифу необходимо требовала предварительнаго повъствовательнаго изображенія самого его подвига. Между тъмъ у Кирилла было уже сдвлано такое и притомъ красивое изображеніе, и что же удивительнаго, если онъ воспользовался этимъ готовымъ изобра-

[^68]женіемь？！Нњุть，далъе，ничего удивительнаго，если авторская любовь къ своему прежнему，дъиствительно весьма худо－ жественному произведенію，побудила Кирилла вставить его въ возможно полномъ видъ，внкинувь лишь самое необхо－ димое？！Такимъ необходимо подлежащимъ исключенію и быль плачъ Богоматери у гроба по отшествіи оть него Іосифа．Этоть плачъ уже совсбмъ не имъетъ никакого отно－ шенія къ двлу Іосифа，восхваленіе котораго было избрано авторомъ въ качествъ темы слова．Зато，повторяя рђчь Іосифа къ Пилату，ћириллъ не могъ удержаться，чтобы не пополнить ее по своему излюбленному пріему вложеніемъ въ уста Іосифа новыхъ ссылокъ на пророчества．Взявъ изъ стараго слова изображеніе дӹла Іосиф̆а，Кириллъ долженъ былъ теперь дополнить его нарочитыми похвалами совер． шителю этого дъла．Но здъсь ему на пути встръчалась но－ вая задача：и въ церковныхъ пъснопвніяхъ и въ евангель－ скомъ чтеніи предметомъ воспоминаній являлся не одинъ Іосифв，а и мироносицы；слвдовательно，нельзя было пройти и тъхъ полннмъ молчаніемъ．И воть，слбддуя этому，чисто внъъшнему пӧбужденію，Кирилль попутно，прежде чъмъ пе－ рейти къ．своей главной задачъ，прицъпляетъ къ изображе－ нію дъла Іосифа и изложеніе дневного евангельскаго раз－ сказа 0 женахв мироносицахъ．Только покончивъ сь этой добавочной，сторонней работой，Кириллъ приступаетъ къ выполненію своей главной задачи－ублаженію Іосифа．
Детальное обслъдованіе отличительныхъ особенностей тек－ ста второй редакціи не даетъ никакихъ серьезныхъ осно－ ваній отрицать въ ней работу самого Кирилла，и при томъ въ ея первоначальной формъ．Слово Кирилла самымъ пи－ рокимъ образомъ исчерпываетъ все содержаніе ғанона Си－ меона о распятіи，й было бы странно，если бы Кириллъ вовсе прошель полнымъ молчаніемъ плачъ Богоматери у Гроба，которому въ этомъ канонъ посвящено такъ много мъста．Въ канонћ плачъ Богоматери у гроб́а разддыляетея на двъ части：съ 4 п．по 7 включительно идетъ плачъ надъ тъломъ，еще не положеннымъ во гробъ；съ 8 пъсни－плачъ надъ тъломъ，уже погребенномъ во гробъ．Первая половина плача у Кирилла слита въ одинъ плачъ у креста вслвд－ ствіе тъснаго сродства ихъ содержанія，и；потому совер－ шенно естественно，что Кириллъ не удъляетъ ей особаго

мђста；но дать мъсто второй половинъ пғача было для Ки－ рилла неизбъжно，потому что иначе картина，данная въ ка－ нонЂ и такъ властно захватившая мысль проповъдника， неожиданно обрывалась бы незаконченною．Поэтому плачъ Богоматери у гроба，данный во второй редакціи слова，не есть нъчто внЂшнее къ общему внутреннему строенію слова， но логически необходимо обусловливается этимъ строеніемъ． Самый этотъ плачъ построенъ такъ же，какъ и плачъ у креста．Большая часть его состоитъ изъ выдержекъ изъ 8－9 пъсенъ канона сь добавленіями и измъненіями автора слова；но какъ при изображеніи плача у креста авторъ не етвсняется брать выраженія изъ плача у гроба，приспо－ собляя ихъ къ своеи цЂли，такъ и здђсь тъмъ же спосо－ бомъ при изображеніи плача у погребеннаго твла берутся н屯воторыя выраженія изъ ранн屯ишаго плача у непогребен－ наго тъла．

## Кириллъ．

1）Сладости мнъ не прикос－ нется
отселъ никакоже：

св禾т бо мой и радость моя Въ гробъ зайде．

2） 0 жены мироносицы，ры－ дайте горко и плачите со мною：
се бо свбттъ мой

## и

## вашъ

оубьенъ бысть
и гробу преданъ；
3）нынњ бо моего чаянія и радости и веселия，Сына и Бога лишенна быхъ．

## Кириллъ．

Увы мнъ болю сердцемъ，$^{\text {в }}$
4）солнце незаходяй，Бо． же превбчный，творче всвмь тваремъ，

## Канонъ．

9 п． 1 тр．Радость мнஆ ни－ колиже отселґ прикоснется， рыдающи глаголаше непороч－ ная：
свбть бо мой и радость моя во гробъ зайде．．．
7 П． 4 тр．．．непорочная ми－ роносицамъ глаголаше：сры－ дайте ми и сплачите горцъ： се бо свбтт мой сладкій и учитель вашъ

гробу предается．
1 і． 4 тр．Нынв моего чая－ нія，радости и веселія，Сына моего и Бога лишена быхъ；

## Канонъ．

увымнъ，болъзную сердцемъ， чистая плачущи глаголаше．．． 4 п． 1 тр．Солнце незаходяй， Боже превбчный，и творче всвхъ тварей Господи，

како во гробъ зайде
5) и не глаголеши ли слова рабе твоей, Слово Божіе, не ущедриши ли, Владыко, тебґ рожную,
6) помышляю бо,

яко ктому
гласа твоего не услышу, ни доброты лица твоего не узрю.

Уже бо зайде отъ очию моею Сыну мои.

Въ отрывкахъ 3 и 4 берутся ть же выраженія, которыя взяты уже для плача Іосифа. Это обстоятельство не можетъ

Богоматери. Въ первомъ случаъ выраженія буквально тождественны (согласно тексту канона), но нужно сказать, что въ разсматриваемой редакціи это не въ единственный разъ встрвчаются повторенія. - Въ плачъ у. креста дважды повторяется фраза: „хотьла быхъ, чадо. сь тобою умрети", второй разъ, вмвсто словъ 1 ред.: „не хощу бо жити, но предвариги тя въ адъ". Въ отрывкъ 4 фраза повторяется измъненіемъ соотвЂтственно характеру плача у гроба. ДальнЂ̆йшій текстъ плача весь сотканъ изъ выраженій только 8 и 9 пп. канона.

## Кирилль.

7) ни отъ гроба твоего, чадо мое, востану, ни слезъ престану точящи раба твоя.
8) Увы мнә, Сыну мой, почто мя едину остави? но иду съ тобою въ малый гробъ твой;
9) молюти ся, Сыну мой, Боже мой.

Какъ отрывокъ 7 представляетъ буквальную передачу канона, такъ стр. 8-9 отступають оть буквы канона, сохраняя общую мысль.

Канонъ.
8 п. 4 тр. Ни отъ гроба твоего востану, чадо мое, ни слезы точащи престану раба твоя,
дондеже и азъ сниду во ад'ъ; не могу бо терпъти разлученія твоего, Сыне мой.

како терииши страсть на креств?...
П. 6 тр. 3. Не изглаголеши ли рабе твоей слова, слове Божій, не ущедриши ли, Владыко тебе рождшую?..
П. 6 тр. 4. Помышляю, Владыко,
яко къ тому сладкаго
твоего не услышу гласа, ни доброты лица твоего узрю, яко же прежде, раба твоя. ибо зашелъ еси, сыне моп̆, отъ очію моею.
 , $\frac{4}{3}$
$\frac{3}{3}$
 -

Кирилль.
Канонв.

погребеся волею.

1) Господь втайне рече:

- матн-мня,

како утаится
бездна щедротъ
моихъ:

тварь обо мою хотяй спасти
умертвитися изволихъ,
но воскресну
въ 3-й день,
10) душевную мою язву исцълли,

Сыну, чадо мое,
воскресни
тридневно,
якожъ объщася самъ,
престави ми болвзни
горькия
и печаль
на радость преложы;
можеша,
елико хощеши,
аще и погребеся волею.

на небеси и на земли славимъ.
12. Дввая жъ мати, слы-

шавше Господа рекъша, і иде
во свояси, глаголюще:
Воспою милосердіе твое,

Христе Боже нашть,
и кланяюся,
Боже,
милости твоей,
человбколюбец’,
созданіе свое хотя спасти,

- се изволи прияти,

Христе Боже мой, многомилостиве, долготерпеливе...

9 п. z тр. Душевную мою язву
исцъли, чадо мое, пречистая вопіяше слезящи, воскресни,

и утоли мою болвзнь
и печаль;
можеши бо,
Владыко,
елико хощеши и твориши,
аще и погреблся еси волею. 9 п. тр. 4.

о како утаится тебъ есть бездна щедроть,

## матери въ тайнб изрече

Господь:
тварь бо мою хотя спасти, изволихъ умрети, но и воскресну,

и тебе возвеличу, яко Богъ небесе и земли.

9 п. 4 тр. Воспою милосердіе твое, человЂколюбче,

и покланяюся
богатству милости твоея
Владыко,
созданіе бо твое хотя
спасти,
смерть подъялъ еси...

Представивъ отрывокъ 11 въ качествъ рв̆чи Христа къ Богоматери, авторъ въ отрывкъ 12 дълаетъ соотвътствующее объясненіе къ словамъ Богоматери.

Относительно отсутствія во 2 ред. вь рвччи Іосифа многихъ ссылокъ на пророчества, имъющихся въ 1 редакціи, Лопаревъ думаетъ, что Кириллъ, передълывая слово въ недЂлю мироносицъ на великую субботу, выкинулъ ихъ, какъ нарушающія симметрію ${ }^{1}$ ), но текстъ слова допускаеть и обратное объясненіе, что, пользуясь готовымъ словомъ на великую субботу для составленія новаго на недظлю мироносицъ, Кириллъ вставилъ въ старый текстъ новыя ссылки на пророчества и новыя разъясненія.

Изъ болъе мелкихъ особенностей слова на великую субботу самой характерной является вставка апокрифическаго характера о наученіи Господомъ Іосифа пъть: „святый Божке". Въ словъ на недЂлю мироносицъ плачъ Іосифа заканчивается заявленіемъ Іосифа, что онъ по наученію Св. Духа будетъ пъть при погребеніи: святый Боже. Заявленіе это совершенно неожиданно въ ходђ мыслей плача. Ни о какомь наученіи отъ Св. Духа Іосифъ раньше ничего не говориль, между тъмъ ссылка на такое наученіе - предполагаеть, что фактъ такого наученेія уже упомянутъ въ рбчи. Но почему же этого упоминанія здъсь нвтъ? Слово на вел. субботу выясняеть, что это упоминаніе д杂ыствительно и было въ первоначальномъ текстъ, но выпущено при новой передъыль текста для слова на недӹлю Мироносицъ. Прежде же такого выпуска мысль. въ словъ имъла самую строгую послбдовательность. На обращенныя ко Христу восклицанія страшащагося Іосифа: „какъ погребу"... погребаемый Христосъ отвъчаетъ, что Его должно погребать безбоязненно сь нъніемъ трисвятого. Получивъ такое разъясненіе своего недоумънія, Іосифъ выражаетъ свою полную готовность послыдовать поовелънію: „погребу тя Боже мои, яко наученъ есмь святымъ твоимъ духомъ". Теперь уже у него ньтть никакихъ колебаніи, и онъ вмъстъ сь Никодимомъ спъшитъ выполнить свое двло: „и принесоша и положиша во гробъ " ${ }^{2}$ ). Изъ приведен-

[^69]наго мб̆ста не трудно догадаться, что у Кирилла первоначально ржєчь шла не о Св. Духъъ, третьей ипостаси Св. Троицы, а о „духъ Христовомъ", т. е. о душъ Христовой. т. е. предполагается, что обращеніе-къ Іосифу могъ сдظлать только „духъ" Христовъ, въ то время какъ тஷло, отдъленное отъ души, было мертво. При обработкв текста для поученія въ недълю мироносицъ Кириллъ выпустилъ рвчь объ обращеніи погребаемаго Господа къ Іосифу, быть можеть, потому, что при тщательномъ обсужденіи нашелъ его слишкомъ апокрифическимъ, но въ то же время, желая по прежкнему связать обычай пछнія трисвятого при великосубботнемъ обрядъ сь примъромъ Іосифа, онъ приписалъ сверхъестественное внушеніе пЂть: „святый Боже", безъ котораго Іосифъ, конечно, не могь додуматься до такого пънія, вообще св. Духу, и всю тираду сократилъ въ послыддней фразъ Іосифа: „твмъ же сице возглашая, погребу тя, Милостиве, якоже Святымъ наученъ быхъ Духомъ" ${ }^{1}$ ).
Другіе варіанты слова на великую субботу въ сравненіи съ словомъ на нед. Мироносицъ, отчасти указанные ${ }^{2}$ ) Лопаревымъ, отчасти не указанные ${ }^{3}$ ), но несомнънные, не пред-

[^70]ставляютъ твердыхъ основаній для какихъ-либо выводовъ по вопросу о происхожденіи разсматриваемыхъ редакцій.

Слово вб недглю о разслабленномб-„Неизмърна небесная высота", пэ общей идеъ-представленія подъ образомъ разслабленнаго падшаго гръховнаго человвчества, воздвигнутаго отъ грђховнаго разслабленія Хриетомъ Спасителемъ-имъетъ источникомъ вдохновенія Толковое Евангеліе Өеофидакта Болгарскаго ${ }^{1}$ ), но діалогическо-драмматическая форма его построенія навъяна словомъ, съ именемъ Златоуста положеннымъ уже въ сб. № 9 Тр. Серг. Јавры на Преполовеніе „ 0 еже не судити" „Якоже свбтоносна луна". Слово это начинается комментаріемъ евангельскихъ словъ Спасителя по исцълленіи разслабленнаго, при чемъ во второй половинв своей этотъ комментарій ведется отъ лица Христа. Затьмь излагаются длинныя предполагаемыя: рњчь Христа къ разслабленному, отвътъ разслабленнаго Христу и новая ръчь Христа. РЂчи и отвЂтб связываются между собою собственными комментаріями автора отъ своего лица. Въ заключеніе двлается краткое вамьчаніе объ отношеніи къ чуду іудеөвъ и встрбчъ разслабленнаго со Христомъ въ храмв. До сихъ поръ еще не были подмбчены слъды пользованія со стороны Кирилла приведеннымъ словомъ Златоуста. Въ приступъ Кириллъ, указавъ на долгъ вврующихъ исповъдывать великія чудеса Господни, приглапаеть „побесфдовать о разслабленномъ", какъ человбкъ, „его же самъ вспомянулъ и призрьлъ и помиловалъ" ${ }^{2}$ ). Ктӧ это самъ? авторъ не ставитъ подлежащаго, предполагая это извъстнымъ. Во вторыхъ: зачъљъ это „самъ", содержащее въ себъ противоположеніе какимъ-то инымъ лицамъ? Объясненіе этого кроется въ текстъ Златоустовскаго, поученія, котораго данное мъсто является" сокращеніемъ. Оказывается, здъсь дается мотивировка, почему вврующимъ должно вспоминать о
„пріиде же и Никодимъ несый смб̆шеніе смирно, и алойно, достойно цънны литръ сто", также нъ̆тъ, а вмъссто него стоитъ просто „съ Никодимомъ" и пъкотор. друг.
${ }^{1}$ ) $06 ъ$ этомъ см. напу статью „Къ вопросу о литературныхъ псточникахъ, состав九̆ и происхожденіи древне-славянской групшы поученій ва четыредесятницу въ „Библіографической Льтописи", в. І. (1914 г.), изд Имп. Общ. Люб. Др. Письменности.
${ }^{2}$ ) Намятники, стр. 151.

разслабленномъ: объ немъ вспомнилъ самъ Христосъ, твмъ болве должно вспоминать намъ.

Кириллъ. ${ }^{1}$ )

- Златоустъ. ${ }^{2}$ )

Того ради должни есмы, братіе, хвалити и пвти и прославити Господа и Бога и Спаса нашего Іисуса Христа, исповыддающе его великая чюдеса, но и елико ихъ створи, неисповъдима суть ни ангеломъ, ни человъкомъ.

Нынж же о разслабленномь побесьдуемь,
его же днесь самъ въспомянулъ

и призрълль и помиловалъ...
Кто не дивится тогда, егда Господьская чюдеса сказують?

аще и мніи (если угодно) и малымъ (вкратцґ) къ самому указу разслабленнаго (самый отдълъ о разслабленномъ) потецемъ (пробджимъ),
Господу вспомянувшу ради разслабленнаго (такъ какъ и Господь вспомниль о разсла. бленномъ); аще бо Богъ его воспомянулъ, како мы забыти сотворимъ? Кто не дивится... (и далве, что выше)
Рњчь разслабленнаго ко Христу въ первой половинъ своеи вращается въ круг'в понятій и выраженіи Златоустова поученія ${ }^{3}$ ). Въ началь рвчи разслабленный характеризуетъ свою болвзнь какъ двойственную—„тђла и души": какъ разъ именно такъ и въ твхъ же приблизительно выраженіяхъ, что и Златоустъ.

## Кириллъ.

Грвси мои вся уды твлеси моего разслабиша, а душа моя преже страсти поношеніи бодома бысть.
одома бысть. $\quad$ недугомъ разслабляше...
„Вси человъцы мною кленутся", говоритъ разслабл у Кирилла ${ }^{4}$ ). Клятвою мя вси вземлютъ", заявляөтъ тотъ разслабленный у Златоуста ${ }^{\text {T }}$ ).

[^71]
## Златоуств.

Сей бо разслабленный прележа, сугубы раны терпяше, душу омрачаше, плодъ же

Краткое，но характерное противоположеніе двллается темою подробнаго раскрытія у Кирилла．

## Кирилль．

Златоуств．
Мрьтва ли себе нареку，но．．．
Жива ли себе помышляю， но．．．

Не погребенъ мрътвецъ ра－ зумбюся；одръ сей гробъ ми есть：
мрътвъ есмь въ живыхъ，и умрохъ живъ есмь въ мертвыхъ，живъ ${ }^{2}$ ）．
ибо яко живый питаюся и яко мрътвъ не д尚лаю ${ }^{1}$ ）．

Въ ръчи фарисеямъ разслабленный у Кирилла почти бук－ вально повторяетъ Златоустовское обращеніе къ іудеямъ．

> К и р и ллъ.

Не насытисте ли ся，вь три．„Не насытестеся ли， 0 жи－ десять и осмь льть зрящи ме－довстіи д丈ти，въ тридесять не исполумертва лежаща？${ }^{3}$ ）． и осмь лঞ̈тъ，видящи раз－ слабленнаго лежаща，ко одру и постели пригвожденна и боляща ${ }^{4}$ ）．．
При сопоставленіи текста Кириллова поученія съ текстомъ толковаго Евангелія Өеофилакта и основанномъ на этомъ Евангеліи поученіи „Человъколюбецъ благый Господь＂${ }^{5}$ ），въ ржччи о прообразовательномъ значеніи крещенія замвчается новое неизвъстно откуда явившееся понятіе：„ангельскій владыка＂．Оказывается，что и здъсь оказалъ вліяніе текстъ Златоустова поученія．

$$
\text { Кирилль. }{ }^{6} \text { ) }
$$

## Златоусть．${ }^{7}$ ）

Понеже вода та не всегда исцظляше，но егда ю ангелъ возмущаше：

Въ сію Ангела
${ }^{1}$ ）Памятники，стр． 152.
${ }^{2}$ ）Печ．Соб．л． 80.
${ }^{\text {3 }}$ ）Памятники，стр． 105.
${ }^{4}$ ）Печ．Соб．л． 78 об．
5）См．нашу статью „Къ во́просу о литературныхъ источникахъ，составъ и происхожденіи др．－слав．группы поученій на четыредесятницу＂．Биб－ ліограф．Лътопись，в．І．Изд．Общ．Люб．Др．письм． 1914 г．
${ }^{6}$ ）Памятники，стр．151－2．
${ }^{7}$ ）Печ．Злат．л．80；Приведенное у Сухомлинова для сопоставленія мьсто ияъ „Вопросовъ и отвєтовъ＂заимствовано изъ разсматриваемаго поученія．

нынь же къ крещенію купели самъ ангелскій владыка
и Св．Духъ．
приходя，
освящаетъ

во ону же азъ，иже Ангеломъ творецъ， снидохъ．

Мысль о Христв какъ врач＇в не только душъ，но итвллесъ встрвчающаяся не разъ въ поученіи Кирилла и по буквъ заимствованная имъ непосредственно изъ поученія „Чело－ въколюбецъ благій Господь＂，первоначальнымъ своимъ ис－ точникомъ имъетъ поученіе Златоуста．
Кирилль．
$\left.\underset{\text { твломъ．．．}}{ } \begin{array}{l}\text { ¹）}\end{array}\right)$

Влатоустъ．${ }^{\text {3 }}$ ）
Сей 60 разслабленный пред－ лежа сугубы раны терпяше： душу омрачаше，плоть же не－ дугомъ разслабляше．Твмъ Господь，якоже обоимъ врачъ， и твло стягнетъ，и духъ освъ－ щаетъ，плоти же одръ поне－ сти повелб．

## Вогъ＂${ }^{-11}$ ）

не токмо душамъ врачъ но и твломъ，пріиде бо насъ ради человбкь восхоть быти， да обое вкупв исцъылитъ，яко－ же и о семъ разслабленномъ исцЂлити сотвори：．．

Изъ Златоуста же，повидимому，заимствована и слঞдующая фраза．

## Кирилль．

Златоустъ．${ }^{6}$ ）
И слово его двлло бысть ${ }^{4}$ ），Аще ли слово сіе сбылося и въсл凩дова слову двлло ${ }^{5}$ ）дظ̆ломъ．．．

Наконецъ，рьчь Христа къ разслабленному，хотя，какъ удачно подмътилъ проф．Пономаревъ ${ }^{7}$ ），по формظ слъдуетъ
${ }^{1}$ ）Памятники，стр． 151.
${ }^{2}$ ）Рук．„е 1265．Софійской библ．СПБ．Дух．Акад．Библ．л．45－47 об．
${ }^{\text {3）}}$ Печ．Соб．л． 79.
4）Памятники，стр． 151 и 155
${ }^{\text {5 }}$ ）Тамъ же，стр． 155.
${ }^{6}$ ）Печ．Соб．л． 78 об．
7）Памятники，стр． 191.

шерковно甘 стихирв，но тема ей дана уже въ словъ Зла－ тоуета．

## Кириллъ．${ }^{1}$ ）

Златоуств．${ }^{\mathbf{2}}$ ）
Что сомнишися．．．аще бо и человஷка не имаши，но при． стахъ ти Богъ вочелов㚣чив－ cs．
Слово Кирилла на Вознесеніе начинающееся словами „Прі－ иди нынъ духомъ，священный пророче Захаріе＂，въ своей основъ имъетъ идею сопоставленія двухъ фактовъ－снише－ ствія во адъ и вознесенія Господня，побъды Христа надъ адомъ，сь освобожденіемъ его узниковъ，и встръчи его на небесахъ，какъ побвдителя，въ день вознесенія．Эта идея－ характерная принадлежность слова сь именемъ „Златоуста＂ ＂Свбтло ми се церковное позорище＂，имбющагося уже въ сб．


Что глаголеши человъка не имамъ？азъ тебе ради че－ ловВкъ，быхъ．．．

Gepr．Лазр．Аоск．Дух．Акад．$X \vee$ в．Наличность въ томь и дру： гомь поученіи ръчи 0 первомь факть отмђтиль еще проф． Пономаревь．но онь не обратиль вниманія на болъе важ－ ное обстоятельство，что какь въ томъ，такь и вь другомъ поученіи указанныи факть сопоставляется сь другтмъ－ встръче\＃возносящагося Христа на небесахъ ангелами и двумя другими ипостасями Св．Троицы．Разница здъсь между поученіями заключается въ двухъ пунктахъ：во－ первыхъ，у Златоуста сопоставленіе имъеть второстепен－ ное значеніе въ общемъ построеніи слова，а вь словъ Ки－ рилла основное，и во－вторыхъ，у Златоуста эти два факта только сопоставляютея，но не связываютея внутренно связью， а у Кирилла оба факта объединяются въ одвомб，какь на－

## 1）Памятники，стр． 153.

2）Печ．Соб．л．80．Форма многократнаго об́ращенія：„тебе ради．．．тебе ради＂．．．очень напоминаетъ обращеніе Спасителя къ Адаму въ аду въ словъ Епифанія на великую субботу „Что се днесь＂．Печ．Соб．л． 146 и об． Упоминаніе Кирилла объ Адамъ дълааетъ возможнымъ предположеніе，что проповвдникъ при составленіи даннаго мъста имълъ въ виду и указан－ ное слово Епифанія．
${ }^{3}$ ）ग． 105.
${ }^{4}$ ）Л． 440 Печатн．Соб．л． 85 об．－87，Русск．перев．т．Ш，стр．854－6．

чало и завершеніе одного и того же факта．Послґднее уда• лось Кириллу благодаря внесенію новой идеи—идеи незакон－ ченности Христомъ дълла изведенія изъ ада праведныхъ душъ при нисшествіи во адъ：тогда онъ вывелъ ихъ только изъ ада，но не возвель еще на необеса．Но и эта новая идея не принадлежитъ творчеству самого Кирилла，а заложена въ извъстномъ Кириллу словъ Епифанія на вел．субботу „Что се днесь безмолвіе＂．Стоить только внимательно при－ смотръться къ заключительному отдвлу этого слова，чтобы замътить，что по изображенію Епифанія дъло Христа кон－ чается твмъ，что по зову Христа къ плвнникамъ ада „во－ стать и вытти＂изъ ада，плбнники „воскресають вмъст这 съ нимъ＂и проповбдають на земль о тридневномъ Господнемъ воскресеніи．Что же касается вселенія въ небесныя обители， то объ этомъ въ рьчч Спасителя говорится лишь какъ о будущень，о тотовлщемея；здґсь набросана кратко и картина этого будущаго вселенія：небесныя селенія уготованы．Отецъ небесный ожидаеть．．．девяносто девять овецъ，т．е．ангеловъ ожидають овцу погибшую－Адама съ остальнымъ человъ－ чествомъ，херувимскій престолъ уготованъ，Адамъ съ пра－ ведными душами „входитъ къ Богу＂въ преждде въъкъ уго－ тованное царство „возносимый ангелами＂${ }^{1}$ ）．Вотъ эту－то картину，составляющую необходимое продолженіе первой， однако же только проэктированную，а не вышолненную Епи－ өаніемъ，и берется выполнить Кириллъ въ своемъ словъ． Стремясь дорисовать картину Епифанія，Кириллъ естествен－ но отъ нея отправляется и строитъ свою картину такъ， чтобы штрихи ея стояли въ соотв它ствіи，были продолже－ ніемъ основныхъ птриховъ первои картины．Въ началъ слова онъ кратко повторяетъ Епифаніеву картину объ осво－ божденіи праведныхъ душъ при нисшествіи Христа во адъ， затьмъ подчеркиваетъ соединительную мысль，что дупи праведныхъ，изведенныя изъ ада，не сразу вошли на небеса， а лищь по воскресеніи Христа вмъстъ съ нимъ въ день вознесенія，и потомъ уже приступаетъ къ изображенію того， какъ душіи праведныхъ возносятся вмъсть со Христомъ на небеса．Изображеніе дঞллается какъ разъ по образу Епифа－

[^72]ніевой картины исшествія изъ ада. Тамъ мвсто дъыиствіяадъ, здъсь-всъ д屯ыствующія лица, исшедшіе оттуда, переносятся уже на землю на гору Елеонскую: здвсь тв же ангелы, сопровождающіе Христа, тв же бывшіе плвнники ада— патріархи, восполняемые апостолами. Къ самой картинъ
 же пріемомъ выраженія, что и Епифаній въ картинъ двйствія во адґ.

> Епиф ан і и.

## Кирилль.

„Но даснидемъ съ Нимъ" ${ }^{1}$ )... Потщимся мыслію во адъ снити, да видимъ, како тамо төғда державөю крьпкою ${ }^{2}$ )...
И какъ тамъ прежде нисшествія Христа плвненныя праведныя пуши молятъ Христа объ атомъ ${ }^{4}$ ), такъ и зддсв прежде воспествія на небеса, они обращаются ко Христу съ различными восклицаніями, выражающими ихъ желаніе вознесенія. Шествіе Христа на небеса изображается опять таки по образу шествія во адъ. Впереди него шествуютъ ангелы, требуя отъ привратниковъ открыть врата. Приврат. ники не отворяютъ, не желая подчиниться волъ идущаго. во образъ человвка. Ангелы снова требуютъ и разъясняють Божественное величіе пришедшаго, но снова - безуспъшно. Тогда, наконецъ, Христосъ самъ заявляетъ о своемъ Божественномъ величіи (у Епифанія-дظлломъ, у Кирилла—словомъ) и входитъ. Здъсь уже наступаетъ заключительный моментъ картины-встрЂча Христа въ самыхъ небесахъ, для деталей ко• торой, конечно, уже нڭ̆тъ параллелей въ картинґ Епифанія. Детали этого послъдняго момента заимствованы уже изъ подробнаго изображенія его въ словъ съ именемъ „Златоуста" на Вознесеніе—„Конечно всякій праздникь" ${ }^{\text {T }}$ ), цВликомъ внесен-

## ${ }^{1}$ ) Печ. Соб. Л. 144.

2) Тамъ же Л. 144 об.
${ }^{3}$ ) Памятн. стр. 163.
${ }^{4}$ ) Печ. Соб. Л. 144 об.
э) Твор. Јо. Злат. Р. Пер. т. IV етр. 860-861. Это слово имъется въ

 См. арх. Владиміра, Описаніе греч. рукописей Синод. библ. (М. 1894) стр. 266.

наго Іоанномъ экзархомъ Болгарскимъ въ его слово на тотъ же день „Веселитеся небеса" ${ }^{1}$ ). Здъсь у Кирилла такъ же, какъ и у Златоуста: поклоненіе и восклицаніе ангеловъ, встржча Св. Духомъ, повелйвающимъ воздать Божественныя почести грядущему; но затбмъ, быть можетъ, по руководству церковнаго пঞснопвнія ${ }^{2}$ ), или просто по требованію симметріи, приводимыя у „Златоуста" слова пророка Давида-„рече Госнодь Господеви моему: свди одесную мене" ${ }^{3}$ ) превращаются Кирилломъ въ обращеніе Бога Отца къ Сыну при посажденіи послыддняго на престолъ: „Самъ же Богъ Отецъ возгласи къ грядущему во плоти: сяди"... ${ }^{4}$ ) Это посажденіе на престоль сопровождается, по изображенію Кирилла, воспъваніемъ серафимовъ словами псалма и показаніемъ Божія существа", о которомъ нъкогда пророчествовалъ Давидъ: „сего ради помаза тя Боже" ${ }^{\text {5 }}$ )...
Въ строеніи отдъллннхъ частей слова Кириллъ слъдуетъ образцу, данному въ томъ, или другомъ мъстъ греческихъ источниковъ.

Весь приступъ слова Кирилла. по ходу мыслей есть точная копія слова „Златоуста" „Свътло ми се церковное позорище". Исходнымъ пунктомъ слова Златоуста является текстъ про-рочества-созерцаніе Христа, окружаемаго праведниками, грядущаго побъдно отъ „брани". То же и въ словъ Кирилла, только зджсь берется хотя и тождественное по мысли, но по буквђ иное пророчество, чஷ̆мъ у Златоуста: у того-пророчество изъ псалма, у Кирилла-изъ Захаріи.

## Кирилль. ${ }^{6}$ ) Златоустъ. ${ }^{7}$ )

Пріиди нынб духомь, свя- Предо мною открывается

[^73]щенный пророче Захаріа，на－блистательное церковное зрв－ чатокъ славу дая намъ отъ своихъ прорицаній о вознесе－ ніи на небеса Господа Бога Спаса нашего Іисуса Христа． Не бо притчею，но явґ пока－ залъ еси намъ，глаголя：се Богъ нашъ грядетъ въ славв отъ брани ополченіа своего，и вси святіи его Нимъ，и ста－ нета нозъ Его на горв Елеон－ стъй，прямо Іерусалиму на въстокъ（Захар．XIV，3，4）．

лище．．．Онъ видитъ въ гор－ нихъ тотъ „корень＂，который воскрешаетъ въ преисподнеи мертвецъ．．．видитъ，что не－ бесная силы выходятъ на－ встрђчу，и слышитъ，что однね изъ нихъ говорятъ：„возмите врата，князи，ваши，и внидетт Царь славы，а другія въ свою очередь，встръчая и сопро－ вождая Христа，восклицаютъ： Господь силенъ въ брани．

Затвмъ，и въ томъ и другомъ ноученіи авторъ остана－ вливается на одномъ изъ выраженій приведеннаго впереди тенєта прөрөчества－„брани＂и начинаетъ объяснять，о какой это зд屯сь говорится брани；при чемъ Златоустъ самъ ста－ витъ этотъ вопросъ：„въ какой брани＂，а Кириллъ этотъ вопросъ предполагаетъ уже поставленнымъ и прямо отввчаетъ на него，почти въ той же формь выраженія，что и Златоустъ

Кириллъ．
Хощеть бо и прочее оть тебе увВддати，

а о брани，бывшей на об щаго врага діавола，разумъ－ емъ．．．

Въ какой брани？
Въ той，которую Онъ пред－ приняль за насъ со всеоб－ щимъ врагомъ．
Далъе，Влатоустъ объясняетъ，что эту брань не могъ ве－ сти никто изъ людей；а только одинъ Христосъ，какъ Царь въковъ，мог＂ь одольть діавола．То же дظлаетъ и Кириллъ， обосновывая и дополняя свою рьччь собственной цитатой изъ пророка Исаіи．

## златоустъ

Посльдняго（т．е．всеобщаго врага）не былъ въ состояніи рреодолЊть никто изъ людей ни изъ пророковъ ни изъ пра－ ведниковъ．Всъ находились подъ тираніемъ царствовав－ шеи тогда смерти，пока не

Кириллъ．
Самъ бо Господь нашь Іисусъ
Христосъ－
единъ
вополчися на вся бвсовскыа полки，и власти темныя испро－ верже：попрахъ бо я，рече，

Златоустъ．
Кириллъ．
явился Царь въковъ，которыф，въ ярости моей и истлихъ я связавъ сильнагс，взялъ его въ гнъвъ моемъ и вся ризы оружіе． моя окровавихъ побъждені－ емъ；снидохъ и до сокровищь џлънникъ моихъ и вся изба－ вихъ кржпостію мыщца моеа．．．
Но такъ какъ и у Златоуста и у Кирилла доселъ ръчь идетъ иносказательно，все еще не объясняется прямо，какое же именно событіе здъсь разумъется，то теперь иносказательная ръчь переходитъ въ прямое указаніе факта：

## Златоустъ．${ }^{1}$ ）．

Кирилль．${ }^{2}$ ）

И когда Господа пригво－ ждали ко кресту．．．

тогда адъ подвергся разруше－ нію，врата его сокрушились и запоры его были сломаны．． и сказалъ находившимся въ аду плънникамъ：идите， всь племена народовъ，иди－ те．．．изъ тмы въ свЂтъ．．．

Сй вся о страсти Господни и о сшествіи его въ адъ ре－ чено быша．
Тамо бо побұди власти тем－ ныя крестомъ и изведе все． роднаго Адама，

Мысль Златоуста объ изведеніи изъ ада всьхъ племенъ и народовь подчеркивается у Кирилла и дальше：„а за четы－ редесяте дъни сия раздълилъ есть（користь）радости своеа：ра－ дуйте бо ся，рече，со мною，яко обрътохъ изгыбшую драгму， сир末чь душа всвхъ человбкъ，по отечествіемь языкъ，яже въ разная мъста своихъ обителій введе：овы въ раи съ раз． бойникомъ，а другыа．．．и всъхъ же языкъ душа，въ своемь свъ－ тґ，на водахъ покоинахъ всели．По всъхъ бо，въ тњлеси пад－ щихъ прелестію змиевою，тою же плотію Іисусъ пострада，а по дъломь комуждо въ посльдній день въздасть，егда прі－ идеть судити всему міру＂${ }^{4}$ ）．
${ }^{1}$ ）Русск．перев．стр． 854.
${ }^{2}$ ）Намятники，стр． 162.
${ }^{\text { }}$ ）Памятники，стр． 163.
4）ІІмятники，тамъ же．

Изображая встрвчу Христа ангелами въ небесахъ, Кириллъ -обнаруживаеть близость къ слову съ именемъ „Златоуста""Между твмъ какъ я еще исчислялъ въ умв послвдствія" ${ }^{1}$ ).

Въ Епифаніевой картинә привратники ада дивятся и недоумъваютъ, видя грядущаго необычайнаго человъка. То же пришисываетъ Кириллъ и привратникамъ рая, быть можетъ имъя одновременно въ виду и мысль одного церковнаго пъснопънія ${ }^{2}$ ). Но чтобы объяснить причину удивленія привратниковъ рая при видв человвкка Христа, Кириллъ прибъгаетъ къ мысли, выраженной въ словъ Златоуста, что Сынъ Божій снизошелъ на землю „тайно отъ серафимовъ" ${ }^{3}$ ). При этомъ Кириллъ весьма близко удерживаетъ форму выраженій слова Златоуста. Сначала Кириллъ вкладываетъ эту мнель въ обращеніе ангеловъ къ привратникамъ рая.

## Златоусть. Кирилль

Тайно отъ серафимовь снизошелъ ради меня...

Сниде бо... на землю, ни
Затвмъ, у Кирилла ангелы привбтствуютъ въ небесахъ Христа выраженіемъ, чрезвычайно сходнымъ со словомъ Златоуста.

## Кирилль

Златоусть.
И познавше гласъ Господень, вся силы небесныя падпе поклонишася, глаголюще: аще не видвхомъ, Владыко, Теб̄е сходяща, се поюлоняем тися восходящу въ славъ ${ }^{4}$ ).

Вஆдь, если снисхожденіе Его оставалось невЂдомымъ для ангеловъ, властей, силъ и господствъ, то восхожденіе Его съ плотіюони прославляли восклицая: Господь силъ, тон есть царь славы ${ }^{5}$ ).

Повидимому, можно было бы заключить, что Кириллъ при изображеніи картины встржчи Христа на небесахъ воспольвовался подходящими отд'вльными выраженіями указаннаго сейчасъ слова Златоуста „Между твмъ какъ". Но при бли-

[^74]жайшемъ изученіи твореній съ именемъ Златоуста намъ удалось установить интереснъйшій фактъ. Вся эта картина списана Кирилломъ изъ одного поученія съ именемъ Златоуста. Оно помвщено въ Х томв русск. перевода твореній Златоуста (стр. 830-841) и заглавляется такъ: „На слова-Помянухъ Бога и возвеселихся" (Псал. LXXVI, 4)." Въ этомъ словњ дается „обозръніе", въ которомъ Влатоустъ „изложилъ великія и изумительныя чюдеса Спасителя, чтобы ежедневнымъ воспоминаніемъ (ихъ) радоваться" ${ }^{1}$ ). Къ концъ этого слова есть отдґлл (стр. 838-840), въ которомъ какъ разъ дано то представленіе славнаго восшествія Господня на небеса, какъ завершительнаго момента событія изведенія праведныхъ изъ ада, которое развиваетъ Кириллъ въ своемъ словъ на Вознесеніе. Въ первой половинґ этого отдвла идетъ вкратцъ та же картина нисшествія во адъ, что и у Епифанія, но, дойдя до момента освобожденія узниковъ, авторъ не останавливаетсл здъсь, какъ Епифаній, а непосредственно переходитъ къ изображенію того, какъ Христосъ въ день славнаго своего возшествія на небеса открылъ для освобожденныхъ врата небесныя. „Тъхъ, которыхъ врагъ свелъ во адъ, Госнодь собралъ; которыхъ тамъ родилъ діаволъ, или лучше, разсъялъ, этихъ собралъ Христосъ. Встаньте, сказалъ Господь, и взоидемъ на небо. Все это совершилось во исполненіе загадочнаго пророчества: встаньте и взойдемъ на гору, и въ небесный Іерусалимъ". Кириллъ почти буквально беретъ эту тираду: Си же отъ Іереміа разумъй глаголюща: душа, яже врагъ вь преисподняа сведе, (тыя-же Господь на небеса возведе) рекъ: въстаните взыдемь въ вышній Сіонъ (Терем. 31, 36), се же есть небесный Терусалимь" ${ }^{2}$ ). Преисподняя врата, продолжаетъ Златоусть, были открыты, или лучше сокрушены; нужно было открыть и небесныя врата". Дальше идетъ та картина, которую даетъ Кириллъ, двлая буквальныя выдержки изъ текста „Влатоуста".

Влатоустъ.

1) Преисподняя врата были открыты, лучше сокрушены;
*. ${ }^{1}$ ) Русск. перев., т. X стр. 841.
${ }^{2}$ ) Памятники, стр. 165.

нужно было открыть и небес－ ныя врата；

2）но привратники，по не－ знанію препятствовали．

3）См．отр． 15 и 21.
4）См．отр． 22.
5）См．отр． 22.
6）

7）Когда онъ сходилъ，они не знали，потому，при возвра－ щеніи，не узнали и начали спрашивать：

8）（а у Господа были св собою души，которыя онъ ис－ купилъ и разбойникъ，или лучше，ученикъ）

9）Кто это идетъ съ такимъ отрядомъ？
10）Предводившіе ангелы объявили о божественномъ достоинствъ．

11）Но рни не спәвшили （открыть врата），удерживаясь неввдъніемъ：если восходитъ Господь，то почему мы не за－ м屯тили его нисходящимъ？．． Нظтъ рода，когда бы Онъ не нисходилъ，и отъ насъ Онъ не былъ скрытъ．

12）И если теперь Господь восходить，то почему мы не замътили Его нисходящимъ？

13）Предводители отввтили； Онъ есть тогда сходившій； Онъ принялъ образъ раба， чтобы не быть узнаннымъ при восхожденіи，чтобы вамъ не узнать владычняго вели－ колњпія．И（теперь）узнайте

## Кирилль．

отвръсти хотяще врата не－ бесная；
но вышніи вратници въз－ браняху，въпіюще；

си врата Господня，да никто－ же земныхъ сюду проходитъ， намъ бо положи Богъ
яже не мимо идуть
нын方 же дивимся，чело－ ввка зряще на херувимствмь престолъ свдяща и преже серафимь тщашася врата си проити．
（Имяше же сь с0бою Го－ сподь и душа человвческы， яже възнесе на небеса въ даръ своему Отцу，ихъ же въ горн屯мъ градъ всели）

Сравн． 1 отр．

Ангели же проповЂдаху Сы－ на－Божіа силу и санъ чело－ ввческимъ обложена тъле－ семь，и не прервковати Божіи воли，вся мудростію творя－ щему：сниде бо，рвша，на землю никомуже нечювшу，и

## Златоусть．

таину Владыки и мудрое двло Господа，и не мбшайте человъ－ колюбивому рвышенію．Если бы вы замътили Его сходящимъ съ великимъ смиреніемъ ради своего творенія，то помвшали бы схожденію и лишили бы че－ ловъка спасенія，оставивъ его внЂ горняго царства．Тешерь откройте，упадите на колвни！

14）Отввчаютъ они：если мы не услышимъ Его божествен－ наго голоса，не можемъ от－ крыть дверей．

15）Никто не чистымъ не входить оттуда．„Сія врата Господня：праведніи внидутт вб ня＂．（IL CXVII，20）

16）Тогда Господь драго－ цъннымъ голосомъ сказалъ： Я есмь，о Которомъ вы спра－ шиваете；

17）Отверзите мн为 врата правды：вшедъ въ ня，испо－ вђмъ Господеви（Пс．CXVII， ст．19），т．е．что я сдвлалъ и пострадалъ，

18）сколько я совершилъ прекраснаго и получилъ ху－ дого．Я возввщу признаки праведныхъ，дары исцъленій， правотудвль－„отверзитемнґ врата правды：вшеддъ въ ня， исповвмся Господеви＂

19）Тогда привратники， узнавъ непорочный голосъ Владыки，со страхомъ вопіяли діля поклоненія：

20）мы не узнали Тебя，Вла－ дыко，нисходящимъ；покла－ няемся Тебъ，восходящему．

21）Потомъ онъ и слвдую－ щіе за Нимъ проходятъ без－ прекословно．Но они препят－ ствовали входившимъ позади：

## Кирилль．

ее，рабій нося образъ，въсхо－ дить．

Они же рњша：не будемь покориви，аще не услышимь слова Божіа．

Тогда възгласи Христосъ：
„отверзбтте мн’ врата правды＂ ＂（Пс．117，6）и，вшедъ въ ня， възвظщу Отцу моему，яже на земли съдъахъ и пострадахь．

И познавше гласъ Госпо－ день，вся силы небесныя падше поклонишася，глаго－ люще：

аще не видвхомъ，Владыко， Тебе сходяща，се ноклоняем－ тися въсходящу въ славб．

Кирилль.
„сія врата Господня: праведніи внидутъ въ ня"; но никакъ не неправедные; здвсь же прелюбодъи и мытари и хищники.

Почему же это происходитъ вопреки Твоей святой воль? Эти врата Ты Самъ утвердилъ, Ты поставилъ насъ привратниками, Ты объявилъ намъ законъ, что „сія врата Господня: праведвіи внидуть въ ня". Не 0 Тебъ ли сказано, что
22) „повелвніе положи, и не мимо "идетъ" (Пс. СХLVШ, 6)

Представленный анализъ текста съ очевидностью показываеть, чтО ॠприлль ц方ликомь заимствиваль картину Влатоуста, сохраняя самую твсную близость къ ея буквв. Самый характерный образецъ этой близости представляетъ отр. 4-5. У Кирилла здъссь читается: „намъ бо положи Богъ, яже не мимоидуть". Выраженіе довольно странное. Что такое: „яже не мимо идутъ? Посмотрите въ текстъ „Златоуста", и вы поймете, въ чемъ двло. Тамъ приводится цитата изъ псалма: „повельніе положи, и не мимоидетъ"- Господь положиль повелъніе, чтобы никто (изъ гръшниковъ) ни могъ проходить мимо. Выраженіе „и не мимоидутъ" представляетъ цитату изъ словъ повелънія Господняго, подлинныя слова Господни, а такія выраженія въ косвенной рычи на славянскомъ языкъ передаются соотвътственно греческому св членомъ средняго рода: еже- $\dot{\text { е }}$. Сльдовательно, вся фраза должна читаться: „намъ бо положи Богв, (подразумввается пропущенное слово: повельніе) еже не мимоидуть"-намь положилъ, Богъ повелвніе: имъ не должно проходить мимо, т. е. ихъ не должно пропускать. Самую картину Кириллъ сокращаетъ, опуская моментъ вторичнаго упорства привратниковъ, нежелавшихъ пропустить грвшниковъ, слвдовавшихъ за Христомъ. Однако выраженія ангельскаго недоумънія этого момента сохранены, будучи отнесены къ моменту перваго упорства (отр. 22 Злат. $=4$ и 5 Кирилла; отр. 15 и 22 Злат. $=3$ Кирилла).

Такимь образомъ, и по основной идеъ, и по содержанію основныхъ частей картины и по способу выраженія и даже по буквв слово Кирилла на Вознесеніе есть компиляція, произведеніе, мозаически составленное по разнымъ источникамъ. Очевидно, что обычное мнъніе объ этомъ словъ, какъ о самостоятельно составленномъ творческимъ геніемъ русскаго проповъдника XII вв̆ка, лишь подъ общимъ вліяніемъ вивантійскаго аллегоризма „изъ псалмовъ и двяній, изъ повъствованія пророка Захаріи, евангелиста Матөея, ап. Павла"-мнґніе, принадлежащее Сухомлинову ${ }^{1}$ ), есть ошибочное. Не тексты свящ. Писанія внушили Кириллу его картину, а наоборотъ, въ чужую, уже готовую картину внесъ Кириллъ цълые ряды текстовъ. Не самъ создалъ Кириллъ эту мастерскую картину, а чужую .передвлалъ, воспользовавшись мыслями и подлинными выраженіями изъ другихъ, чужихъ же источниковъ. И уже ни въ какомъ смысль о слов㐭 Кирилла нельзя сказать, чтобы оно было „совершенно самостоятельно", какъ склоненъ думать проф. Пономаревъ ${ }^{2}$ ).

Заключеніе елова Кирилла представляеть перечисленіе даровъ Вознесенія для каждаго христіанскаго положенія„апостоловъ, пророковъ, мучениковъ, страстотерпцевъ, святителей, князей, церковниковъ, іереевъ и діаконовъ, игуменовъ, монаховъ, всбхъ крестіанъ"-и призывъ прославить Бога за Его дары. Заключеніе это замъчательно, какъ новое проявленіе характерныхъ пріемовъ Кирилла: во первыхъ, перечислять отдЂльные классы христіанскаго общества (какъ раньше въ словв на нед. Мироносицъ въ ублаженіи Іосифа и молитвЂ къ нему) и во вторыхъ-подчеркивать iepapхическій моментъ церковной жизни.

Рядъ общепризнанныхъ воскресныхъ поученій Кирилла Туровскаго заканчивается словомг на недюлю святыхя отецъ„Якоже историчи и вгтіа".

Слово это отличается тою особенностью, что имъетъ своимъ предметомъ не евангельское повظствованіе, какъ всв предыдущія, а историческое событіе-обстоятельства 1-го вселенскаго собора на Арія. Оно начинается вступленіемъ, въ
${ }^{1}$ ) Сухомлиновъ. $\dot{\text { oे }}$ сочиненіяхъ Кирилла Туровскаго, стр. 315-316.
2) Памятники, стр. 194.

которомъ Кириллъ сравниваетъ отцевъ собора, какъ духов. ныхъ воиновъ Христовыхъ, съ побъдясными военачальниками земныхъ воинъ, а ихъ побъду надъ еретиками-съ древней побвдой Авраама. Основная часть слова занята драмматическимъ изображеніемъ соборныхъ преній и сопровождавшихъ ихъ историческихъ обстоятельствъ. Затвмъ идетъ отдъль, посвяіценныи восхваленію отцевъ, бывшихъ на соборъ, вь формъ обращенін: „о богоблаженніи отци.,. о богоблаженніи святители". Слово заканчивается мөлитвою къ восхваляемымъ отцамъ принять цриносимое имъ „похваленіе".
Проф. Пономаревъ отмбтиль, что ближайшимъ источни. комъ сввдъній о Никейскомъ соборъ для Кирилла Туровскаго послужило небольшое повъствованіе, помظщавшееся въ Торжественникахъ и Златоустахъ, какъ особое поученіе на 6 недълю по Пасхъ, подъ заглавіемъ „Слово о соборъ святыхъ отецъ 318, сшедшихся въ Никіи проклинати Арія еретика"-1). Проф. Пономаревъ справедливо подмътилъ факть зависимости слова Кирилла отъ указаннаго другого, неизввстнаго автора. Но онъ чрезвычайно не точно опредвллилъ содержавіе этого факта. Онъ утверждаеть, что второе слово было для Кирилла лишь источникомъ историческихъ сввденіи о 1 соборъ. На самомъ дъллы детальныи анализъ этого анонимнаго слова показываеть, что оно служить для Кирил়ла не только источникомъ историческихъ свछдънін, но матеріальною канвою, по которой древне - русскій витія прядетъ ткань своего слова. Кириллъ береть одно за другимъ подлинныя или почти подлинныя выраженія анонимнаго слова и нанизываетъ къ каждому изъ нихъ свон комментарій. $\mathrm{B}_{\mathfrak{\imath}}$ свою очередь анонимное поученіе есть сокращенное изложеніе греческаго источника. Проф. Терновскін ${ }^{2}$ ), перечисляя византійскіе источники, откуда древняя Русь получила свъдъъія о событіяхъ. Византінскони исторіи, для исторіи 1 всел. собора указываеть вь качествъ источника извъстіе, помঞ̆щенное въ греческомъ часословъ "〔ооגóqıov tò $\mu$ е́ $\gamma \alpha^{\prime \prime}$ подъ 29 мая. Но, касаясь славянскихъ "казаніи объ этомъ соборъ, онъ заявляетъ: „въ русскихъ про-

[^75]логахъ и минеяхъ свьдънія о 1 всел. соборъ приведены по болъе обширной редакціи; при этомъ въ качествฎ представи. тельницы славянской редакціи проф. Терновскіи указываетъ слово Кирилла на недњлю св. отецъ. Невозможно понять, что хочетъ сказать проф. Иंконниковъ: то ли, что поввствованіе чрологовъ и минен заимствовано изъ слова Кирилла ¹), или же въ прөлогахъ и минеяхъ онъ встрєчалъ самое слово Кирилла,--или же, наконецъ то, что какъ повъствованіе про. логовъ, такъ и слово Кирилла имъютъ въ своеи основъ болъе обширную редакцію; во всякомъ случаъ почтенный изслвдователь самъ же признаетъ, что славянская редакція сказанія обширнъе сказанія греч. часослова, и, слбдовательно, не могла имъть своимъ источникомъ одинъ тексть, извв. стный по греческому ' $\varrho \rho о д о ́ \gamma \iota v$-у. Значитъ, славянская редакція имђла еце свой, дополнительный источникъ. Намъ удалось установить этотъ дополнительный, хотя и не прямой, источникъ. Это было повъствованіе, вошедшее въ хронику Гепргія Амартола. Оба нашихъ поученія-ановимное и Кириллово воспроизводятъ, съ нъкоторыми отклоненіями,

 При этомъ анонимное поученіе гораздо ближе къ тексту Амартола, а Кириллово согласуется съ анонимннмъ часто даже и тамъ, гдъ анонимное отступаеть оть текста Амартола.
Въ нижесл вдующей таблицъ мы аналитически доказываемъ наще положеніе. Греческін тексть Амартолы приводимъ по изданію Муральта; параллельно ему ставимъ древнеславянскій переводъ по болгарскон рукописи Московскои



${ }^{1}$ ) Въ Іечатномъ Ірологъ подъ 29 мая находится чреввычайно краткое сказаніе, имъющее слишкомъ мало общаго съ словомъ Кирилла.
${ }^{2}$ ) Ed. E. de Muralto. Petropoli. Tipis Academiae Caesareae Scientiarum MDCCCLIX p. 401-408; 413-414.

Уставныя Чтенія.

 $\delta \varepsilon \tau \tilde{\eta} c, \tau \tilde{\omega} v^{\prime} A \lambda \varepsilon \xi \alpha v \delta \rho \varepsilon ́ \omega \nu{ }^{\prime} E x x \lambda \eta-$ $\sigma i \alpha \xi$,
2.
3.
4.
5.
6.
 tov Yiov xai hóyov tov $\Theta \varepsilon o \tilde{v}$



8. (Сравн. отр. 19.)
9. $x \alpha i \grave{\varepsilon} \lambda \dot{\varepsilon} \dot{\gamma} \varepsilon i v$,
10.
 12.
13.
14. ó $\mu o o v o \iota o s ~ \tau \varphi ~ \Pi \alpha \tau \rho i . . ~$
15.
16. Kаі о тотє ${ }^{\prime}$ Аৎхєєлібхолоя

17.

19. ' $A \lambda \lambda^{\prime}$ ò $\beta \lambda \alpha \dot{\alpha} \sigma \varphi \eta \mu о \varsigma$ ov̉ $\delta_{\varepsilon ́}$


 $\tau \eta \varphi \dot{\rho} \alpha$ らıらа́vıа.
20.
21.

| X ¢ovicòv... | № |
| :---: | :---: |
|  | Моск. Д |
| 2ov | Акад. |

Поуч. „Днесь, върніи, память"...
Б* во Александріи Египетствы̆ презвитеръ великія церкве, именемъ Арій,

хитръ сый книгамъ вельми, емуже Петръ архіепископъ поручилъ бъ учити люди въ церкви.

Не по мнозб же времени нача Арій злая вЂщати,

## глаголя:



Христа же Іисуса глаголаше не единосущнна Богу Отцу, ни равна Св. Духу
Се же увъдъвъ, архіепископъ

повелъ Арія изъяти изъ церкве.

Онъ же нача соборы дїяти,

Кириллъ Туровскій „Якоже историци"...

Сей Арій попъ бяше александрійскіа церкве,

паче же рещи, съсудъ бъ сатанинъ, и волкъ, овчею по. кровенъ кожею.

Сему бо бъ поручено върв Христовъ научити люди,

но понеже не бъ двллатель винограда Христова,

начя злое сбмя сђати,

по немъ же тръніе и волчець прозябаше: хульникь бо бъ, а не благовЂстникь,

## и глаголаше

окаанный:
нб̆сть Христось Сынъ Божій, но вся тварь чяда суть Божіа и сыномь Божіимь нарищается тварь.
(См. отр. 50).
(См. отр. 51).
Съ увґдавъ, архіепископъ
Л Петръ
изрину его изъ церкви.
Арій же бв съвокупляа свое съборище,

уча своей ереси многи.

и своей ереси учяше народы, Вогу попустившу таковому искусу отъ діавола на святую церковь пріити.


Поуч. „Днесь, вбрніи, память"..:

Видъввъ же царь церковь возмущену Аріемъ,

повелә созвати всея вселенныя ешископы.

И скоро снидошася въ Никію.

Кириллъ Туровскій „Якоже историцы"...

Се бо сему на долзъ бывшю времени и распространяшеся душегубная та ересь, и дои де то ученіе до Антіохіа и Византіа, рекше до Царяграда,
и мнози оставляющи Христову въру, і пристапа ереси его.

Богоизбранный и благочестивый царь Константинъ, вид安въ церковь Аріемь възмятену,

и велми опечалися о томъ и повелв въскорђ отъ всеа, вселенныа събрати епископы

и пріити вс安ъ
въ Никею.
Помяну бо блаженый царь пророчьское слово: „сббظрете ему преподобныа Его, да ся прославить Богъ вь совбте святыхъ его" (Пс. 99, 5 и 88,8 ).
И скоро сьвокупишася святіи наши отци, по суху же и по морю не трудно путь шествующе, яко корабли полны духовнаго богатьства, или яко орлии, апостольскимь въскрилишася ученіемь, легци су-

33... oixov $\mu \varepsilon ́ \gamma \iota \sigma \tau o v ~ \varepsilon ̇ v ~ \tau o I ̃ \varsigma ~$





35. $x \alpha \lambda o \tilde{\sigma} \sigma \iota ~ \tau o ̀ v " A \rho \varepsilon \iota o v ~ o \grave{v} v$
 สข่ขอยөข,
36.
37.
38.
39.
40.
41.
(См. етр. 61—и 66)


домъ велии въ царевахъ па латахъ повелૐ устроити и престолы поставити въ немь..
J. 212. На утрья же епископи вси и царь, на едино мвсто съшедъшеся,

призваша Арья и купно мыслящимъ съ нимъ на сборъ,

Поуч. „Днесь, в为рніи, . память"...

идъ̆же и Арій приведенъ бысть со единомысленники своими.
И снидошася,
отвсюду епископы триста и осьмнадесять

и свдоша со царемъ.

Приведоша же Арія и его други на соборъ,
(См. отр. 61 и 66)

и повелв царь Константинъ первъе Арію

Кирилль Туровскій „Якоже историцы"...
ще твломь (легцысупостатницы бъша, и смиренніи духомъ) постници бо бяху, утвержени Духомь Христовымь.

Приведенъ же бысть и Арій съ единомысленики своими,

и вси внидоша

въ домъ, на то устроеный.
Цареви же съдшю на престолъ и старейшины святитель Христовыхъ одесную его на престолвхъ посажены быша.
Арій же съ своими пособ. никы противу шедъ ста, крвп ко въоружся на Святую Троицю, и нача яко стрвлы пущати богохульная словеса своа, яко левъ злохитріемь рыкая неукротимо, „емуже клятвы уста его полна суть.. (Пс. IX, 98; 108, 17) остави небеса и позвавшаго на ня Христа, и обратися въ пре. исподняа ада, и съ прелстившимь его змиемъ, имъ же тогда, акы самъ діаволъ, неподобная глаголаше. Великъ бо бъ воевода сатанинъ Арій но царь его уже бъ связанъ; твмь и воиньство его не твердо боряшеся.

Бяху бо философи и книжници горазди, по Аріи похуляюще (вар: власфимисающехулу отрыгающе)

Повел'в же царь Аріөви преже

44．$\tau о \tilde{\imath} ;$ оixєtots dö $\gamma \mu \alpha \sigma \iota v$
43．$\sigma v \sigma \tau \tilde{\eta} v a \iota$ ．
45．${ }^{\wedge} \boldsymbol{H v}$ ס̀̀
47．$\tau 0 \hat{v} \alpha \mathfrak{\alpha} \sigma \beta 0 \tilde{v} \varsigma$ xai $\tau \rho \iota \varsigma x \alpha \tau \alpha$ ． ＠̛́́тov

46．$\tau \dot{\alpha}$ $\delta \dot{\gamma} \gamma \mu \alpha \tau \alpha$ то८$\alpha \tilde{v} \tau \alpha \ldots$
48.

50.
51.
52.
53.







59.
 ó víòs ．．

60．（см．отр．ј8）．





62．हैv oĩ̧ ข̀ $\boldsymbol{\pi} \tilde{\eta} \varrho \chi \varepsilon ́ ~ \tau i \varsigma$
63．
64．＂$E \lambda \lambda \eta v$
65．$\chi \alpha i ̀ ~ \alpha v ̉ \tau o ̀ s ~ \pi \alpha \varrho \dot{\alpha} ~ \pi \alpha ́ v \tau \omega v$

 ＇A＠عiov ла́ $\mu \pi о \lambda \lambda \alpha$ ס $\alpha \pi \lambda \eta x \tau i \zeta$ ó $\mu \varepsilon$－ ros，








Рук．№ 100 Моск．Дух．Акад съ своими преданіи стати．
Бяху же предания нечестиваго и треклятаго

## тако．．．

не присно бысть Божие Слово

но отъ небытья бысть．．．
не подобенъ же есть Сыни по сущьствв Отцу，
ни истиненъ же естьствомъ Отче Слово есть．．．
не видимъесть ОтецьСынови ．．

Созданіе бо и тварь Сынъ．．．

Къ преславному царьскому повелвнію и философи и ри－ тори на сборъ придоша，сло－ весьницы звло горазди．

Въ нихъ бяше нъжто

## Елинъ，

и той всђмъ дивенъ бысть，
и епископомъ по Арьи мно－．． гогн安ванье дая，

яко велико послушанье отъ поученія быти множьство лю－ дей стекающеся．Ни единъ ихъ отъ епископъ и премудра же ритора преложити тогда глаголюще，яко вс安ъ стека ющемъся угодьна бяху разрь－

Поуч．„Днесь，вбрніи，па－ мять＂．．．

глаголати，
и рече
Apiй：

не искони слово Божіе бысть，
（См．отр．14）
（См．отр．15）
ни тбмъ видимая быша，
［Вар．№ 1265 Соф．библ．Петр． Дух．Акад．вмъсто 53 отр．： но отъ небытія бысть ни подобенъ есть Сынъ Отцу

ни истиненъ естествомъ бысть，
（См．отр．60）
но тварь и созданіе все Богу Сынъ наречется，

а Отецъ невидимъ есть Сынови．
Бяху же со Аріемъ и фи－ лософи мнози，

въ нихъ же единъ
Өеодоръ，
в字ло хитръ разрбшая Api－ емъ глаголемая，
и на епископы кръпко по Аріи противляшеся

Кириллъ Туровскій „Яко． же историцы＂．．

своа ученіа
глаголати，ими же льстяше ${ }^{1}$ ） миръ，къ своей обращая пагубъ． И нача окаянныи

сице догматисати：
что ся вамъ мнить о Христв， яко не искони есть съ Богомь ни единосущенъ Богу и Отцю ни равенъ Св．Духу существомъ， ниже есть Слово Божіе въ едінствね，ни тбмъ видимая сътвореная бысть тварь；

ни видимъ ${ }^{1}$ ）есть 0 тецъ Сынови，
ни въплотися Богъ въ чело． вஆчьство，но вся тварь небес－ ная и земная Сынъ Божій наречется．．．
（см．отр．57）．

наченшю бо ему．．．глаголати къ философомъ，（еп．Спири． дону）иже по Аріи пряхуся （Гамятники，стр．171）．．．

1）Эти слова имъются п въ краткой редакціи разсматриваемаго аноним－ наго поученія，въ сб．Рум．Музея ㅅ． 406 л． 242 об．Ср．у насъ ниже стр．392－3 прим．
${ }^{\text {2 }}$ ）Сопоставленіе ст текстомъ Амартолы и поуч．„Днесь върніи＂без－ спорно устанавливаетъ，что даваемое въ изданіи Пономарева чтеніе－ „видимъ＂вмъсто＂„не видимъ＂есть ревультатъ искаженія текста．

## 







 $\varepsilon v j \gamma \lambda \omega \tau \tau i \alpha \alpha ~ \tau \varepsilon$ xai $\sigma \tau \omega \mu v \lambda i \alpha$.


70. $\dot{\eta} \beta \alpha \sigma i \lambda \varepsilon i \alpha \quad \tau \tilde{\omega} v$ ov̋ $\varrho \alpha \tilde{\omega} v$,
71. $\dot{\alpha} \lambda \lambda^{\prime} \dot{\varepsilon} v \delta \delta v \nu \alpha \dot{\alpha} \mu \varepsilon \iota$,
72.
73.
74. «vvow
 бхолоя) о̀о́ $\mu \alpha \iota \Sigma \Sigma \pi v \varrho \iota \delta i \omega v$,

76. x $\alpha i$ id $\iota \dot{\tau} \tau \eta$ 与
77. $\tau \grave{v} \nu 2 \grave{\partial} \gamma 0 v(\sigma \varphi o ́ \delta \rho \alpha)$,
78. $\alpha i \tau \varepsilon \tilde{\tau} \tau \alpha \iota \chi \dot{\omega} \varrho \alpha \nu$
 тоós tòv qìóбoчov
80. Oí $\delta_{\varepsilon}^{c} \pi \alpha \tau \varepsilon ́ \varrho \varepsilon \varsigma ~ \tau o ̀ ~ \alpha ̀ \pi \lambda o v ̃ v ~$
 $\tau \varepsilon \mathrm{G}$


83. $x \alpha \tau \alpha \gamma \varepsilon \lambda \alpha \sigma \vartheta \tilde{\omega} \sigma \iota)$.
84. Toṽ $\delta \dot{\varepsilon} \mu \grave{\eta} \alpha \dot{\alpha} v \chi \chi \circ \mu \varepsilon ́ v o v$,
85. $\pi \varrho \circ ́ \sigma \varepsilon \iota \sigma \iota$
86. $\tau 0 \hat{a} \alpha v \delta \rho i \quad x \alpha i ~ \varphi \eta \sigma i v$.

${ }^{\alpha \prime}$ 'ovooov,

89. $\tau \dot{\alpha} \tau \tilde{\eta} \varsigma \alpha^{\prime} \hat{\lambda} \eta \vartheta \varepsilon i \alpha \varsigma \delta^{\prime} \gamma \mu \alpha \tau \alpha "$





94.
95. $\delta \eta \mu \iota o v \varrho \gamma \eta{ }^{\prime} \sigma \alpha \varsigma$

Рук. № 100. Моск. Духх. Акад.
шаху хытро глаголемая. Яко угоря не можеть никто же яти, тако.и того философа, ни единемь словомъ держимъ, имже мняше яту быти, и сь трепетомь кръпьцъ противляшеся о разумнъй высоть и глагола языкъ рвчистъ.

Но да покажеть Богъ, яко не словомь
царьствие небесное бысть, но силою,

человбкъ нвкый кюпріянинъ отъ святыхъ... Спиридонъ,

простъ же родомь, не книжникъ
словомь, зЂло
прошаше времене,
да дадятъ ему пшаголати съ философу.

Отци же (л. 213), вظдуще простьство его, яюо не книжну ему сущу,
браняху ему, да
не отъ грфшникъ
поруганъ будетъ.
Оному же не послущающуихъ, пріде
къ мужеви и рече:
во имя Іисуса $Х$ риста послушай, - философе,

и о истин'в преданья.
Онъ же къ нему отвъща: аще речеши, да послушаю. Святый рече: въдый буди, яко Богъ единъ есть, яко небо и землю

Поуч. „Днесь, вњрніи, память"...

бв бо языкомъ рвчистъ.

Прояви же Господь Богъ, яко не силою есть
пріяти кому царствіе небесное, но правду
даяй пріиметь е;
сотворижеся тогда въ соборы чюдо.

## Епископъ бъ Тримифійскій, Спиридонъ именемъ,

не книжникъ сыи,
не ркччисть,
дерзаше,
хотя претися съ философомъ.
Епископы же, вбдуще его не книжна,

браняху ему, да
не будетъ посрамленъ
Онъ же не послуша ихъ, но
съ радостію рече къ философу: во имя Іисуса Христа, послутай сего,
еретиче.

Богъ бо единъ есть, иже небо и землю мудрь
сотвори

Кириллъ Туровскій „Якоже историцы"...

Въ нихъ же бв и богобла женнын Спиридонъ, имъ же сътвори Богъ чюдовъ соборђ...
(См. выше).

 $\gamma \tilde{\eta} \varsigma \delta \iota \alpha \pi \lambda \alpha \alpha^{\prime} \alpha \propto$
97.

98．xaì $\tau \dot{\alpha}$ орат $\dot{\alpha}$ ла́v $\tau \alpha$ xai ג’○́а $\tau$


100.
101.

102．Toṽ $\tau \rho v$（ov̉v）$\tau \grave{o} v ~ \lambda \dot{\partial} \gamma o v$


103．люобхvvoṽ $\mu \varepsilon v, \pi \iota \sigma \tau \varepsilon$ v่ovтєє （вар：$\pi \rho о \sigma x \varepsilon \iota r o \tilde{v} \nu \tau \varepsilon \varsigma ~ \pi \iota \sigma \tau \varepsilon v ́ o \mu \varepsilon v$ ）


 xai savázov xai àvaбтóosws

 $\mu \varepsilon v$ ह่ $\lambda \vartheta o v \tau \alpha$ x＠ival

105．$\pi \alpha \dot{\alpha} \tau \tau \varsigma$ द́v $\delta \iota x \alpha \iota o \sigma v ่ v \eta$ ．

фıдо́бо甲є＂；
 $\gamma \omega v \mu \eta \delta \varepsilon ́ \pi \sigma \tau \varepsilon \quad \stackrel{\varepsilon}{\chi} \chi \omega \nu \quad \tau \grave{\eta} v \quad \dot{\alpha} \nu \tau i i^{-}$ $\vartheta \varepsilon \sigma i v$,

108．$\alpha^{\prime} \pi \eta v_{\varepsilon} \dot{\prime} \vartheta \eta$
109．x $\alpha i$ © $\omega \varsigma ~ x \omega \varphi o ̀ \varsigma ~ x \alpha i ~ \alpha ̈ \lambda \alpha \lambda o \varsigma ~$
110．$\alpha \pi \sigma \sigma \omega \pi \dot{\eta} \sigma \alpha$,
 ö́t
 бохєi．

113．Kaì ò $\gamma^{\prime} \rho \omega v$ り $\varphi \sigma i v^{-}$
114.

 $\tau \grave{o} \sigma \eta \mu \varepsilon \tilde{o} o v(\tau \tilde{\eta} \varsigma \pi \dot{\prime} \sigma \tau \varepsilon \omega \varsigma) \tau \alpha v ́ \tau \eta \varsigma$.

116．＇O dè ழ८えóбочос


 $\sigma \pi 0 v \delta \eta \boldsymbol{\eta}$ ，

и человвка созда

и видимая вся и невидимая
словомь и духомь състави

Сего убо Слова Сына Божія вظдуще，
нокланяющеся вб̆руемъ
нашего ради спасенья на－ послбддкъ отъ дбвы родитися и распятиемь и смертью и въскресениемь ему свободити родъ человћчь，его－же на－ дъемъся пришедъша судити живымъ и мертвымъ

всвмь правдою
Ввру сему имвнши ли்，о философе？
овъ же яко нвкоторый не разумъвающь словеса никогда же имбя на противленье， ужасеся，
яко глухъ и нб̆мъ，
умолкну，
и се едино изввща，яко
азъ мьню тако есть．
И отв九̈ща старець：
въставъ уби послвдствуй ми къ церкви и приимеши зна－ менье в孔ры сея．
Философт же，
обративъся，глагола къ учени－ комъ своимъ：послушайте， 0 мужи，досель створяхъ сло－ во съ тщаніемь，

Поуч．„Днесь，върніи，па－ мять＂．．．

и человвка созда，
и всю тварь
（см．отр．100）
состави Словомъ и Духомъ，
видимую же и невидимую， и вся，иже въ нихъ；
Сего же и мы Слова Сына Божія вєдуще

въ послдддняя дни нашего ради спасенія отъ Дъвы ро－ ждьшагося и распятіемъ и смертію и воскресеніемъ сво－ бодившаго родъ человظчь，его же чаемъ хотяща пріити су－ дити живымъ и мертвымъ．

Ввруеши ли симъ，философе

И вси иже со Аріемъ ужасошася

и умолкоша．
Се токмо Өеодоръ философь рече：

и азъ，отче，вЂрую тако．
Святый же глагола：
аще хощеши душу свою спа－ сти，то иди по мнњ въ цер－ ковь，да пріимеши знаменіе ввры Христовон．
Өеодоръ же，
обратився，глагола ко учени－ комъ своимъ：слышите убо， се досель по Аріи кръпко пряхся，

Кирилль Туровскій ，Яко－ же историцы＂．．．
［Его же вьчеловвченіа про－ зряще，святіи ти мужи вси велегласно вопіють：о благо－ ввщеніи посланнаго къ Дввъ архангела，и о зачатіи отъ Св．Духа．．．и за весь міръ умрътвіи．．．и о въскресеніи отъ мертвыхъ．．．и о вторжмь его пришествіи，егда пріидеть судити миру и въздати ко－ муждо противу дълломь его］ （Іамятники，стр．170，171）．





 $\delta \dot{v} v \alpha \mu \nu \alpha^{2} v \tau \iota \tau \alpha \dot{\beta} \alpha \sigma \theta \alpha \iota \cdot$
122. ov̉d $\dot{\varepsilon} \gamma \dot{\alpha} \rho$ oíós $\tau \varepsilon$ हेø $\tau \iota v$



 Qète

 vก́цєvos o ¢ídóбoழos ข@ıбтiávòs,
 रégovios.

126
127
128. ... $\pi \alpha \varrho \varepsilon x \tau$ òs 'A@ciov $\tau o \tilde{v}$ $\dot{\alpha} \sigma \varepsilon \beta \circ \tilde{\mathrm{v}} \mathrm{s}$
129.
130.
131.
 $\alpha \hat{v} \tau \tilde{\omega}$,
 $\pi \alpha \tau \varepsilon ́ \rho \varepsilon \varsigma$ oi $\tau \iota \eta^{\prime}$,

Глава CLXXXIII.



Рук. № 100. Моск. Дух. Ака́дд.
словеса къ словесемъ прикладахъ...

егда же противу слову слышахъ,
сила нъъкая изиде изъ усть старца сего,

не възмогоша словеса моя силঠ противитися,
ни который есть человбкь Богу противится. Сего ради аще кто отъ васъ можеть разумъти, яко и азъ разумъхъ, да ввруеть въ Христа и да послвдьствуеть со мноюстарцю сему, в нем же глагола Богъ.

Таковымь нравомь бысть христіанинъ философъ,

радъ бяше побъжденъ старцемь...

кромв Ария нечьтиваго
(См. отр. 134)
и инфхъ, купно смыслящихъ' съ нимь,

ихъ же прокленъше божествьнии отци 318
и царь оземьствова ихъ...
Л. 214 Первый же сборь бысть в Никии, сошедъщимъся тремъ стомв и 18

Поуч. „Днесь, вґрніи, па. мять"...

а егда нача ми старецъ сеи
глаголати, сила велія исхождаше изъ усть его,
и не могохъ противитися силъ Божіеи.

Вси иже вб соборь томь сущіи видвыша огнь изъ устъ Спиридоновыхъ исходящь, егда глагола къ Өеодору

И тако вси быша христіяне,

иже съ Өеодоромъ бывшіи,

развв Арія христоборца, его же святіи отцы посрамивше, извергоша и изъ собора и оть области изгнаша и утвердиша право. вжріе, прокляша же Арія и его ересь
и вся еретики.

Кириллъ Туровскій „Якоже историцы"...
...видьша огнь, изъ устъ его исходящь,

и отвергшеися Apia, в九рова ша въ Св. Троицю, и быша христіане Божіею благодатію...

0 сихъ же всъхъ препрвша и посрамиша (св. наши отци окаанныа и проклятыа) еретикыи, прокленше богохулника Арія,

изринуша и изъ церкве [и утвердиша церковь апостольскими запов向дьми]

и сущая съ нимь въ той же окаяннбй ереси...

## (Смотр. отр. 136)

Бысть же первыи сій съборъ при Константинъ святвмъ цари, въ двадесятое лвъто


Поуч. „Днесь, в九рніи, па- | Кирилль Туровскій „Якомять"...

Бяху же старжйшины въ соборъ святителемъ Силивестрь, папа римскій,
(см. отр. 145).

и Александръ, патріархъ Александрійскій,

Евстафіия, архіепископъ отъ Антіохіи,

Митрофанъ отъ Византіи, Макарій отъ Іерусалима,

Никола отъ Ликіи, Пафнутій отъ Египта, (см. отр. 149).
же историцы"...

царства его,
и.той заточи Арія, хуливпаго Христа, Сына Божіа „и възвратися фллннь его на главу его, и на верхъ ему неправда его его сниде". (Пс. VII, 17) Тому бо, рече Господь, не бу"еть прощенія ни въ сій вбкъ, 雍 въ будущій; но и здъ проклинаемъ есть, и тамо горцв мучимъ есть... Съборъ же святыхъ отецъ тиі (318) ряжости исполнишася, и прославиша Бога и праздновати повелъша честно.

Бяху же старєйшины събо. ру тому мужи святіи и чюдотворци: Силивестръ, паца римскій,

иже крещеніемь Констянтина царя отъ проказы очисти и многа ина чюдеса сътвори (см. отр. 148);

Митрофанъ, патріархъ Царя града, иже слвпцу очи словомъ отверзе, и нбымому молитвою глаголати сътвори;

Александръ, архиепископъ александрскій,
иже пророчьскимъ даромь украшенъ;

Евстаффій отъ Антіохіа,
Макарій отъ Іерусалима, патріархасущаизнаменоносца, Витъ, и Викентій,
(см. отр. 151)
и Пафнотій,
и Николае,
чествіи митрополити и чюдотворци, и ини мнози святіи епископи,

въ нихъ же бъ и богобла.
женый Спиридонъ, имъ же

Xoov七xòv v́лò 'Aucotózov. Рук. № 100. Моск. Дух. Акад.
153.
154. x $\boldsymbol{\tau} \dot{\alpha}$ ' 'A $\varrho \varepsilon$ 'íov $\pi \varrho \varepsilon \sigma \beta v \tau \varepsilon$ '-





 $\tau o ̀ v ~ \delta \varepsilon ̀ ~ v i o ̀ v ~ o ́ \mu o o v ́ \sigma i o v . . . ~ ह ै \delta o \gamma \mu \alpha ' . ~$ $\boldsymbol{\tau} \boldsymbol{\sigma} \varepsilon \ldots$
(См. отр. 135)

на Арья прозвитера бывша въ Александрии, хулящю же Бога Слова тварь есть и етеро сущьство Бога Отцю и яко бысть нвкогда и егда не бысть славящю, его же сборъ свергъ прокляша и смыслящимъ с нимь купно, Сына же единосущна... проповвдда

[^76]


Сей бысть первый соборъ въ Никеи, триста осьмнадесятъ св. Отецъ въ дванадесятое лбвто царства Константинова. же историцы"...
сътвори Богъ чюдо въ соб́орв: наченшю бо ему глаголати кь философомъ (см. далъе отр. 123-124).
(См. отр. 135).

Анализъ текстовъ, данный въ таблицъв, даетъ сл安дующія наблюденія. Отрывки $16,18,32,35,41,42-47,128$, $132,137,140,142,144,150,151$ Кириллова поученія суть буквальная или почти буквальная передача соотвътствулощихъ отрывковъ анонимнаго поученія. Отрывки $2,15,8,10,24$, $26,31,32$ (вторая часть) $138,141,143,147,148,152$ суть логическіе и драмматическіе привбски кь этимъ заимство. ваннымъ отрывкамъ, представляющіе риторическія украшенія или разъясненія Кирилла. Отр. 40 есть передача смысла отр. $42-60$, нодробно излагающихъ рнччь Арія. Кирилть вынесъ эту ръчч изъ того положенія, которое она занимала у анонима и въ греческомъ источникв затьмъ, чтобы связать ее съ тъмъ опроверженіемъ, которое далъе вкладываеть въ уста отцовъ собора. А самое это опроверженіе, состоящее въ приведеніи цитатъ изъ Свящ. Писанія противъ представленныхъ въ отр. 42-60 положеній Арія, очевидно построена по образцу ръччи философа Өеодора, приводимой у анонима: она заканчивается подобнымъ же образомъ, что и р вчь $^{\text {Өеодора (см. отр. 104). Отсюда, новидимому, слбдуеть }}$ выводъ, что анонимное поученіе есть или сокращеніе или источниюъ Кириллова слова. Но первое рєшительно невозможно.

Кприллъ взялъ большую часть текста послъдняго слова，рас－ пространилъ его，да дополниль предисловіемь і заклюти－ те：ьною частью，посвященною похвал方 отцамъ－вотъ и все， что должно，повидимому，сказать о происхожденіи и соста－ в尚 Кириллова слова．Но въ двйствительностіл двло обстоитъ гораздо серьезнъй．Приведенный аналпзъ текстовъ показы－ ваетъ，что Кириллт，несмотря на то，что пользовалсяя ано－ нимнымъ изложеніемъ греческаго псточнпка，одновременно нользовался и самымъ этлмъ источникомъ．Въ отр． 41 слова Кирилла по древнъ̈йшей редакцін сб́．№ 9 Тр．－Серг．Лавры вмъсто слова „похуляюще＂стоптъ：„власфимисающе＂．Какъ могъ пошасть такой греческії варіанть въ русское поученіе？ Было бы совершенно немыслимо предиолагать，чтобы какой－ либо русскій переписчикъ замънилт славянское „похуляюше＂ греческимъ словомъ．Несомнънно，что „власфимисающе＂есть болве первоначальное чтеніе даннаго мвста．Какимъ же образомъ русскій авторъ могъ внести въ свое поученіе греческое слово？Не иначе，какъ взявт его изъ имъвна－ гося у него греческаго источника．Такимъ образомъ，уже зд九сь мы имظемъ ржпительнжйшее доказательство，что Ки－ риллъ имвлъ подъ руками греческій источннкъ．Но какой？ В安дь слова „власфимисатп＂въ приводимомъ нами греч． нсточникъ нӊтъ？Отвътъ на это даетъ другое греческое вы－ раяеніе Кирилла． $\mathrm{B}_{\mathrm{q}}$ отрывгї 46 Кприллъ вдругъ отстушаетъ отъ текста анонима，которому въ данной тирадъ слъ－ дуетъ，и неожиданно употребляеть греческое выраженіе： нача окаянный „доглатисати＂．Откуда，зачъмъ ІІ почему явилось оно вдругъ у русскаго автора？Если заглянемъ въ соотвътствующій отрывокъ Xoоvєхòv＇$A \mu \propto о \tau о ́ \lambda o v$, то уви－ димъ тамъ очень простую разгадку：въ греческомъ текстъ стоитъ здъсь „началъ пзлагать „ ঠó $\gamma \mu \boldsymbol{\mu} \boldsymbol{\alpha}$＂，или что то же боүисті＇̧єө－догматисати．Въ отр． 41 Кирилльъ отступаетъ отъ соотв安ствующаго мъста аноннма，вставляя ть іыменно слова，＇ которыя находятся въ соотв光ствующемъ мъстъ Амартола： и ритори＝книжници；горазди，вмъсто „мнози＂．Въ отр． 118 упоминаніемъ о римскихъ легатахъ Кириллъ слбдуетъ Амар． толу，вопреки анониму．Наконецъ，отр．38，гдъ Кириллт упо－ минаетъ объ особо приготовленномъ домఈ，не есть ли отзвукъ отр． 33 Амартола？Но спрашивается：откуда же явіллось греческое слово „власфимисающе＂，если въ соотг

вђтствующемъ мъсть греческаго источника вовсе н屯тъ этого слова（оно стоить лишь въ отр．154；ср．7，19）？и затъмъ：какимь образомь вмђсто выраяенія Амартола бо́ $\gamma \mu \alpha \tau$ вь тенсть Кпг риллова источника оказалось „ঠоүиктіऽєı＂＂，переведенное пмъ чрезь догматисати？На это отвбчаемъ：кому могло притти же－ ланіе для выраженія своей мысли нзмънить встрътившуюся существительную греческую форму въ глагольную греческую же．Думаемь，что это могъ сдълать толььо грекъ．Славянскії авторь оставилъ бы встрьтившееся характерное греческое слово въ той же самой граматической формъ，много－много шриб́авив＇ь къ нему славянское окончаніе соотвб́тствующей же грамматической формы，но ннюакъ не сталь оы производить операцін по законамъ греческаго языка．Очевидно，что тексть， вошедшії въ хроннгу Амартола，попаль въ руки Кирилла， въ особ́ой，греческой же，редакціп，въ которой были нъ－ снодыно иныя грамматичеснія формы п выраженія，а текстт донолненъ таними малопонятными для славянскаго автора терминологическими выраженіями，каково въ отр．52：„ни аесть стово Божіе в＇ь единство＂．Нсвњроятно，чтобы Ки－ риліь самь по соб́ственному почпну прибавилъ столь не－ цонятное выраженіе къ греческому или славянскому текс－ ту，нарочито пзбравъ такое выраженіе изъ посторонняго источника；то же должно отчасти сказать й об́ъ отр．18： „ни въплотися Богъ въ человьчьство＂．Такъ накъ самыі текстъ даннаго мвста Амартола непосредственно не былъ у Кириліа，то естественио，что Кирнлiь допустиль нбкоторыя уклоненія оть историческнхъ данныхь Амартола．Въ отр． 39 онь，напрпмърь，говоритъ：„цареви же свдшю на престоль，п старейшины святитель Христовыхъ одесную его на престолвхъ посажкены быша＂．Слова эти представляют＂ничто иное，какъ распространеніе фразъ анонима：„и сбдоша со царемъ＂．Но еслн оы Кприллт нмъль подъ руками самый Хюоvєдо̀v Амартола， то онъ такъ не выразнлся бы：у Амартола не царь свлъ сна－ чала，а епископы，царь же сьлт послъ по шросьо́ъ ешископовъ （по пзд．Муральта стр．40 $;$ по древнеслав．перев．рук．Моск Дух．Акад，л． 211 об́．）．Кағую же форму имъла эта пере дЂлка Амортола，бывшая нодь руками Кирилла？Чтобы по－ нять это，нужно обратить вниманіе на отр．1－22．Аноними здьсь помф̆щаетъ то，чего нътъ у Амартола，и при этомъ
окавивается，что онъ и туть списываеть сь греческаго

источника, текстъ котораго чрезвычайно близокъ къ тексту греческаго 'תœодóqıov-а. Спрашивается: что же дъ̆лалъ анонимъ при составленіи поученія-удалось ли ему случайно найти два источника, изъ которыхъ одинъ--Амартолъ начинался тамъ, гдঞ̆ обрывался другой (Часословъ), и онъ, переведши то и другое, соединилъ въ одно повъствованіе; или же онъ имълъ подъ руками такой источникъ, въ кото. ромъ эти два источника уже были объединены въ одно цълое, такъ что ему оставалось только перевести уже готовое цЂльное повЂствованіе? Чтобы писатель русской нравоучительной повъсти предприняль такую сложную затъю, какъ отправиться на поиски за матеріаломъ въ громоздкій греческій историческій трудъ, а затъмъ еще въ другой греческій же источникъ и при томъ настолько ръдкій, что онъ не оставилъ по себъ никакихъ слбддовъ, -и затвмъ свободно оперировалъ надъ объединеніемъ того п другого греческаго матеріала-вещь маловб̆роятная. Напротивъ, вполн方 естественно, если славянскій авторъ для составленія своего поученія взяль уже готовый греческій источникъ, въ которомъ объ части сказанія уже были соединены, и перевелъ его съ твми или иными измъненіями. Такимъ образомъ, есть полное основаніе утверждать, что анонимъ имълъ подъ руками такую греческую редакцію сказанія имбющагося у Амартола, въ которой оно было объединено въ одно повґь. ствованіе съ повбствованіемъ, вошедшимъ въ сказаніе ' $\Omega$ оодó $\gamma \iota o v$-а. Отсюда слъдуеть шервый важный выводъ: анонимъ совпадаетъ съ Кирилломъ въ томъ, что имълъ шодъ руками, какъ и тотъ, не подлинный текстъ Амартола, а иной, близко, совпадавшій съ нимъ греческій же источникъ. Но имълъ ли источникъ Кирилла также и ту начальную часть сказанія, которая имълась въ редакціи аноннма? Въ той части слова Кирилла, въ которой онъ передаетъ сказаніе, имъю-
 пленія отъ текста анонимнаго поученія, которыя явно выдаютъ свое греческое происхожденіе. Такое, напримъръ, греческое выраженіе богословской терминологіи древности, гакое заключается въ отр. 13: „и Сыномъ Божіимъ нарицается тварь", конечно, внесено изъ греческаго источника; равно и историческое свъдъніе въ отр. 21 о распространеніи ереси Арія до Антіохіи не могло быть заимствовано иначе, какъ изъ. тождествененъ сь источникомъ анонима. Если обратить вниманіе на отрывки $11-13$, то можно видъть, что терминологическія греческія выраженія отр. 11 и 13 , вставленныя Кирилломъ спереди и сзади терминологическаго же выраженія 12 отр. анонима, несмотря на ихь догматическую отвлеченность, нредставляють съ послъднимъ ньчто совершенно неразрывное по внутреннему смыслу. Этого не могло бы быть, если бы Кириллъ вставилъ указанныя новыя выраженія, заимствовавъ ихъ изъ другихъ источниковъ. Въ самомъ дблћ, краткая формулировка анонимомъ ученія Арія: „вся тварь Сынъ Божій есть", нбсколько неожиданна: изъ нея выходитъ, какъ будто Арій излагалъ ученіе не о томъ, что такое Сынъ Божій, а о томъ, что такое тварь. Но стоитт только всмотрђться въ текстъ Кирилла, чтобы понять вт чемъ тутъ д它ло, зачњмъ анонимъ заговорилъ вдругъ сразу о твари. Въ общемъ для обоихъ греческомъ источникъ, текстъ котораго въ данномъ мъстъ Кирилль представиль болъе точно, чЂмъ анонимъ, выраженіе анонима есть одно изъ придаточныхъ пояснительныхъ предложеній. По изложенію греческаго источника, Арій училъ: „Христосъ не есть Сынъ Божій (отр. 11), потомучто всђ творенія суть чада Божія (12 отр,) и какъ одна изъ этихъ тварей называется „Сыномъ Божіимь" и Христосъ (13 отр.). Анонимъ неудачно выхватилъ только одну среднюю фразу, выпустивъ оо́ьяснительныя предыдущую и нослвдующую. - Итакъ и анонимное и Кириллово поученія произошли независимо другъ отъ друга отъ греческаго псточника, весьма близкаго къ тексту хроники Амартола. О приблизительномъ вид'в этого источника можетъ свидظтельствовать то любощытное отношеніе, которое обнаруживаютъ оба поученія другъ къ другу. Изъ своего греческаго источника Кириллть беретъ поразительно мало лишняго, сравнительно съ твмъ, что взялъ анонимъ: только нъсколько краткихъ дополнительныхъ выраженій, нъсколько случайныхъ мыслей, а на протяженіи всей остальной работы передаетъ содержаніе греческаго источннка, совпадая съ анонимомъ. Оо́ъясненіе этого явленія, полагаемъ, можетъ заключаться только въ томъ, что анонимное и Кириллово поученія, происходя независимо другъ отъ друга отъ греческаго источника, использовы-

ваютъ этоть псточниюъ почти полностію и сњ вероальной бтизостію ${ }^{1}$ ）．
Представленныї нами аналнзъ съ наллядностью，какъ намь кажется，вскрываеть，что творчество знаменитого древне－русского витіи－вполнъ компилятивнаго характера． Но и компиляція бываетъ разлпчнаго рода ін разліччнон цънности．Бываеть комииляція̣ грубо－механическая，іп можетъ быть компиляція талантливо－художественная．Творчество Æирилла，это－художественная мозаика．Здъсь отдђльные
${ }^{1}$ ）Самое слово „Днесь намять св．отецъ чтется＂встрђчается въ двухь ре－ дакціяхъ．Въ одной，древнъйшей，представптелемь которой является текстъ
 которомь напечатано вє „Златоуст＇в＂．Въ другой，представленной въ ру－ кописп ふٍ 406 Рум．Музел，（лл．242－243）слово не имъетъ начальныхт строкъ итпи введенія：„Днесь，върніп，память св．отецъ чтется．По върованіп бо，еже
 ＂п＂）человъкь бысть，волею пострада п умре п ногреб̈енъ бысть п воскресе и вознесеся на небеса，и прочее правовтрір утвердииа святіп отиы． Мнозп жл оть еретикь исповъдаша，лко Хрпстось пострада п воскресе， а еже подобенъ Сынъ Отцу，то ннкакоже，но многп хулы на Божество въщаша еретицы，святіи же отци правовърное церквп ученіе пзъясниша， и въру утвердиша．Тъмъ，по Господскпхъ праздницьхъ，память Святыхъ Отецъ щразднуетсл＂．Во второй редакціи слово начинается прямо съ историческаго повъствованія：„Бв во Александрін．．．＂Равно и конець слова въ каждой нзь двухь редакцій разлпчень．Во второй（назовемь ее „крат－ кой＂）редакцін ностъз словъ нечатнаго Соборннга－„Сей бысть первый собори въ Никіп，триста осмьнадесять святыхъ отецъ въ двадесятое лвта царства Константинова＂－нв̆ть восхваленія отцевь собора，накъ это находится въ нечатномъ Соборнннї，а вмбєсто этого пдетъ такой тексть：„Ть заточиша Аріл и прославиша Христа единосущна Отцу Божія Слова，пре－ жде въкь рожденна по глаголющему пророку：пзъ чрева прелдде деиницы родихт тл，ш въ послъдняя оть Двввы нашего ради спасенія вочеловвч－ пася．И тако вбрующе，поктоняемся святому его образу п славпмъ въ Трощци единаго Бога Отца пи Сына п Св．Духа＂．（N 406．Рум．Муз）． Несомнънно，первое предложеніе прпведеннаго варіанта принадлежнть кь нервоначатьному чтенію，тагъ кань оно пмбеть ирямое соотвътствіе вь томъ греческомъ псточникъ，нзъ котораго взята предшествующая фраза：


 t1£；Рук．늘 100 Моск．Дух．Агад．1．21t－об́，－„Его же со́ярь свергт， нрокляша и съ мыслящпмъ съ ншмь купно，Сына же единосущьна Отци и Бога истиньна，Творца всемъ преставно проюовъда сб̄орь；оть пророка гтаголющему：„пщрева преле дньница родих тл＂）．Какъ разт этнми мение элементы，какъ драгоцЂнные намни взяты готовыми изъ различныхъ источниковъ；оттуда же берется и самыї плань，канва，по которой размбщаются эти чудные идейные і словесные перлы．．．．но выо́орь пх＇ь，взаимносочетаніе，на－ конець，сліяніе пхь сь ганвою новаго плана—все это выпол－ нено самостоятельно і высокохудожественнымъ образомъ．

Вдясняя пстнныиі харантерт проповъдническаго творче－ ства Кірритía，нашъ аналнзт всерываетъ предъ изсльддва－ телемь Уставныхт Чтепії вальнъйпие составные элементы греческаго＂Торжественнияа＂на Руси времени Кирилла． ВЕ него входили слђдующія произведенія древне－византійі－ соой церговно－учительной литературы．

## Нед方ля Baiï．

1．Тита Бострійскаго „＇но нензмърима глубина＂
2．Іоанна Златоуста＂Оть чодесъ на чюдеса Господня＂
 ходь празднуюпце＂
 боръ．Ночтп тњми же словамии и тъмь же текстомь св．Нисанія заканчи－ ваетея разсматриваемая пратная редаюція нашего слова．Отсюда слвдуеть， юонетно，что пранкая редапиія отнюдь не есть сопращеніе оолие полной，凤ап̃o дулаето преосв．Макарїи（Іст．Р．Ц．т．ІІІ етр．118，СІІБ． 1857 г．）． $\mathrm{C}_{\text {в другой стороны，п варіанты первой редакціп пмъють сильнвйшіе }}^{\text {пй }}$ признанп едновременностп своего пропсхожденія вмьств съ остальнымь тепстомь поученія．Нредисловіе поученія уже самою нещравпльностью своего грамматпческаго ностреніл ноказываеть，что его авторь，такь же канъ п авторь дальнъйнаго текста，нользовался греческимъ источни－ комь п ствдоватепьно тождественень сь посльднимь．Заключеніе первой， распространедннй ресаюціп по нысьямо（о трудностп нодвига путешествія на соиорь св．отцевъ пи восхваленіе посльдднихъ）сходно сь словомъ Кін－ рпла „Якоже псторпцы п ввтіа＂，но по краткости п общностп своего выраженія эти мыс：п должны б́ыть прпзнаны не за извлеченіе пзъ указан－ наго слова Кпрплта，а за его первпчную，греческаго происхожденія，основу， получившую вь постьдиемь детальное раскрытіе．Такимь образомъ，въ сло－

 вая，самая гревняя п краткая оыла просто переводомъ и изложеніемъ грече－ скаго сказанія，вторая тегкой обд＇влкой его вь форму поученія，а третья пспонзованіемъ его по ораторскп－художественному замысту п птану．

Великая пятница．
4．Георгія Никомидійскаго „Высочайшее намъ востекая слово горє＂
5．Іоанна Златоуста „На утрія，еже есть по пятцъ＂．
Великая суббота.

6．Епифанія Кипрскаго „Что се днесь безмолвіе много на земли＂

7．Григорія Богослова „На стражи моей＂
8．Іоанна Златоуста „Зъло ми умъ держать Господскаго воскресенія чюдеса＂．

## Пасха．

9．Іоанна Златоуста „Воста въ третій день＂
10．＊Іоанна Златоуста „И се два бъста отъ нихъ＂
11．＊Іоанна Златоуста „Воскресенія день＂
12．＊Іоанна Златоуста＂Радуйтеся всегда о Господъ‘＂．

## Недぁля Антипасхи．

13．Григорія Богослова „Поновленія чтете＂въ толкованіи Никиты Праклійсскаго．

14．Іоанна Златоуста „Се бо приспъхъ вамъ долгъ повъ－ дати．＂

> П р ешоловеніе.

15．Іоанна Златоуста „О еже не судити：Якоже свظ̆тоносна луна＂．

> Вознесеніе Господне.

16．Іоанна Влатоуста „Св九̈тло ми се церковное позорище＂
17．Іоанна Златоуста „Конечно всякій праздникъ＂．
［18．Отрывокъ слова Гоанна Златоуста „На слова：„Помя－ нухъ Бога и возвеселлихся＂．

Нед米ля св．отець Никейскихь．
19．Греческое сказаніе о 1 －мъ вселенскомъ соборъ．

Звъвдочками отмъчены проивведенія，зависимость отъ которыхъ Ки－ рилла устанавливается менъе твердо．

## IV．

## Основной пластъ въ составь „Златоуста＂．

Основное ядро однотишнаго съ „Торжественникомъ＂，но уже чисто славянскаго происхожденія，со́орника „Уставныхт Чтеній＂－„Златоуста＂составляетъ открытая въ половинね прошлаго столбтія покойнымъ ректоромъ и профессоромъ Московской Духовнон Академіи прот．А．В．Горскимъ де－ вятичленная группа поученін на недъли（воскресные днн） ностнаго тріоднаго круга，начиная оть недъли мытаря и кон－ ＇чая пятой недълей великаго поста（см．Прибавл．къ Твор． свв．отецъ，ч．XVII， 1858 г．，стр．49－64）．Вопросъ о пронсхо－ жденіи，характеръ и составъ этой основной группы поуче－ ній „Златоуста＂является краеугольнымъ при выясненіи исторіи происхожденія и развитія всего сборнива；между тъмъ вопросъ этотъ до настолщаго времени остается откры－ тымъ за недостаткомъ надлежащихъ научныхъ данныхъ． Общепринятый взглядъ на этотъ вопросъ сводится къ слъ－ дующимъ тезисамъ：
а）группа представляеть единое самостоятельное цђлое， быть можеть，принадлежащее одному автору；
б）ноученія представляютъ не переводъ съ греческаго，а оригинальное произведеніе неизвъстнаго славянскаго про－ поввдника；
в）поученія составлены въ первыя времена христіанства или въ Болгаріи，слб̆довательно въ концъ IX－го іп въ Х－мъ въкахъ，или на Руси，слвдовательно，въ XI－XII въкахъ．
Занимаясь изслъдованіемъ исторіи церковно－учительныхъ сборниковъ Уставныхъ Чтеній，мы натолкнулись на новыя данныя，позволяющія сддллать кь угазаннымъ тезисамъ серь－ езныя ограниченія и проливающія здъсь значительно новый свもтъ．

А．В．Горскіі，изсльдуя вопрось о литературныхь источ－ никахъ поученій，писалъ о поученіи на пятую неддллю поста： „въ словъ на ј недълю изьясняется дневное чтеніе еван－ гельское，именно сказаніе евангелиста Марка объ ученикахъ Іаковъ и Іоаннъ，просивнихъ Господа，да сядуть въ царствіи Его，одинъ одесную Его，другой－ошуюю．При пзъясненіи евангельскаго чтенія проповЂдникь，какъ видно，пользовался сокращеннымъ толкованіемъ евангелія Марка，нзвъстнымь на греческомъ языкъ（Catenae in Evangelia．S．Matthaei et Marci． Ed．a Cramero 1840．Oxonii，p．383），иліІ словомъ，на томъ же толкованіи основаннымъ：но сокращалъ его еще болъе такъ， что иногда для ясності необходнмо пмђть въ виду полный тексть＂．Для примґра Горскій дظлаетъ одно сопоставленіе съ текстомъ катень по изданію Крамера．„Такъ，продолжаетъ Горскій，говоря о предреченіи Господомъ страданій，ожида－ гощихъ Его въ Герусалимъ（Марк．10， 32 и сл．），проноввд－ никъ прибавляетъ：обаче аще и скорбная вся повбдаеть имъ：но они имяху три дня воскресенія Его＂．Въ греческомъ толкованіи читается：„ясно говоритъ имъ І＇осподь о буду－ щемъ，упомянулъ и о томъ，что будеть оплеванъ；не хотвль ничего умолчать такого，что，безъ предреченія，могло бы смутить очевидцевъ своею внезапностью：но врачествомъ противъ сего поставилъ слово：„въ третій день воскреснетъ＂． Изъ этого примъра сопоставленія сь текстомъ катенъ слд－ дуеть，что наше шоучепіе стоить въ отношеніи къ нимь болъе въ идейной，чъмъ текстуальной зависимости，и потому можеть быть разсматриваемо какъ самостоятельное，ориги－ нальное съ литературной стороны произведеніе．Но почтен－ ный ученый не имълъ нужды отцравляться такъ далеко＂для отысканія греческаго источника указаннаго поученія；на
 Въ примвчаніи（стр．44），цитуя катены，А．В．сдЂлаль замъ－ чаніе：„то же толкованіе п въ словъ на ту же недълю，по－ мъщенномъ вь „учительномъ＂евангеліи（изд．Моск．1839， І． 85 об．）＂＂，т．е．，нояснимъ мы，въ пзввстномъ Учительномъ Евангеліи，носящемъ имена патріарховъ Константинополь－ скихъ Каллиста и Фплоөея（XI「＊）в．），составленномь，по пред－ положенію Горскаго，въ 1343 г．и переведенномъ на славян－ скій языкъ вь началъ XV в南ка（ 1407 г．）．Къ сожалтвію， А，В．не понытался сравнить тексть Учительнаго Евангелія

вь данномь мбст末 съ текстомъ，сь одной стороны，катень， а съ другой－нашего поученія；онъ увидълъ бы，что наше поученіе，лишь пдейно приближаясь къ тексту катенъ，по－ вторяетъ буквально хотя я съ большими сокращеніями， текстъ Учительнаго Евангелія，которое въ данномъ мъссв имъетъ；„ббаче же，аще и сђтованная и скорбная вся гла－ голеть，І пзвъщаеть ученнюомъ，но обаче о всьхъ онбхъ скорб́ныхъ едино утђшшеніе даетъ нмь，еже въ третій день воскреснути＂（приводимъ по нмъъющемуся сейчасъ у насъ подъ руками печатному славянскому изданію 1762 г．）．Сравне－ ніе вссг поученія сь текстомъ твхь жеисточниковъ при． водитъ къ тому же самому заключенію въ отношеніи вссго поученія．＇Іто же это значптъ？Значитъ ли это，что именно Учительное Евангеліе было источниюомъ пли，в‘брнґее，ори－ гиналомъ，который переводилъ составитель поученія на 5 не－ дълю？Но въ такомъ случаگ составленіе шоученія пришлось бы отнести не ранъе，какъ ко второй половинґ XIV ввка，что невЂроятно．Повидимому，это именно соображеніе помъшало Горскому при изслвдованіи источниковъ открытыхъ имъ по－ учевій въ должной мбръ заинтересоваться текстомъ Учи• тельнаго Евангелія．На самомь же двлъ факть буквальной зависпмости поученіл на 6 недддлю отъ Учительнаго Еван－ гелія не означаетъ，что именно Учительное Евангеліе было оригиналомъ，съ котораго переводилъ авторъ поученія．Дъло въ томъ，что существуетъ болъе ранній греческій источникъ， въ отношеніи котораго само Учнтельное Евангеліе во мно－ гихъ случаяхъ является бупвальнымъ，хотя п сокращен－ нымь воспроизведеніемъ．Это Благовъстникл нли Толковое Eваніеліе Өсофилакта，архіепископа Болгарскаго，второй поло－ вины XI－начала XII вڭка．При сличеніи нашего поученія сь соотвътствующими мбстами того и другого псточниковъ не остается сомнбній，что наше поученіе слбдуетъ именно Благовъстнику，такъ каюъ воспроизводитъ особенности со－ держанія и конструкціп послвдняго，отличающія его отъ текста Учительнаго Евангелія．Почти все поученіе представ－ ляетъ сокращенную，но препмущественно буквальную пере－ дачу текста БлаговЂстника，которая предваряется краткимъ вступленіемъ，а заключается краткимъ нравственнымъ при－ ложеніемъ．Это открытіе получило въ напихъ глазахъ осо• бую цънность，когда сопоставленіе другихъ поученій изуча．

емой группы съ текстомъ Учительнаго Евангелія и Благо－ вЂстника показало намъ，что въ этой группь есть еще одно поученіе совершенно такого же характера．Это именно по－ ученіе на недълю блуднаго сына，заключающее объясненіе евангельсколи притчи，о которомъ Горскій замъчаетъ：„стоить сличить его съ болъе пространнымъ первообразомъ его на греческомъ языкъ，между словами ложно приписываемыми св．Іоанну Златоусту（Opp．s．Iohannis Chrysostomi，VIII，ed． Montfaucon．Spuria，p．331），нли съ бесвдою на тотъ же день， помбщенною въ такъ называемомъ „учительномъ евангеліи＂， которое переведено также съ греческаго．Всв они имъють въ основаніи одно и то же изъясненіе притчи＂．Сдвланное нами сличеніе со словомъ съ именемъ Златоуста（Присно уо̄о Божіе человЂболюбіе．Migne，P．Gr．，t．LIX，col， 515 et caet．Творенія Златоуста въ русскомъ переводъ，т．VIII，стр． 646－653．Ср．наше изслвдованіе „Уставныя Чтенія＂，вып．I， стр．44）показало，что шоученіе изслఈдуемой групшы имъетъ съ нимъ только отдаленное идейное родство ${ }^{1}$ ），тогда какъ съ Учительнымъ Евангеліемъ－текстуальное тожество，обу． словленное однако ничъмъ инымъ，какъ непосредственноп̆ полной зависимостью отъ первоисточника послъддняго－отъ Благовъстника Өеофилакта．

Для доказательства этого положенія，достаточно указать на тотъ любопытный цънный фактъ，что при помощи тек． ста Благов官стника легюо возстановляется смыслъ и пер－ воначальный текстъ ряда темныхъ или осложненныхъ варі－ антами мбсстъ указанныхъ двухъ поученій．Приведемъ нъ－ сколько примъровъ．

Въ поученіи на пятую недълю по тексту соорника Т．－Серг． Јавры № 9，изданному Е．В．Пঞттуховымъ въ Сборникъ Отд． Русск．Яз．и Слов．，т．ХL，№ 3 （С．－Но́．1884），въ строкахь 13－15 этого изданія находится тирада уже цитованная у насъ со словъ Горскаго：„юромъ же отведъ ученики，обаче

[^77]аще п скорбъная вся поввдаеть имъ，но они имяху 3 －пі дни воскресения его＂．Тирада，какъ отмътилъ уже Горскій，мало осмысленная．Іридаточному предложенію „кромъ же отведъ ученики＂недостаетъ главнаго，равно какъ и противополо－ жительному „обаче＂н孔тъ предшествующаго противополага－ емаго предложенія．Въ редакціи Влатой Цвпи Троице－Серг． Лавры № 11 безсмыслица исправлена вставкой посль при－ даточнаго：„кромъ же отведъ ученики＂соотвظ゙тствующаго главнаго предложенія „глаголеть＂и къ нему пояснительной тирады：„тайная бо бысть страсти и подобаше своимъ уче－ никомъ открыти и того ради варяеть на путь отходя отлучи отъ иного рода ученикы＂．Въ свою очередь и эта поясни－ тельная тирада построена также невразумительно．Къ чему относится：„на путь отходя＂？Если－къ предшествующему „варяеть＂，то слъдующее предложеніе：„отлучи отъ иного рода ученикы＂является совершенно не связаннымъ съ пре－ дыдущимъ；если—къ глаголу „отлучи＂，то отсутствуеть связь логическая．Что означаетъ вставка Златой Цвпи？Предста－ вляетъ ли она позднд̆йшее поясненіе какого－либо писца или редактора，или же она принадлежитъ къ первоначальному тексту？Текстъ Благовбсстнига позволяетъ отвґ．тить на этотъ вопрось совершенно рбышительно．Сличеніе съ текстомъ Өе－ офилаюта показываеть，что именно чтеніе Златой ЦЂпи есть болђе первоначальное，такъ какъ представляетъ буквальное его воспроизведеніе，испорченное нðсколько писцомъ．У Өе－ офнлагта здьсь（по изданію Migne P．Gr．，t．CXXIII и сла• вянскому переводу，напечатанному въ Москвъ 1638 г．，чп－ тается：„особо же прјемлеть ученики и съ твми едиными
 $\gamma \varepsilon \tau \alpha \iota$ ，тайно бо бяше страданіе и своимъ лвнпо открыти
 того ради и варяетъ на пути вся，хотя отлучитися отъ мно－

 єи̇voच̃）．Приведенный текстъ Өеофилакта показываетъ，что въ тексть Златой ЦЂпи шо ошибкъ писца вмъсто словъ：„вся хотя＂поставлено „отходя＂и соотв向ственно этому неопре－ дЂленное наклоненіе „отлучити＂передълано въ „отлучи＂； ближе къ первоначальному тексту варіанть сб．№ 39 Тр．－ Серг．Лавры：варяеть на путь，хотя отлучити．Выраженіе
 видно，писцомъ уже общаго оригинала наличныхъ списновъ， такъ накь всђ они пмъють эту ошибкку．Странное выражженіе сб．入 9 „но они имяху 3 －и дни воскресения＂передается въ Златой Цв̆пи болъе осмысленно：„но они пмяху си умиг，гу въ третій день воскресенье＂，что близко соотвбтствуеть тексту

 буквальная цитата изъ преждепрпведенныхъ евангельснихъ словъ Спасителя：Сынъ Человб̆ческії преданъ будеть．．．і
 （Марк．Х，33－34）．Въ Благовъстникђ ръчь Спасптеля уже была приведена выше полностью，и потому въ данномъ мъ－ стъ отдъльная фраза изъ этой ръчн цитуется накъ уже пз． въстная，безъ особыхъ поясненії，предваряемая членомъ ті：
 хранилъ лаконизмъ оригинала，не стъсняясь тъмъ．что выше самую цитуемую евангельскую ръчь Спасптеля опустинь． На стр．42－4з того же поученія чтеніе со́．．${ }^{\circ}$ ．9：„нъсть мое праведнаго судии дати вама по благодати честь＂поназалось， издателю не имъюшимъ смысла，и онъ счель нужнымь ис－ править тексть，согласно чтенію Златой Цъпии ін сб．츤 406 Рум．Музея，вставкою союза „но＂：нъсть мое，но праведнаго судии（то же въ Пам．др．－русск．ц．лит．III（1897），стр．191） н т．д．Фраза получила тоть смысть，что Христосъ отлича－ етъ себя，какъ человъка，отъ Бога Отца，какъ судып вселен－ ной．Но въ такомъ смыслъ фраза противоржчнла бы контек－ сту：въдь，Христосъ въ ней утверждалъ бы，что дЂло пра веднаго судіи－воздавать каждому честь по бтагодати，т．е． по милости или люб́ви，между тъмъ какъ，судя по дальнъй－ шему взятому для поясненія примъру п по всей дальнъін－ шей рєчи，эта фраза должна означать какъ разъ обратное： праведный судья даетъ честь не по милости，а по заслугамъ． На самомъ дђлъ правильный первоначальный видъ разсма－ триваемой фразы есть тоть，который находнтея въ сборни－ къ № 9．Въ такомъ именно видъ она взята нзъ Благовъст－ ника，но，къ сожалънію，безъ того поясненія，которое она здбсь имђла：н孔сть мое праваго судыи（мнъ，праведному
 дати вамъ по любви сицевую честь，не бо праведенъ былъ

быхт．－Іриводимый вь дальнытншихт（стр．44－47）словахт， примъръ являетея страннымъ，если приннмать употреблен－ ный здъсь термннъ „брань＂буквально вт смыслъ война： царь присутствуеть на битвъ，чтобы раздавать какіе－то вђы－ ки，п при томь во время самой брани！Чтобы понять，о чемь здъсь пдеть ръчь，необходимо принять во вниманіе，что употребленная здъсь въ поученіи фраза：„якожже бо царь нъкто право судяй при брани＂есть переводъ греческой

 брань，означаетъ собственно борьбу，состязаніе на народномъ зрълищъ．－Въ поученіи на недълю блуднаго настоящій crux interpretum представляетъ слово „анагности＂во фразъ：„на－ пмници же суть оглашеніи и анагности црьковніи＂．А．В． Горскій полагалъ，что въ словЉ „анагности＂мы имъемъ не－ удачную，вытекающую изъ недостаточнаго знакомства съ значеніемъ указаннаго термина，вставку славянскаго сочи－ нителя въ греческое толкованіе，которымъ послядній поль－ зовался；но причины и цълли，ради которони сочинитель могъ бы сдЂлать такую вставку，Горскій не объясняетъ．Іо мнђ－ нію Филарета，архіепископа Черниговскаго，сочинитель ра－ зумъль здъсь именно чтецовъ или причетниковь церков－ ныхъ，упомянулъ же ихъ здђсь потому，что они въ русской церкви домонгольскаго періода были людьми наемными Проф：．Е．В．Пътуховъ не соглашается ни съ объяссненіемъ Горскаго，ни Филарета．Противъ Филарета онъ совершенно справедливо возражаеть，что объясненіе послыддняго проти－ воръчитъ всему характеру аллегорическо－метафорическаго толгованія евангельскаго текста：„тутъ ни въ какомъ случађ „наемниці＂не можеть имвть прямого смысла，такъ какъ это слово．взято изъ евангельскаго текста и метафорически поясняется въ поученіи，въдь если бы принять это，то прп－ шлось бы объяснять，почему проповъдникъ и оглашенныхъ называеть „наемниками＂，т．е．，по толкованію Филарета，на－ емными людьми＂．Противъ Горскаго Пвтуховъ столь же спра－ ведливо возражаеть，что его объясненіе требуеть неестествен－ наго предположенія，что „проновъднинъ не понималь гре－ ческаго языка；это твмь болъе невъроятно，что онъ вь шш－ рокой м九рь пользуется сочиненіями отцовъ греческой цер－ кви，и нужно доказать еще，были ли для времени составле－

уставныл Чтенія．
13

пія словъ (ноторое намь неизвъстно) нереводы этихт отцовь въ той мъръ, вТ какой ими пользуется нашъ проповбддникъ". Но въ свою очередь и съ об́ьясненіемъ, которое даетъ самъ Шътуховь, нельзя согласиться. Онъ предполагаеть, что первоначальнымъ здъсь было чтеніе Измарагда Румянц. Музея \ị 186, гдъ вмъсто „анагности" стоить „агностн", „т. е. несвॠдующiе, если только возможно допустить существованіе рядомъ съ страдательнымь значеніемъ прил. д̈ $\gamma \boldsymbol{\nu} \omega \sigma \tau о$ (не узнанный, не узнаваемый) еце и двйствительное (не знающій, не свъдущій)". „Не есть ли, догадывается онъ, форма „агности" болъе первоначальная, и не испорченъ ли потомъ шереписчиками текстъ постановкою вмъсто „агности" болъе знакомаго по звуку, какъ обычнаго техническаго въ церковной црактикъ греческой церєви, слова „анагности"? Догадка Е. В. Пътухова, счастливо освобождая отъ необходимости прибвгать къ „неестественному" предположенію Горскаго, приводитъ однако къ другому столь же, какъ намъ кажется, неестественному предположенію. Если догадка Гор. скаго цредполагаетъ утвержденіе, что проповђдникъ не зналъ гречеснаго языка, то догадка Пвтухова требуетъ предположенія, что проповૐдникъ не зналъ, сколько-нибудь удовлетворительно, славянскаго: вб̆дь онъ оказывается неспособнымъ передать по славянски такое совершенно простое, слово какъ й $\boldsymbol{v} \omega \sigma \boldsymbol{\tau}$ !!! Но такой писатель долженъ былъ бы испещрить греческими словами и всю свою ржьчь, а такимъ, очевидно, не могъ быть авторь нашего поученія, нашисаннаго, какъ и всъ прочія цоученія на Четыредесятницу, чистымъ славянскимь языкомъ. Сіравка съ текстомъ Благовљстника даетъ дълу совершенно иное освъщеніе. Въ Благовъстникъ въ соотвътствующемъ мвстъ читается: наемники же глаголетъ
 оглашенныхъ же тогмо разумъти яко наемникомъ глаголемымъ, но и суццмъ въ церкви просто, не перваго достоинства

 $\pi \varrho \dot{\prime} \tau \eta \varsigma \tau \alpha \dot{\xi} \varepsilon \varepsilon \omega \varsigma \not{ }^{\circ} \nu \tau \omega v$. (Ср. слав. рук. Син. б. Чуд. собр. № 9 (XIV в.) л. 142 об.; греч. рук. Син. б. № 380 (XIV в.) л. 171 об.). Словомь „анагности" славянскіи проповъдникъ передаеть



переводъ приведеннаго греческаго текста, а его толкованіе. Өеофилактъ мыслитъ подъ наемниками не только оглашенныхъ, но и всђхъ тыхъ, которые, хотя и находятся въ церкви, однако не суть въ ней по своимъ достоинствамъ п правамъ члены перваго, такъ сказать, ранга. Өеофилактъ хочетъ, такимъ образомъ, сказать, что цросьба блуднаго сыпа: „сотвори мя, яко единаго отъ наемникъ твоихъ", въ устахъ кающагося гръшника означаетъ: желаю быть оглашеннымт или вообще, хоть послъднимъ, самымъ недостойнымъ, но только членомъ церкви. Въ источникъ, которому слъдуеть Өеофилактъ при толкованіи притчи, именно въ толкованіи на нее, приписываемомъ Златоусту (см. слово „Присно уо́о Божіе человъюолюбіе" и Catenae ed. a Cramero, t. II, Oxonii. 1844, p. 119), подъ наемниками мыслятся только оглашенные; расширеніе же метафорическаго смысла этого евангельскаго образа сдълано самимъ Өеофилактомъ, конечно, нотому, что въ его время института катехумената для кающихся не существовало, и просьба блуднаго сына въ ея древнемъ комментаріи („дозволь мн’ быть съ оглашенными"), естественная и необходимая въ положеніи кающагося грЂшника древ. ней церкви, была не мыслима въ томъ же положеніи во времена Өеофилакта и требовала дополнительнаго, соотвЈтетвующаго наличнымъ условіямъ церковнаго покаянія комментарія. Такъ какъ въ современномъ каноническомъ бытовомъ раздвленіи церковнаго общества Өеофилактъ не нашелъ состоянія, соотввтствующаго „оглашеннымъ", то онъ сталъ искать соотвбтствующей параллели с'ь точки зржнія внутренняго нравственнаго дълленія членовъ церкви на членовъ перваго ранга и не перваго ( $\mu \grave{\eta} \tau \tilde{\eta} \varsigma \pi \varrho \dot{\tau} \tau \varsigma \tau \alpha \dot{\xi} \varepsilon \omega \omega$ ). Славянскій составитель поученія на недълю блуднаго сына не въ состояніи былъ въ должной мвръ уловить этотъ переходъ метафорическаго экзегезиса Өеофилакта изъ сферы ка-ноническо-бытовыхъ и литургическихъ представленій въ область нравственныхъ отношеній. Отсюда въ нъсколько неопредґлленной фразъ Өеофилакта: не перваго достоинства
 премънно канонически-бытового смысла, указапія па опре.
 соотвътственно тому, какъ это дълается далъе у самаго Өеофиллакта (и вв его первооригиналв-словґ съ именемъ Зла-

тоуста) въ отношеніи параллельнаго образа євангельской притчи—„рабовъ": „рабы ангелы разумъвай и іереи (хаі то̀ेऽ ієœєіॅ)". И очень естественно, что наряду „сь іереями", выступившими въ притчъ подъ образомъ „рабовъ", авторъ поученія подъ „сущими въ церкви не въ первомъ чину", подъ образомъ наемниковъ, представилъ себъ носителей низшаго, въ сравненіи съ священническимъ, іерархическаго достоин-ства-анагностов’ь, чтецовъ. У Іотребленіе авторомъ гречесгаго названія чтеца свидътельствуетъ, конечно, что поученіе писано въ такой славянской странъ, гдъ этотъ терминъ былъ общепринятымъ техническимъ для обозначенія должности чтеца. Неупоминаніе о посредствующей между іереемъ и чтецомъ должности діакона свид'втельствует'ь, быть можетъ, что представители этой должности не были для автора достаточно распространеннымъ явленіемъ. Наконецъ, самый характеръ этөй квалификаціи авторомь даннагө текста өоофилакта, имظющей"лишь внгиннее соотвəтствіе оуквг текога, но совершенно расходящейся съ его смысломъ, свидъ̆тельствуетъ, что авторомъ поученія былъ не особенно еще далеко шоднявшійся въ духовномъ развитіи и потому нظсколько наивно-простодушный компиляторь.
Установленный нами тезисъ чреватъ серьезными послъдствіями длл вопроса о составъ и происхожденіи разсматриваемой девятичленной группы великопостныхь поученій. Два звена этой группы п при томъ второй и девятый оказываются не оригинальнаго славянскаго, а переводнаго происхожденія, заимствованными изъ Благовъстника-произведенія писателя второй половины XI начала XII вбкка и, слъддовательно, появившимися не ранъе этого времени. Наличіе этихъ двухъ характерныхъ звеньевъ разбиваетъ всю группу на разнохарактерныя со стороны источниковъ п построенія части. Іоученія на недълю блуднаго сына и пятую суть поученія на евангельское чтеніе дня. Но въ разсматриваемої группъ есть еце два поученія также на евангельское чтеніе дня, именно поученія на недълю мытаря и фарисея и мясопустную. Если бы эти два шослдднія поученія писаль тотъ же авторъ и въ одно и то же время, что и шервыя два, то онъ, конечно, писалъ бы ихъ твмь же способомъ, что и первыя, т. е. заимствуя толкованіе дневного евангельскаго текста цзъ Өеофилакта; а между тбмь поуче.

нія на неддлл мытаря и фарисея и мясопустную составлены совершенно независимо отъ Өеофилакта, что тђмъ болье замвчательно, что п по литературному вкусу и по построенію поученіе на недвлю мытаря и фарисея совершенно родственно поученіямъ на недълю блуднаго сына и пятую: почти все поученіе занято пллегори"ескииг истолкованіемъ евангельскаго текста и только нऊсколько строкъ сначала посвящены самому дль. 10 ону приступу („придъте убо днъсь, братіе, послушавше оожественнаго гласа Христова, бодрииши будемь. Іритчю бо о мытари и фарисви нашего ради спасенья гла. голать, не бо сниде праведныхъ ради, но гръшныхъ на покаянье"). Очевидно, ноученія на недълю мытаря и фарисея, съ одной стороны, и на недъли блуднаго п пятую, съ дру-гой-составлены, если и однимъ лицомъ, то въ разное время (до знакомства сь Благоговъстникомъ Өеофилакта и послв знакомства), п потому представляютъ въ группъ разновременныя звенья. Сє своей стороны, поученіе на недґ̆лю мясопустную, сходясь съ поученіемъ на недвлло мытаря и фарисея вь отрицательномъ свойствъ-независимости отъ Өеофилакта, совершенно ръзко отличается отъ нихъ, а равно и отъ первыхъ двухъ, на евангельскій текстъ написанныхъ поученій, какъ по способу трактаціи евангельскаго текста, такъ и по построенію и характеру содержанія. Тогда какъ тв дають замысловатое а.ллеори»еское истолкованіе текста, это-лишь простой до буквальности пересказъ: по справедлпвому замъчанію Горскаго, здъсь „собственныхъ замъчаній проповбддника, при объясненіи евангелія, весьма не много: но большею частью только перифразируется текстъ евангельскій". Еще важндве то, что, тогда какъ въ твхъ трехъ поученіяхъ истолкованіе или изложеніе дневного евангельскаго чтенія-главная и единственная задача, которой посвящено почти всє поученіе, за исключеніемъ нґсколькихъ начальныхъ и заключительныхъ строкъ, въ поученіи на нед问ю мясопустную пересказъ евангельскаго текста, не занимая и половины поученія, приводится въ серединь въ ка чествъ основного аргумента къ увЂщанію объ истинном покаяніи, которое собственно и составляетъ главный предметі и задачу поученія. ВсґБ эти свойства, а особенно послЂднее, органически свиваютъ поученіе на недвлл мясопустную со слъдуюшими ноученіями на недълю сыропустную и первыя

четыре поста въ единую шестичленную группу, связанную тонкой психологической и идейной связью, единствомъ пріемовъ изложенія, отношенія къ источникамъ и обличаю. щую единство автора. Для всей этой шестичленной группы поученіе на недълю мясопустную является какъ бы вступительнымъ: „се приближися, братіе, время покаанию, се настаютъ днье оцъщенію".
Такимъ образомъ, вся девятичленная группа-двлится на 3 части, разновременно вошедшія въ нее. Въ основъ лежитъ шестичленная, принадлежащая одному автору, группа на недґлли, начиная отъ мясопустной и кончая четвертой поста. Добавочными и позднъйишими въ ней звеньями являются, во-первыхъ, поученіе на недълю мытаря и фарисея, и вовторыхъ, два поученія-на недট̆ли блуднаго сына и пятую поста.
По вопросу о времени происхожденія и авторь шестичленной группы исходнымъ пунктомъ для сужденій по прежнему является обращеніе автора въ поученіи на вторую недълю къ „новопросв米щеннымъ" людямъ, свидв̆тельствующее, что поученія произнесены среди народа въ начальный періодъ его пребыванія въ христіанствв. Сопоставленіе этихъ поученіи съ чрезвычайно, по нашимъ наблюденіямъ, родственными съ ними проложными словами на двунадесятые праздники и нъкоторыми другими, при наличіи двухъ изъ указанныхъ великопостныхъ поученій (на недълли мясопустную и сыропустную) въ южно-славянскихъ спискахъ (см. Стояновичь, Новыя слова Климента Словънскаго. Сб. Русск. Яз. и Слов., т. LXXX, № 81 (1905), стр. 123-127; 130-133; ср. рецензію А. И. Соболевскаго, Ж. Мин. Нар. Просв., 1905, декабрь, стр. 433-434), склоняетъ къ признанію за ними болгарскаго происхожденія и, слвдовательно, къ отнесенію ихъ къ IX-X вб̈камъ.

По вопросу о происхожденіи поученій на недя̆ли блуднаго сына и пятую поста ${ }^{1}$ ) (второе изъ которыхъ находится также въ сербскомъ спискъ № 139 Хлудовской библіотеки, 1434 г.), намъ удалось сддґлать наблюденія, открывающія

[^78]любоопытныя научныя перспективы. Въ древне-русской письменности, оказывается, есть иъллый рядъ поученій той же конструкиіи, что и два указанныя, т. е. представляющія изъ себя такое же, только еще болъе сокращенное и упрощенное воспроизведеніе Благовъстника Өеофилакта. Въ этот'ъ рядъ входятъ послЂдовательно поученія на періодъ тріодный цвбттой на всъ недьли отъ Антипасхи до недظли о слвшомъ включительно. Вотъ этотъ рядъ, полностью и исключительно воспроизводимый въ проствйшемъ и древнъйшемъ представителъ пространныхъ списковъ Златоуста № 1265 Соф. б. С.-Пб. Дух. Академіи и частично въ другихъ спискахъ и прежде всего въ древнвйшихъ, сравнительно сборникахъ (XV в.): № 406 Румянц. Музея и № 17 (48) Тр.-Серг. Лавры Москов. Дух. Академіи (и въ печатномъ „Златоустъ́").

Недвлля Антипасхи.
Господа Бога и Спаса нашего.
Недظля Мироносицъ.
Возлюбленніи, солнце красуяся во облацвхъь
Недđлля о разслабленномъ.
Человъколюбецъ благый Господь нашъ Іисусъ Христосъ не токмо душамъ врачъ. (Ср. А. И. Пономаревъ, Пам. др.-р. ц. учит. лит. I (С.-ІІб. 1894), стр. 190).

Недъля о самарянынъ.
Не чудесы токмо Господь, но и ученіемъ (находится также въ сборникъ № 9 Tp.-Сер. Лавры XIV в.).

Недвлля о слб̆помъ.
Христосъ Богъ нашъ отъ евангельскихъ словесъ. Не трудно замътить, что этотъ пятичленный рядъ представляетъ прямое продолженіе разсматриваемой группы поученій на недвлли постнаго тріоднаго круга, возглавляющейся и заканчивающейся такими же поученіями, извлеченными изъ Өеофилакта. Іропущены лишь недъли Ваій и ІГасхи, но это, конечно, потому, что онъ-не рядовыя недъли, а великіе Господскіе праздники. Возможно, что одно и то же лицо, которое восполнило первоначальную шестичленную групшу поученій на воскресные дни тріоди постной поученіями, составленными по Өеофилакту, сд象лало то же и въ отношеніи рядовыхг недъыль тріоди цвътной, только выполнивъ это съ меньшей тщательностью, чьмъ въ отношеніи двухъ недб̆ль ностнаго тріоднаго круга.

## O I JABJEHIE.

I. Уставныя Чтенія, какъ предметъ изученія съ историгогомилетической и историко-титтргической точекъ зрънія
II. Древне-русская школа и просвЂщеніе по даннымъ чстав ной агіографической литературы.

CTP.
III. Основный древне-русскій питасты в'ь составъ „Торже. ственника"--поученія Кирилла, епископа Туровскаго IV. Основный пластъ въ состав才 „Элатоуста"

## О ІІ Е Ч А Т К И.

Страница III, стр. з-я снизу. Нашечатано: Такъ,-надо читать: Такъ какь.
Стр. 97 и 192. Нашечатано: Основный,-надо читать: Основной.



[^0]:    6 декаб́ря 1915 г.

[^1]:    ${ }^{1}$ ) Ръчь, произнесеная въ собраніи Соввта Моск. Дух. Академіи 22 мая 1914 г. предъ защитой магистерской диссертадіи на тему: ,Уставныя Чтенія (Проповьдь книги). Историко-гомитетическое иасльдованіе. Вы пускъ первый. Уставная регламентадія Чтеній въ Греческой Церкви. Сер гіевъ Іосадъ. 1914 г.

[^2]:    2) Историческій очеркъ русскаго проповвдвичества, стр. 741
[^3]:    1）Мвстно－русскій максимумъ чтеній зафиксированъ въ монастырскихъ спепіальныхъ указателяхъ чтеній，обозрвніе которыхт должно войти во 2 выпускъ моего изсльддвавія．Одинъ изъ нихъ опубликованъ одновре－ менно съ появленіемъ моеи книги проф．Шляпкинымъ въ изданіи Общ． Люб．Древн．Письменности：Указедъ книгохравителя Спасо－Прилуцкаго мовастыря Арсенія Высокаго 1584 г．Пам．древн．письм．и искусства， （LLXXXIV（1914 г．）．
    ${ }^{2}$ ）Ср．рецевзію на мою книгу проф．Карабинова въ Щерк．Въстникも 1914 г．， № 13，ст．411－412．

[^4]:    ${ }^{1}$ ) Описавіе литургическихъ рукописей, хравящихся въ библіотекахъ цравославнаго востока. Т. І. Tvлихх́. (Кіөвъ, 1895), CXLIII.
    き) См. Прот. М. Лисицына „Первоначальный славяно-русскій тиниконъ" Нсторико - археологическое изслбдованіе. (СІІБ. 1911), стр. ІІ-VIII; 167-172.
    з) Рецөнзія на книгу проф. Мансветова. Хр. Чт. 1888 г, Сент.-Окт., стр. 499. Tvлıxá, XXXV.

[^5]:    ${ }^{1}$ ）„Перв．слав．－русск．типиконъ＂，особенно стр．267－279，280，349，35＂ $67,168,198,208,220,230,235,235-6,254,262$.
    ${ }^{2}$ ）Журвалы Соввта Кіевск．Дух．Ак．1910－11 акад．года；журналъ 9 іюня 1911 г．，стр．441－442．Сравв．въ нашемъ изсльдовавіи стр． 38－39 прим．

[^6]:    1) Tvтıx́́, XLII.
    ${ }^{2}$ ) Рецензія на Tvлижк проф. Дмитріевскаго. Византійскій Временникъ IV, 1897, 898.
    ${ }^{3}$ ) Красносельцевъ. Рецензія на Tvльжс́ проф. Дмитріевскаго. Визант Временникъ IV (1897) стр. 605.
    ${ }^{4}$ ) Лисицынъ, Перв. слав.-русск. типиконъ, стр. 208, 268, 279.
[^7]:    1) См. въ моей книгв стр. 51 прим. 2, Ср. Скабаллановичъ. Отзывъ о соч. прот. Лисицына. Журналы Соввта Кіевск. Акад. 1910-1911 г., журналъ 9 іюня
    $\left.{ }^{2}\right)$ Дерковвый Уставв, стр. 121, 124
    ${ }^{3}$ ) Церк. Уставт, стр. 126.
[^8]:    1) Єкабаллановичъ, Толк. Тип. I, 410.
[^9]:    ${ }^{1}$ ）Jитература см．Bibliotheca Hagiographica Graeca，ed． 2 （Bruxellis 1909），p．269－275．
    ${ }^{2}$ ）Христ．Востокъ，І（СПВ．1912），стр．325－347．Изввстія Импер．Ака－ деміи Наукъ，серія VI，그 4 （1913），стр．231－240．

[^10]:    1) Сентябрьская Минея-Четья до-макарьевскаго состава. Сб́орв. Отд. Русск. Яз. и Слов. СПБ. 1896; Октяо́рьская Минея-Четья до-макарьевскаго состава. Извъстія Огд. Русск. Яз. и Слов. Имп. Ак. Наукъ, т. VI (1901), кн. 1, стр. 5і-87.
[^11]:    ${ }^{1}$ ) Наиболъе обстоятельнымъ трудомъ въ этомъ отношеніи является книга Лавровскаго „О древне-русскихъ училищахъ" (по кон. XV в.) (Харьковъ 1854 г.), въ настоящее время представляющая библіографическую рєдкость. По утвержденію А. С. Архангельскаго, она приводитъ къ очень неут'ьшительному заключенію: „собранный здъсь весьма тщательно матеріатъ характеромъ своимъ лучше всего доказываетъ совершенное отсутствіе у насъ въ древнее время (XI-XV) в.) какихъ либо училищъ". „Нилъ Сорскій" (СПБ. 1882 г.), стр. 185 прим.
    ${ }^{2}$ ) Большинство такихъ трудовъ указаны въ брошюръ Леонтовича „Школьный вопросъ въ древней Руси" стр.. 47-51; также въ книгьв В. Григорьева „Историческій очеркъ русской школы", стр. IV-V. M. 1900 г.

    Уставныя Чтенія.

[^12]:    ${ }^{1}$ ）Стр．6－7
    ${ }^{2}$ ）Ср．Голубинскій．Исторія Русской Церкви，т．I，пол．I стр． 725 и 727 Изд．второе．М． 1901 г．
    ${ }^{3}$ ）Григорьевъ стр．7－8．
    ${ }^{4}$ ）Голубинскій．Ист．Р．Ц．т．І пол．1，стр．871－880．

[^13]:    1) Григорьевъ, стр. 10.
    ${ }^{2}$ ) Житіе Евфросиніи Полоцкой. Пам. Стар. Рус. Лит. СПБ. 1862 IV в
    2) Григорьевъ, стр. 13.
    ${ }^{4}$ ) Голубинскій. Ист. Рус. Цер. Т. I, пол. Г, стр. 722 прим.
    ${ }^{5}$ ) Стр. $14-15$.
[^14]:    ${ }^{1}$ ) Стр. 16.
    ${ }^{2}$ ) Crp. 24.
    ${ }^{\text {3 }}$ ) Собоолевскій. Образованность Московской Руси вє XV—XVII в.в. стр. 32-33.
    ${ }^{4}$ ) Тамъ же стр. 7.
    э) Тамъ же, стр. 12.

[^15]:    ${ }^{1}$ ) Соболевскій, тамъ же, стр. 20. Григорьевъ стр. 36.
    ${ }^{2}$ ) Соболевскій, тамъ же, стр. 20, прим. I.

[^16]:    ${ }^{1}$ ) См. Некрасова „Зарожденіе національной литературы въ съверной Руси". (Одесса 1870); В. О. Ключевскаго „Древне - русскія житія святыхъ, какъ историческій источникъ". (М. 1871 г.) Въ зависимости отъ послъдняго изслвдованія явились труды: Кадлубоовскаго „Очерки по исторіи древне-русской литературы житій святыхъ. (Варшава 1902 г.), Коноплева „Святые Вологодскаго края". (Чт. Общ. Ист. и Др. Росс. 1895 г.), Яхонтова „Житія святыхъ съверно-русскихъ подвижниковъ Поморскаго края, какъ историческій источникъ" (Казань 1882.), ученый справочный указатель по титературъ древне-русскихъ житій Барсукова-„Источники русской агіографіи". (СПБ. 1899 г.)
    ${ }^{\text {2 }}$ ) Ключевскій. Древне-русскія житія святыхъ, какъ историческій источникъ. М. 1871 г. стр. 432. Кадлубовскій "Очерки по исторіи древне-русской титературы житій святыхъ стр. 13 и др. Варшава 1902.
    ${ }^{3}$ ) Ключевскій. Древне-русскія житія святыхъ стр. 433.
    ${ }^{4}$ ) Тамъ-же.

[^17]:    1）Тамъ－же стр． 427,429
    ${ }^{2}$ ）Ключевскій，тамъ же，стр． 437.
    ${ }^{3}$ ）Ключевскій，там＇ь же，стр． 429.

[^18]:    1）Тамъ же，стр． 430.
    ${ }^{2}$ ）Ключевскій，тамъ же．

[^19]:    1) Житіе Евфросиніи Суздальской по списку XVП в., прилож. къ кн. В. Георгіевскаго „Суздальскій Ризоположенскій женскій монастырь. Істо-рико-археологич. описаніе. Владиміръ 1900 г. Приложенія, стр. 36.
    ${ }^{2}$ ) Голубинскій т. І. пол. I стр. 707 прим. 2.
    ${ }^{\text {3 }}$ ) Ключевскій. Древне-русскія житія святыхъ, стр. 262 и 283.
    ${ }^{4}$ ) Тамъ же, стр. 262.
    ${ }^{5}$ ) „Повъссь житія и преставленія святыя и блаженныя и преподоб̈ныя Евфросиніи" по рукописи сб. Троицкой Лавры. Памятники старинной рус. ской литературы. Вып. IV, СПБ. 1862 стр. 172-3.
    ${ }^{6}$ ) Житіе Евфросиніи Полоцкой, стр. 173.
[^20]:    вбщаваше: „воля Господня да будетъ"

    Единъ преодольвавше славнымъ княженіемъ и богатствомъ...

    щимся имъь, отвъщаваше же отецъ ея, благочестивый великій князь Михаилъ, рече: воля Господня буди...

    Единъ преодольъвая вс安ъ саномъ и гордостію величествія отечествія своего...

[^21]:    ${ }^{1}$ ）Ключевскій．Древне－русск．житія святыхъ，стр． 55.
    ${ }^{2}$ ）Житіе Авраамія Смоленскаго．Правосл．Соб． 1858 г．，Ш，стр． 140.
    ${ }^{3}$ ）Памятники славяно－русской нисьменности，изданные археографиче скою коммисіею．Великія Минеи Четьи．Ноябрь дни $1-12$ столб． 200 СПБ． 1881 г．То－же по спискамъ общества Люб．Древ．Письм．Изд．Общ．Люб． Др．Письм．СПБ． 1881 г．стр．4；только здђсь послね „но ясно＂вставка：„и не косно＂．Въ спискахъ волок．сб．ㅊ． 640 Моск．Дух．Ак．сокращено－„и Бо－ жіимъ книгамъ учився＂л． 99 ；ㅇo 634 л． $96 .:$ п божіимъ книгамъ научився＂
    ${ }^{4}$ ）Ключевскій，Др．р．житія св．，стр．77；ср．стр． 76.
    ${ }^{5}$ ）Славяно－русскій Прологъ，Сент．－Дек．Изд．Пономарева，стр．197．Сравн． Макарія，Истор．Р．Ц．т．IV прил．ㅊ．III，стр． 308.
    ${ }^{6}$ ）Ключевскій Др．р．ж．св．，стр． 88.
    ${ }^{7}$ ）Славяно－русскій Прологъ．Сент．－Декабрь．Изд．Пономарева，стр． 69－70．Подробнъе объ этомъ см．у насъ ниже．

[^22]:    1）„Слово о житіи и успеніи св．отца нашего Стефана，бывшаго въ Перми епископа＂по сб．XVI в．Синод．библл．въ „Памятн．стар．русск．лит．＂в．IV стр．121．СПБ．1862．Тоже у Макаріл，Истор．Р．Ц．т．ІV прил．№ XVШ стр．342．По сп．волок．сб．Моск．Дух．Акад．Д⿱㇒日． 640 л． 133 п об．：„вданъ бываетъ учитися божественнымъ писаніемъ，возрасту пришедшему бысть разуменъ зঞло и скоро грамоту извыче＂．
    ${ }^{2}$ ）Слово о житіи Стефана．Тамт же，стр． 135.
    Житія древне－русскихъ святыхт．

[^23]:    ）Стово о житіп Стефана．Тамъ же，стр， 135.
    ${ }^{2}$ ）Житіе Преп．и Богоносн．отца нашего игумена Сергія Чудотворца списано обысть отъ премудръйшаго Епифанія．Изд．по троицкимъ спшь скамъ XVI в．съ разночтеніями пзъ Сүнод．списка Макарьевскихъ Четігх Миней арх．Теонпдомъ СПБ． 1885 г．стр． 23 ；то же по рукописи 슨 208 Моск．Дух．Ак．л． 30.
    ${ }^{3}$ ）Синод．сл．Макар．Чет．Миней．Тамъ же，прпм． 3.
    ${ }^{4}$ ）Тамъ же，стр． 25 прим． 2.
    ${ }^{5}$ ）Тамъ же，стр． 25 прим． 4.
    ${ }^{6}$ ）Тамь же，стр． 27 пршм． 1.
    7）Тамъ же，стр． 26 прим． 1.
    s）Тамъ же，стр． 28 прнм． 3.

[^24]:    ${ }^{1}$ ）Тамъ же，стр．26－7．
    ${ }^{2}$ ）Тамя же，стр． 28 п прим． 2.
    ${ }^{3}$ ）Жіптіе Сергія，пзд．Леонидомъ стр．28；то же по со́орн．митр．Макарія въ прилож．ㅊ．ХХ къ IV т．Нстор．Р．Ц．；только вмђсто：„да разумъеть ноставтено（п повпдпмому правплин孔е）„разумゅяше＂．Ср．рукон．Москов Пухов．Академіи 긍 634，лл． 3 оо．－6；спис．Макар．Четій Миней 25 сент． Нзд．Археогр．Комм．ст．1404－1463．
    ${ }^{\text {1）}}$ Ключевскій，Др．р．ж．св．，стр． 89.

[^25]:    1) Ключевскій, Др. р. ж. св., стр. 121 и 136.
    2) По спискамъ ИМПЕРАТ. Пуб́личной Биоліотекіи Изд. Общ. Люб. Др. Письм. IV СПБ. 1877-78 стр. 26-27. То же по сокращ. списку Волок. со́. Москов. Дух. Академіи № 634 л. 170: „та же времени бывшу и книжному ученію вданъ бываетъ".
    3) Житіе Евфимія, архіеп. Новгородскаго по списку Соф̆. библ. въ Памятн. стар. русск. лит. IV стр. 17.
    ${ }^{4}$ ) Житіе Моисея, архіеп. Новгородскаго по списку XV'II в. въ сокращ. ред. въ Памятн. стар. р. лит. IV стр. II.
    4) По списку Московск. Дух. Акад. рук. № 208 л. 381 об́.
    ${ }^{6}$ ) Сказаніе помвъщено въ „Полн. Собр. Русск. Лвт.", т. І, см. стр. 207. Сравн. Житіе, изд. Моск. Синод. Типогр. 1798 г. л. 4
    ${ }^{7}$ ) Сказаніе помъ̆щено въ „Полномъ собраніи русск. лвтописей", т. XV, см. стр. 467.
    ${ }^{\text {8 }}$ ) По рук. Волок. сб. Московск. Дух. Акад. № 632 л. 32. То же по сп. сб. Соф. библ. XVI в. въ Памятн. стар. р. лит. IV стр. 28 и по сп. Макарьевскихъ Чет. Миней. Изд. Арх. Комм. Нояо́рь, дни 1-12, столо́. 163-4.
[^26]:    ${ }^{1}$ ) Житіе Арсенія, изданное по „древнимъ рукоп. книгамъ" и „изъ напечатанныхъ" Тверскимъ Желтиковымъ монастыремъ въ 1764 г. л. 2.
    ${ }^{\text {² }}$ Рукоп. Волок. сб. Московск. Дух. Акад. № 640 л. 48.
    ${ }^{\text {² }}$ ) Макарьевскія Чет. Миней Изд. Арх. Комм. Сентлбрь дни 25-30 столо́. 2269. То же въ „Славяно-русск. Прологғ‘", изд. Пономарева стр. 28.
    ${ }^{4}$ ) По списк. Солов. библ. Казанск. Дух. Акад., напечат. въ Правосл. Соб. 1859 г. стр. 354. Но въ текстъ житія, изд. Моск. Синод. Типогр ( 1830 г.), заимствованномъ изъ Четьихъ Миней и „древнихъ въ монастыръ обрътающихся харатейныхъ книгъ", просто: „и воспитанъ отрокъ въ книжномъ ученіи". л. 9 об.
    ${ }^{\text {T }}$ См. Ключевскій. Др. р. ж. св., стр. 204.
    ${ }^{6}$ ) По сп. Волок. со́. Московск. Дух. Акад. Nㅡ 659 л. 113 об.
    т) Ключевскій. Др. р. жит. св., стр. 250.

[^27]:    ${ }^{1}$ ) По рук. Троиц. Лавры № 677, изд. А. Григоровичемъ (М. 1887 г.), стр. 12. 2) Житіе, иад. Правосл. Соб̈ес. 1858 г. ч. ІІ стр. 160. См. Ключевскій Др. р. ж. св. стр. 306-310. Также Кадлубовскій, „Очерки по исторіи древнерусской литературы житій святыхъ". Варшава 1902 г. стр. 1-43. Голубинскій, Истор. Р. Ц. т. I пол. ІІ, стр. 590-591 М... 1904 г,
    ${ }^{\text {3 }}$ ) По сп. Волок. библ. Московской Духовной Академіи, рук. № 660 і. 42 и об.
    ${ }^{4}$ ) Ключевскій Др. р. ж. св., стр. 317.
    ${ }^{5}$ ) Житія, изд. Яросл. Епарх. Въд. 1873 г. № 16 стр. 128.
    ${ }^{6}$ ) По сп. Московской Синодальн. Библіот., нынъ хран. въ оибл. М. Д. А. ${ }^{7}$ ) Житіе, изд. Прав. Себ. 1865 г. ч. І. 211; рук. № 346 л. 25.

[^28]:    1) По сп. рук. Моск. Дух. Ак. № 349 л. 27.
    ${ }^{2}$ ) Ср. Ключевскій, Др. р. ж. св., стр. 346.
    ${ }^{\text {² }}$ Житіе, изд. въ Памятн. стар. русск. лит. IV стр. 52.
    ${ }^{4}$ ) Житіе, изд. Правосл. Соб. 1860 г. ч. I, стр. 103.
    ${ }^{5}$ ) Ключевскій. Др. р. ж. св. стр. 353. Ср. Ярос. Епар. Въд. 1873 г. № 37. стр. 302.
    ${ }^{6}$ ) Житіе, изд. въ Яросл. Епарх. Въд. 1873 г. № 32.
    ${ }^{7}$ ) Житіе, изд. Москов. Синодал. Типогр.; изд. 2 (М. 1875 г.), стр. 6.
    ${ }^{8}$ ) Тамъ же стр. 5.
    ${ }^{9}$ ) Тамъ же стр. 8.
[^29]:    ${ }^{1}$ ）Голубинскій．Истор．Русск．Церкви I т．I пол．стр． 707.
    ${ }^{2}$ ）Жптіе въ Памятн．стар．русск．лит．IV，стр． 2.
    ${ }^{3}$ ）Житіе по рук．Московск．Дух．Акад．№ 634.
    ${ }^{4}$ ）Филаретъ．Русскіе святые．Іюль，подъ 14 числомъ．
    ${ }^{5}$ ）Архіеп．Моисей уже вь 1324 году былъ посвященъ въ санъ архіепи－ скопа．Если полагать ему въ это время около 40 л．что необходимо，такъ какъ до этого онъ былъ еще архимандритомъ въ Юрьевъ Монастырь，то годы его отрочества падаютъ на $80-90$－е годы XIII столъттія．
    ${ }^{6}$ ）Филаретъ．Русскіе святые．Іюнь стр． 84.
    7）До изс́ранія онъ основальь пустынь на урочищъв Вяжиги，а умеръ въ 1458 г．Если полагать его жизни отъ 60 до 80 льтъ，то отроческіе годы его падаютъ на 70 － 80 годы XIV стольтія．
    ${ }^{8}$ ）Умеръ въ 1471 году，а рукоположенъ въ 1459 г．
    ${ }^{9}$ ） $\mathrm{Bъ}^{\text {в }} 1474$ году онъ принялъ уже постриженіе．Ср．Соболевскій，Об́ра－ зованность Московской Руси въ XV－XVII ст．，стр． 14
    $\left.{ }^{10}\right)+1481$ году， 95 льтъ отъ рожденія．См．„Книга глаголемая описаніе о россійскихъ святыхъ＂．Дополнилъ граффъ М．В．Толстой М． 1887 г．，стр． 52.

[^30]:    ${ }^{1)}$ Ключевскій．Др．р．ж．св．，стр．56．Житіе，Правосл．Собес． 1858 г．
    3）Филаретъ．Русскіе святые．Мартт стр．119．Черниговт 1862 г．
    ${ }^{3}$ ）Житіе по сп．Московск．Дух．Акад．л． 168.
    ${ }^{\text {1）}}$ ）Филареть．Русскіе святые．Май стр． 124.
    ${ }^{\text {² }}$ ）Житіе，изд．Леонидомъ．Сравн．Голубинскій „Преподобный Сергій іІ созданная имъ Троицкал Лавра＂，стр．3－4．Серг．＂осадъ 1892 г．（То же и во второмъ изданіи）．
    ${ }^{\text {i }}$ ）Книга，глаголемая описаніе о росс．святыхъ，стр． 250.
    ${ }^{7}$ ）Филаретъ．Русскіе святые．Мартъ подъ 16 числомъ．
    ）Житіе по рук．Московск．Дух．Акад．층 208 л． 381 об．
    ${ }^{9}$ ）Житіе Іосифа Волоколамскаго．Макар．Четьи Минеи．Изд．Арх．Комм． Сент．， 9 число，столб．455－456．
    ${ }^{10}$ ）Житіе Діонисія．Изд．Моск．Синод．Типогр．，стр． 6.
    ${ }^{11}$ ）Житіс но рукописи Моск．Дух．Ак．№ 640 л． 48.

[^31]:    ${ }^{1}$ ）Житіе по рук．Моск．Дух．Ак．№ 659 л．113－14．
    2）Филаретъ．Русскіе святые，Апръль，подъ 11 числомъ．
    ：）Славян．－Русск．Прологъ．Изд．Пономарева．Сентябрь стр．28．Ср．Клю－ чевскаго，Др．－р．ж．－св．，стр． 37 и Макарьевскую（3－ю）редакцію житія Авра－ амія．Ср．у Ключевскаго，тамь же，стр． 34.

    4）Слав．－Русск．Ірол．，изд．Пономарева，Мартъ；также Филарета，Русскіе святые
    ${ }^{5}$ ）См．Жぇитіе по рук．Моск．Дух．Акад．ㅅ． 564 л． 219.
    ${ }^{\text {）}}$ Книга，глаголемая описаніе о россійскихъ святыхъ，стр．121．Житіе， изд．Общ．Люб́．Др．Письменности，стр． 6.

    7）Паисій жилъ въ селъ Богородскомъ，но житіе не говоритъ опредъ－ ленно：здъсь ли учился Паисій，или же въ городъ У гличъ，съ которымъ отецъ Паисія имълъ самыя живыя сношенія，какъ слуга Угличскаго княвя Андрея Васильевича．Житіе см．Яросл．Епарх．Въдом． 1875 г．№ 16 crp． 128.
    ${ }^{\text {8）}}$ Житіе по рук．Моск．Дух．Акад．№ 490 л． 240 －50．Славяно－Русск． Прологъ，изд．Пономарева，Апръль．Филаретъ，„Русскіе святые＂．подъ
    1 числомъ．
    ${ }^{\text {9）}}$ 10）Житіе по рук．Московск．Дух．Акад．№ 346 л．23－25．
    ${ }^{10}$ ）Житіе по рук．Моск．Дух．Акад．№ 632 лл．137－8．

[^32]:    ${ }^{1}$ ）Житіе，по сп．Москов．Успен．Соб．Изд．Чт．Общ．Истор．Др．Росс． Янв．－Мартъ，кн．I－я．
    ${ }^{2}$ ）Житіе．Изд．въ Памятн．Стар．Русск．лит．IV．
    ${ }^{3}$ ）Филаретъ．Русскіе святые．Апр．，стр． 125.
    ${ }^{4}$ ）Зіитіе по сп．Об́щ．Люб．Древ．Письм．СПБ． 1881 г．Макарьев．Ч．М． ．Нояб́． 199.
    ${ }^{5}$ ）Житіе．Памятн．Стар．Русск．Лит．IV，стр． 11.
    ${ }^{6}$ ）Жптіе．Пзд．Общ．Лоб．Др．Ппсьм．，стр． 10.
    〒）Жぃтіе，изд．Леонидомъ，стр． 9.
    ${ }^{\text {8）}}$ Ж九итіе въ Пам．Стар．Русск．Лит．IV．
    ${ }^{9}$ ）Став．－Русск．Прологъ，изд．Пономарева．Сент．，стр． 28.

[^33]:    ${ }^{\text {1）}}$ Житіе по рук．Моск．Дух．Акад．№ 640，л． 48
    2）Житіе．Изд．Желтик．мон．Тверь， 1852 г．
    з）Житіе но рук．Моск．Дух．Акад．№ 208，л．381．об．
    ${ }^{4}$ ）Житіе по рук．Моск．Дух．Ак．№ 659，л．172－203 и второе на II．203－209．
    ${ }^{5}$ ）Соболевскій．Образованность．．．стр． 16.
    ${ }^{\text {6 }}$ ）Житіе．Памятн．Стар．Русск．Лит．IV．
    ${ }^{7}$ ）Житіе．Пам．Стар．Русск．Јит．IV
    ＊）Житіе по рук．Моск．Дух．Акад．№ 659.
    $\left.{ }^{9}\right)$ Филареть．Русск．Свят．Іюнь，стр． 76.
    10）Житіе．Правосл．Соб． 1859 г．，ч．II．
    ${ }^{11}$ ）Житіе，ср．Филаретъ．Русск．Свят．，Май，подъ 15 чпслт．
    ${ }^{12}$ ）Житіе по рук．Моск．Дух．Акад．№ 564.
    ${ }^{13}$ ）Житіе по рук．Моск．Дух．Акад．№ 632 л． 137 об̃．
    ${ }^{14}$ ）Филаретъ．Русск．Свят．，Мартъ，стр． 119.
    ${ }^{15}$ ）Житіе．Яросл．Епарх．Въд． 1873 г．№ 16.
    ${ }^{16}$ ）Житіе въ Макарьевск．Чет．Мин．Сент． 9 ч．
    17）Соболевскій．Образованность Московской Руси，стр． 8.

[^34]:    ${ }^{1}$ ）Житіе．Яросл．Епарх．Въд． 1873 г．Ní 28.
    ${ }^{2}$ ）Житіе по рук．Моск．Дух．Акад．№ 632，л．3－4．
    ${ }^{3}$ ）Филаретъ．Русск．Свлт．Апр．，стр． 124.
    4）Жпптіе，изд．Јопаревымт，стр． 6.
    7）Славяно－Русск．Прологъ，изд．Пономаревымт，Сент．—Дек．， 65 стр
    ${ }^{6}$ ）Соболевскій．Образованность，стр． 8.
    7）Житіе по рук．Моск．Дух．Акад．
    ＂）Соболевскій．Образованность，стр． 9.
    ${ }^{9}$ ）Житіе по рук．Моск．Дух．Акад
    10）Житіе，Пам．Стар．Р．Лит．IV，стр． 52.
    ${ }^{11}$ ）Соболевскій．Образованность．．．стр．9．Фнларетъ．Русск．Святые，Іюнь， стр． 76.

    12）Оӧъ этомъ общія свъдънія у Григорьева．Вышецитир．соч．，стр．12－13． уставныя чтенія．

[^35]:    ${ }^{1}$ ) Нзд. Общ. Пюо́. Древ. Письмен., стр. 11
    $\left.{ }^{2}\right)$ Соболевскій, Образованность, стр. 15.
    з) Соболевскій, тамъ же. Филаретъ. Русскіе Святые. Іюнь, стр. 63.
    4) Соболевскій, тамъ же, прим. 2.
    ${ }^{\text {5 }}$ ) Житіе Іосифа Волоколамскаго, составленное нензвъстнымъ, пзд. К. Невоструевым'ь. М. 1865 г., стр. 38.
    6) Тамъ же, прим. 265.
    7) Житіе Зосимы п Савватія. Правосл. Собес. 1859 г., стр. 355.
    ${ }^{\text {* }}$ ) Житіе Паисія Углицкаго. Яросл. Епарх. Вґдд. 1873 г., № 16, стр. 128.

[^36]:    ${ }^{1}$ ) Житіе въ Пам. Стар. Русск. Тит. IV, стр. 121.
    ${ }^{2}$ ) Житіе по рук. Моск. Дух. Акад. № 632 и 138 и об.
    ${ }^{3}$ ) Александръ Свирскій молится объ дарованіп ему разума кннжнаго: „да просвътить (Господь) мнь умъ и очи сердечніи свътомъ Божества

[^37]:    ${ }^{1}$ ) „Родители же его, видяще его почитающа книги пп симъ внимающа, аа игры же и на нустошныя бесъды никакоже уклоняшеся, и начаша ув'ьщати его словесы къ совокупленію брака". Рук. М. Д. А. ی. 632 , л. 138.
    ${ }^{2}$ ) Житіе по рук. Моск. Дух. Ак. № 660, л. 33 и об. и 34.
    ${ }^{3}$ ) Пам. Стар. Р. Лит. IV, стр. 121.
    ${ }^{\text {f }}$ Житіе. Пам. Стар. Русск. Лит. IV, стр. 121.

[^38]:    ${ }^{1}$ ）Тамъ же，стр．СХХХVI：„не бъ бо иного ничто же пмвя развъ киигь＂．
    $\left.{ }^{2}\right)$ Житіе．Правост．Собесњд． 18.58 г．，ч．III，стр． 141.
    з）Тамь же．стр． 142.
    ${ }^{4}$ ）Житіе，тамь же，стр． 143.
    ${ }^{5}$ ）Тамь яее，стр． 144.
    ${ }^{\text {i）}}$ Жнтія п чудотворенія Зоспмы п Савватія．М． 1830 г．，л． 10.

[^39]:    1) Житіе Правосл. Собес. 1859 г. II, стр. 482-3.
    ${ }^{2}$ ) Житіе по рук. Моск. Дух. Акад. № 659, л. 132 об.
    ${ }^{\text {з }}$ ) Тамъ же, л. 128.
    2) Тамъ же, л. 134 об.
    ${ }^{5}$ ) Житіе по рук. Москов. Дух. Акад. № 20, л. 406.
    ${ }^{6}$ ) Житіе Мартиніана по рук. Московск. Дух. Ак. ㅅ. 564, л. 219.
[^40]:    ${ }^{\text {1) }}$ Житіе Іосифа, изд. Невоструевымъ, стр. 72.
    ${ }^{2}$ ) Тамъ же, стр. 46 и 49.
    ${ }^{3}$ ) Житіе по рук. Моск. Дух. Акад. 끈 564, л. 215.
    ${ }^{4}$ ) Житіе, изд. Св. Синодомъ, СПБ. 1818. Это же житіе мы читали и по рук. Моск. Дух. Ак. № 632, но тамъ въ соотвътствующемь мъств на л. 311 об. фразы „или книги прочитающа" нвтъ.
    ${ }^{5}$ ) Житіе по рук. М. Д. А. ㄲo 659, л. 178.
    ${ }^{6}$ ) Тамъ же, рук. л. 184 об. 185.

[^41]:    1) Тамъ же, рук. л. 196.
    2) Тамъ же, рук. л. 197.
    3) Житіе въ Іамлтн. Стар. Р. Јит. IV. 175.
    ${ }^{4}$ ) Житіе, ивд. Георгіевскимь, стр. 24-25, 31-34, 3 -.
    ${ }^{5}$ ) Житіе Өеодосія. Чтен. Общ. Нстор. Др. Русск. Л. 17 об.
    ${ }^{\text {6 }}$ ) Тамъ же. Ср. Голубинскій. Истор. Р. Ц., т. І, пол. 1,стр. 7З8,прпм. І.
[^42]:    1) Житіе по рук. Моск. Дух. Акад. № 208, л. 390 об.—391
    ${ }^{2}$ ) Тамъ же, л. 402 и об.
    ${ }^{\text {3) }}$ Житіе. Яросл. Епарх. Въдом. 1875 г. № 16.
    ${ }^{4}$ ) Житіе по рук. Моск. Дух. Акад. № 659, л. 314-315. То же въ Пам. Стар. Русск. Јит. IV, 38.
[^43]:    ${ }^{\text {1) }}$ Мовъсть въ рук. Моск. Дух. Акад. ふ্ 640, л. 96 об.
    ${ }^{2}$ ) Житіе въ Пам. Стар. Русск. Лıтт. IV, стр. 11.
    ${ }^{3}$ ) Сравн. Жмакинъ. Митроп. Даніилъ п его сочиненія, стр. 6. (М. 1881 г.): Архангельскій „Нилъ Сорскій п Вассіант, Патрикъевъ, ч. І. Ниль Сорскій, стр. 244. СПБ. 1882 г.
    ${ }^{4}$ ) См. выше.
    ${ }^{\text {5 }}$ ) Отрывки житія въ Правосл. Соб́ес. 1861 г., ч. І, стр. 214-16.

[^44]:    ${ }^{1}$ ) Пам. Стар. Русск. Лıтт. IV, стр. 81

[^45]:    ${ }^{1}$ ) Тамъ же, стр. 82.
    ${ }^{2}$ ) Тамъ же, стр. 84 .
    ${ }^{3}$ ) Тамъ же, стр. 81.
    ${ }^{4}$ ) Пам. Стар. Русск. Лит. IV, 52
    ${ }^{5}$ ) „И паки на многа дни совокуптьшеся ко оному іерею ради поутенія многъ народъ". Тамъ же, стр. 53.
    ${ }^{6}$ ) Там'ь же, стр. 53
    т) Тамь же, стр. 52.

[^46]:    1) Интересно замљччаніе о церемоніи великокняжеской встрвчи: „грядяше купно и съ д'̆тьми своими и много отъ вельможей съ нимъ. Бывшю же близъ монастыря, игуменъ же яко достольпно съ братіею п съ кресты и съ кадилы великаго князя срътаютъ... По сихє же, вшедь. въ церковь и у гроба бывше и довольно молитвоваше, п по скончанін пвніа начать вопропати"... Великія Чет. Минеи изд. Археограф. Коммисіи, Ноябрь, дни 11-12, стлб. 215-220.
    ${ }^{2}$ ) Житіе. Великія Четіи Минеи, стр. 213.
    ${ }^{3}$ ) Рук. Моск. Дух. Ак. № 490, л. 233 об.
    ${ }^{4}$ ) Житіе, изд. Јеонидомъ, см. напр., стр. 97-8. Здбссь князь приходить. совсъмъ не такъ смиренно, какъ Изяславъ къ Өеодосію, но „со многою гордостію и славою и полку велику быти укругъ его бояромъ и отрокомт его".
[^47]:    ${ }^{\text {1) }}$ Въ житіп Варлаама Хутынскаго говорится, что одинъ человъкъ „нмъя вЂру къ преподобному Варлааму п часто прпхождше въ монастыря блаженнаго п тамо мотӧы совершаше п паки въ домъ свой возвращашеся. Единою ле вземъ на потреб́у п пде купно съ женою своею въ монастырь святому поклонитись п, прншедшу ему тамо и молебна съвершивше п раки святого поктонишуся по съвершеніп службъ, абіе ноставляеть трапезу братіи, и твхъ ущедривъ, пакы хоть возвратитися въ градъ". Вел. Чет. Мин., столб. 209.
    ${ }^{2}$ ) Въ томъ же житіи Варлаама Хутынскаго читаемъ: „Тъмъ убо молеб́на свершающнмъ святой же по малу тому (больному) исцвленіе дарова; тъмъ же боляй, яко отъ нъкоего сна тяжка по малъ въ чувство прихожаше. Отпъвшимъ же п обычная правилу, и свдшимъ же оратіамъ на трапезъ ясти, боярамъ же и слугамъ предстоящимъ и теплыа хлъббы тьмъ представляющимъ"... Тамъ же, столб. 231. Въ житіи Михаила Клопскаго собщается: „по совершеніи же святыя стужбы внидоша въ трапезу, Григорій же (вельможа) нача молити святого, да вкусить отъ принесенныхъ съ нимъ брашенъ; и повелъ святый принести на трапезу, вельможа же самъ предстояше... и того дни на трапезъ здравъ стояше и всю сіужбу къ потребъ содъяше, самъ же святаго паки моляше, да вкуситъ оть предлагаемыхъ". Пам. Стар. Русск. Лит. IV, 44. Рук. Моск, Дух. Ак. $\therefore 659$, л. 324.
    ${ }^{3}$ ) Рук. Моск. Дух. Ак. Лこ 640 , л. 50 об́.
    ${ }^{4}$ ) Нзд. Невоструева, стр. 37-8.
    э) Житіе но рук. Моск. Дух. Ак. 入ֵ 659, л. 131.

[^48]:    ${ }^{1}$ ）Рук．Моск．Дух．Ак．№ 346，л． 26 и об́．
    ～）Слав．Русск．Прологъ，Пономарева，Октябрь，нодъ 29 ч．，стр． 43.
    ${ }^{3}$ ）Рук．Моск．Дух．Ак．№ 280，л．221，
    ${ }^{4}$ ）Правосі．Собес． 1858 г＂，ч．ІІІ．стр． 144 п 145.

[^49]:    ${ }^{1}$ ）Тамь же，стр． 146.
    2）Тамт же，стр． 147.
    ${ }^{\text {3）}}$ ЖҺитіе，пзд．Общ．Люб．Др．Письм．，стр． 9
    ${ }^{4}$ ）Житіе，изд．Георгіевскимъ，стр． 55.
    ${ }^{\text {5）}}$ Тамъ же，стр． 34.
    ${ }^{6}$ ）Тамъ же，стр． 51
    「）Тамъ же，стр． 34.
    ${ }^{\text {8 }}$ Житіе，изд．арх．Леонидомъ，стр． $9+$.

[^50]:    ${ }^{1}$ ）Тамъ же，стр． 94.
    2）Тамъ же，стр． 95.
    3）Тамъ же，стр．98－9
    ${ }^{4}$ ）Житіе по рук．Моск．Дух．Ак．№ 659，л． 182.
    5）Житіе по рук．Моск．Дух．Ак．№ 659，л． 132 и об
    6）Тамъ же，л． 132.
    ${ }^{7}$ ）Пам．Стар．Русск．Јит．IV，ч．I．
    ${ }^{8}$ ）Житіе．Правосл．Собес． 1859 г．II ч．，стр． 499

[^51]:    ${ }^{1}$ ）Житіе，составленное монахомъ Спасо－Каменскаго монастыря Герма－ номъ，издано съ критическимъ предисловіемъ（XVII стр．）проф．В．О．Клю－ чевскимъ на 77 стр．in 8 на средства Общ．Люб．Др．Письм．，XVII вып． 1874．См．предисл．стр．XXXVII．
    ${ }^{2}$ ）Житіе，изд．Невоструевымъ，стр． 20.
    ${ }^{3}$ ）Тамъ же，стр． 25.
    ${ }^{4}$ ）Тамъ же，стр． 20.
    5）Тамъ же，стр． 21.

[^52]:    ) Тамъ же, стр. 38.
    ${ }^{6}$ ) Тамъ же, стр. 38.
    ${ }^{1}$ ) Житіе, пзд. В. О. Ключевскимь, стр. 19-20.
    ${ }^{2}$ ) Тамъ же, стр. 23-24.
    ${ }^{3}$ ) Тамъ же, стр. 25-26.
    ${ }^{4}$ ) Тамъ же, стр. 27.

[^53]:    1) См. выше: Уставныя Ттенія, какь предметь изученія сь историко гомилетической и исторпко-литургической точект зръвіл.
    ${ }^{2}$ ) Рукописи графа А. Уварова, ІІ 1 (СПБ. 1858 г.). Перепечатано въ Со. (тд. Русск. Яз. п Стов. Пмп Акад. Наукъ т. 85 (СПБ. 1908 г.).
[^54]:    ${ }^{1}{ }^{1}$ ) Исторія Русской Церкви, I, 1, (Нзд. 1901 г.) етр. 802.
    ${ }^{2}$ ) Тамт же, стр. 802.

[^55]:    ${ }^{1}$ ）Рук．Троице－Серг．Тавры бпб́г．Моск．Духовн．Акад．גі 17 （48）л．л 210－215，Печатн．Соб．Нзд．（Москва） 1850 г．ч．ІІ，л． 84 об．－－87 об
     л．89－90 об．
    ${ }^{\text {3）}}{ }^{\text {1）}}$ См．Неч．Сой．II，л．д． 84 об́，－ 85 ои́．
    ${ }^{\text {t }}$ ）Пономаревь．Памятннки древне－русской церковно－учительной лите－ ратуры，в．I（СПБ， 1894 г．）стр．126．

[^56]:    ${ }^{1}$ ) Памятники, стр. 129-130; ГІеч. Соб. т. $87-$ об.
    ${ }^{2}$ ) Іамятники, стр. 126.
    ${ }^{\text {3 }}$ ) Печ. Соб. л. 89.
    ${ }^{4}$ ) Памятники, 311 стр.

[^57]:    1, Печ. Соб. ІІ, л. 141 об.; Сб. Тр. С. Лавр. М. Дух. Акад. № 17 л. 310 и об. ${ }^{2}$ ) Печ. Соб. ІІ, л. 210 об. - 106 об.

[^58]:    ${ }^{1}$ ）Стово Евсевія уже въ сб．N® 17－48 М．Дух．Ак̆ад．（XVI в．）читается въ двухъ редакціяхъ：въ первой，полной－на вторникъ страстной нед．и во вто－ рой，сокращенной и сначала нъсколько измъненной－на четвергь той же не－ дълли．Первая редакція тождественна съ печатной．Вторая редакція начи－ нается словами：„Вчерашняя ръчь днесь мыслитъ изръшитися долгу，воз－ любленіи и ищу，како или гд＊слово назнаменати．Глаголетъ бо，яко совътъ сотвориша Іудеи на Іисуса，когда ногубити Его＂，а далъе начи－ нается тексть，тождественный съ первой редакціей：„и собравшимся имъ о томъ，Іуда，пришедъ глагола имъ＂（см．Печ．Соб́．，л．105）．Такимъ обра－ зомъ，рбчь начинается съ момента захвата Христа Іудеями．Въ сравненіи съ текстомъ первой редакціи разница состоитъ здъсь только въ томъ，что судъ у Пилата и распятіе представлены здб̆сь полнъе，чъмъ въ предыдущей，а ржчь о посольствъ жены Пилата во второй редакціи выброшена．Есть третья редакція того же слова въ рук．̊․ 406 Рум．Музея подъ великой пят－ ницей на часахъ（этотъ сб．имъетъ и вторую редакцію，но подъ четвергомъ）． Она начинается словами со средины поученія второй редакціи（неимвю－ щимися въ 1 －ой）прямо съ момента распятія „Се дивно есть，возлюбленніи въ 6 день созда Господь человъка и въ 6 изъ рая изгнася，сего ради и Господь въ шестый день пріятъ распятіе，да въ той же день и рай от－ верзетъ и разбойника введетъ，къ вечеру бо испаде изъ рая Адамъ，пре－ слушавъ заповъдъ Владычню，и къ вечеру ра́збойникъ，послушавъ за－ повъди Божіа，введенъ бысть въ рай＂，и далъе тождественно съ объими редакціями：„егда же видъ діаволъ，яко вся по смотрвннію Божію бяху， знаменія же на крест処 бывшая＂（Печ．Соб．ІІ，л．105）．
    ${ }^{2}$ ）См．о немъ ниже．
    ${ }^{3}$ ）Печ．Соб．II，＇л． 81.
    Уставныя Чтенія．

[^59]:    ${ }^{\text {1 }}$ ）Сб．Ле 17 л． $345-355$ 06．Печ．Соб．ІІІ，т． $60-74$.
    ${ }^{\text {²）}}$ Печ．Соб．ІІІ，л． 65 Сб．Ле 17 л． 346 об．
    ${ }^{\text {3 }}$ ）По ивд．Пономарева．
    ${ }^{4}$ ）Памятники，стр． 137.

[^60]:    ${ }^{1}$ ）Русск．перев．стр．120；Печ．Соб́．л． 70.
    ${ }^{\text {2 }}$ ）Русск．перев．стр．121；Неч．Соб．л． 71 об．

[^61]:    ${ }^{1}$ ) Памятники, стр. 136.
    ${ }^{2}$ ) Печатн. Соб., л. 71 об

[^62]:    ${ }^{1}$ ) Памятники, стр. 139.
    $\left.{ }^{2}\right)$ Неч. Соб. л. 71 об.
    ${ }^{\text {3) }}$ Неч. Соб. л. 72.
    ${ }^{4}$ ) Неч. Соб. л. 73 .

[^63]:    1）승 л． $310-325$ ；Іеч．Соб．л． 126 об．－134．
    2）̊． 17 л． $331-345$ ；Іеч．Соб．л． $141-146$ ；Русск．перев．см．въ Сборникв церковно－учительныхъ чтеній на дни страстной седмицы．М．1900．Стр． 219－232．

[^64]:    ) Памятники, стр. 149.
    ${ }^{2}$ ) Іеч. Соб. л. 143 об.
    ${ }^{3}$ ) Намятники, стр. 148-9.

[^65]:    ${ }^{\text {1) }}$ Ев. Марка 15-16 гл
    2) Въ особой статьъ о зависимости Кирилла отъ Толковаго Евангелія Өеофилакта Болгарскаго.
    ${ }^{\text {3 }}$ ) 츤 17 л. 403 об.-407; Р. перев., стр. 893-897; см. стр. 896.
    ${ }^{4}$ ) Имъется уже въ сб. Тр. С. Лавры 소 9. Руеск. переводъ въ „Сборник` ц. учит. чтеній", стр. 203-215; ІІеч. Соб. л. 137-139 об.
    5) Печатн. Соб. л. 137-138 об.

[^66]:    1) Памлтники, стр. 147.
    ${ }^{2}$ ) Тамъ же, стр. 148.
    з) Печ. Соб. л. 139.
    ${ }^{4}$ ) ІІч. Соб. л. 146 .
[^67]:    1) См. анонимное слово на Пасху: „Послушайте, братіе возлюбленная і сынове, да скажемъ вамъ силу и честь сего святого дня" (№ 17 л. 379 об́.-381).

    Уставныя Чтенія.

[^68]:    ${ }^{1}$ ) Печатный Златоустъ, л. 198.
    ${ }^{\text {2 }}$ ) Исторія Р. Ц. т. І пол. І стр. 799 прим. 1.
    ${ }^{\text {3) }}$ ЈІамятники, стр. 189.

[^69]:    ${ }^{1}$ ) Слово въ великую субботу. Сообщевіе Хр. Лопарева. Памятники древней письменности, XCVII, стр. 16
    ${ }^{2}$ ) Лопаревъ, тамъ же, стр: 22.

[^70]:    ${ }^{1}$ ) Памятники др.-русск. ц. учит. лит., стр. 147.
    2) Нъкоторые изъ указанныхъ Лопаревымъ варіантовъ. возможно, представляютъ ни что иное, какъ пропуски, обусловленные неисправностью текста рукописи. Во всякомъ случаъ, фраза приводимаго имъ 'текста изъ обращенія Богоматери къ Іосифу: „потъщися сугубаго ради венца, иже* пріимепи** честь и поклоненіе, а на небеси жизнь в九чную", явне безграмотна и безсмысленна; получаетъ же смыслъ только при вставкь изъ текста 1 -ой редакціи недостающихъ сновъ, на мбстъ первой звъздочки: по „воскресеніи Христовъ", на мъстъ второй: и отъ конецъ всъхъ земля.
    ${ }^{\text {3 }}$ ) 0 дни состоятъ въ отсутствіи нъкоторыхъ словъ, имъющихся въ 1 -ой редакціи, другіе въ замънъ однихъ словъ иными. Напримъръ, въ плачъ Іосифа, въ тирадй: „како ли понесу тя на руку моею рукою ти вся содержащаго" къ слову „на руку" въ 1-и редакціи прибавлено опредъленіе „нерстною", выраженіе „рукою ти вся содержащаго" замънено другимъ: „носящаго тварь"', а послз него прибавлено „невидимаго Господа". Выраженія 1 ред. „обаче сіа вся смотръніемъ творими" - ны̆тъ. Въ рєчн Іосифа къ Іилату, послъ словъ: „дай же ми тъло сняти со креста" нытъ выраженія 1 -й редакціи: „хощу 60 въ своемъ положити гробґ"; далъее, вмъ-

    - сто словъ: „и сіа вся слышавъ отъ Іосифа, Пилатъ дивися, и призва сотника и въпросі и, аще уже умреть пропятый Іисусъ. И увидъвъ" - въ нашей редакціи: „Умоливъ же Іосифъ Пилата и дастъ"...; выраженія-

[^71]:    ${ }^{1}$ ) Памятники, стр. 151
    ${ }^{2}$ ) Неч. Соб. л. 78 об. Русск. перев., стр. 948.

    - ${ }^{\text {3 }}$ ) 0 вліяніи наэту рвччь кн. Іова и ІІсалтири см. у Сухомлтинова, стр.278-9.
    ${ }^{4}$ ) Памятники, стр. 152.
    ${ }^{5}$ ) Печ. Соб. л. 80.
    Уставныя Чтенія.

[^72]:    $\left.{ }^{1}\right)$ Печ．Соб．л． 146 об．－147；Сборникъ ц．учит．чтеній，стр． 232.

[^73]:    1) Доказательства этого положенія, равно какъ и выясненіе вопроса: откуда неносредственно заимствовалъ Кириллъ-изъ слова ли Златоуста или Іоанна-мы имъемъ въ виду представить въ особой статьъ.
    ${ }^{2}$ ) См. Пономаревъ, Памятники, стр. 194.
    2) Русск. перев., стр. 861.
    3) Вовможно также, что Кириллъ здъсь польъовался словомъ „Златоуста" на Вознесеніе „Такъ какъ по милоети Божіей" помвщ. въ XII т. стр. 943-946, гдъ есть подробная картина.
    ${ }^{\text {5) }}$ Памятники, стр. 186.
    ${ }^{6}$ ) Памятники, стр. 162.
    4) Нриводимъ текстъ по русск. переводу, т. Ш стр. 854,
[^74]:    ${ }^{1}$ ) Русскій перев. т. XI, стр. 920-924.
    ${ }^{2}$ ) См. Пономаревъ. Іамятники, стр. 194.
    ${ }^{3}$ ) Русск. перев., стр. 923.
    ${ }^{4}$ ) ІІмятники, стр. 166.
    ${ }^{\text {5 }}$ ) Русск. перев., стр. 923.

[^75]:    ${ }^{1}$ ) Іамятники, стр. 195.
    ${ }^{\text {2 }}$ ) Изученіе Византійской исторіи и ея тендеціозное приложеніе въ древней Руси. Кіевъ 1875 г. стр. $178 \quad-9$.

[^76]:    $\qquad$

[^77]:    ${ }^{1}$ ）Въ болъе близкой идейной и текстуальной зависимости отъ ука－ заннаго слова съ именемъ Златоуста стоитъ поученіе на недьлл блуд－ наго сына въ сборникъ Рум．Музея XV в．№ 406 （лл． 6 и 8），изданвое но серб́ской рукописи XVI в．（№ 450 Бългградской народной библіотеки） ন．В．Столновичемъ въ кннгъ „Новыя слова Климента Словънскаго＂．Сбор－ ннкъ Отд．Русск．Яз．и Слов．Имп．Ак．Наукъ，т．LXXX，층（С．－ПБ．1905） стр．119－122．

[^78]:    1) $\mathrm{C}_{ъ}$ открытіемъ настолщаго литературнаго источника этихъ поученій, конечно, само собою падаетъ предноложеніе проф. А. И. Соболевскаго о возможной принадлежности ихъ болгарскому епископу Григорію конца (I1-начала X вька (см. Изввст. Отд. Русск. яз. и слов., т. XIII, кн. 4 X908), стр. 270-271).
